

19 Vertel aan de rest van de klas hoe het verhaal afloopt. Gebruik de verteltips.



Ik vertel:

- hoe Brutos zich voelt tijdens de rest van de zomer en wat de **oorzaak** daarvan is.
- waarom Brutos de strandhut laat staan als Chaima weg is.



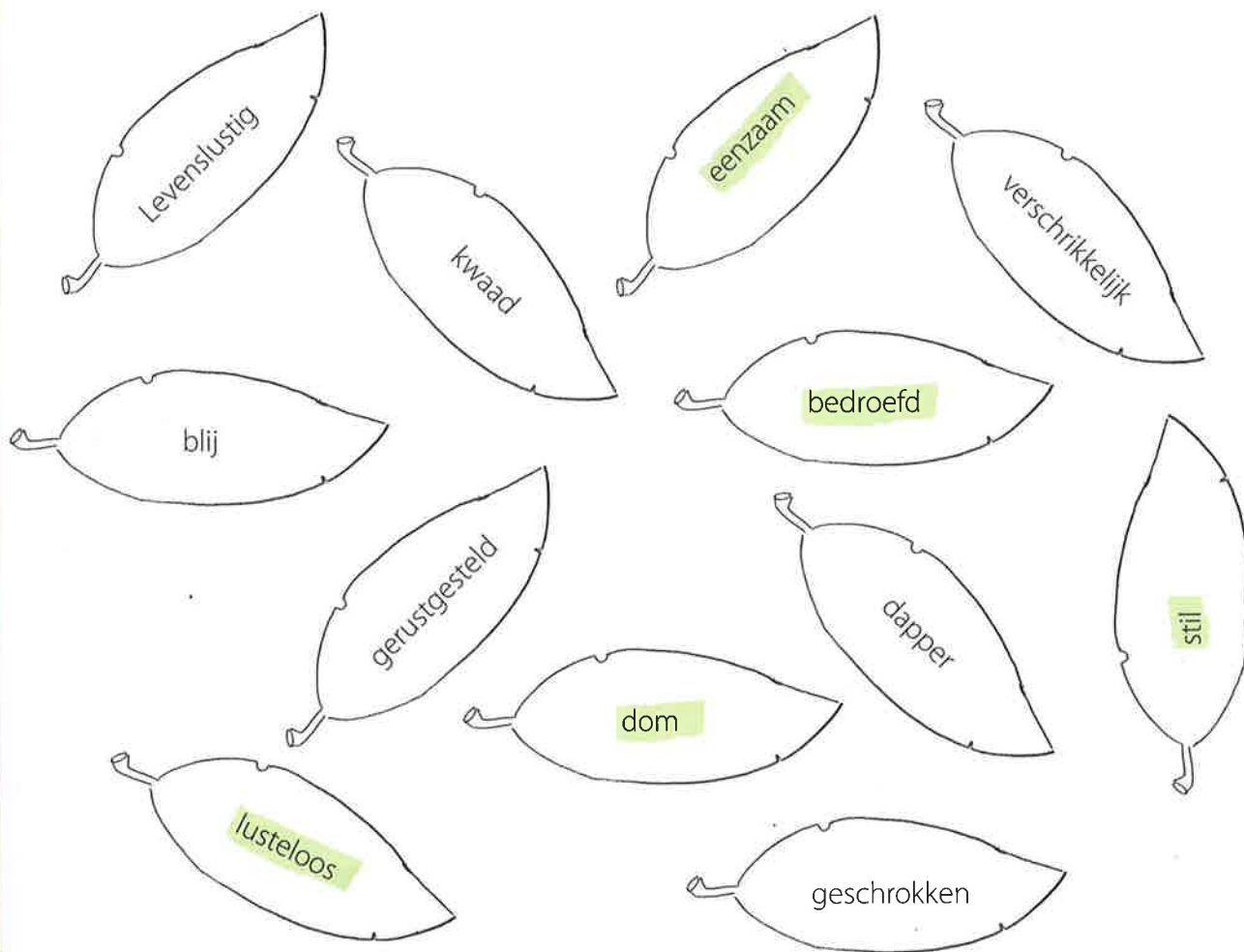
de oorzaak

datgene waardoor iets gebeurt

20 Kleur woorden



 die passen bij hoe Brutos zich in de herfst voelt.



21 Speel met je partner het spel 'Hoe krijg jij het voor elkaar?'

Vraag het werkblad aan je juf of meester.



5 Vul het gedicht aan. Schrijf de woorden met *g*, *ch*, *d* of *t* op de juiste plaats.

vreem

ruzak

genoe

onbewoon

eilan

voesel

Op een vreemd

en onbewoond

eiland ver in de zee

neem ik een rugzak

met genoeg voedsel mee.

buur

doo stil

Het is er nooit doodstil,

zelfs niet in de buurt van een krokodil.

lan

duizen en

gelui en

Je hoort er duizenden

geluiden, in de zee en

op het land.

altij

bijvoorbeel

schil padden

stran

Zo slapen er bijvoorbeeld

altijd schildpadden

op het strand.

kokosnoo

bloo

Dansen doe je er met je billen bloot

en melk drink je uit een kokosnoot.

re en

pe

vanmidda

zan

Vanmiddag had ik pech,

want er viel regen.

Ik moest het zand uit mijn ogen vegen.

dolgraa

to

ieman

Toch wil ik hier dolgraag

blijven wonen, op dit eiland met mooie palmbomen.

Zou er iemand met mij mee willen komen?

7 Luister goed. Schrijf op wat je hoort.

Ik twijfel.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

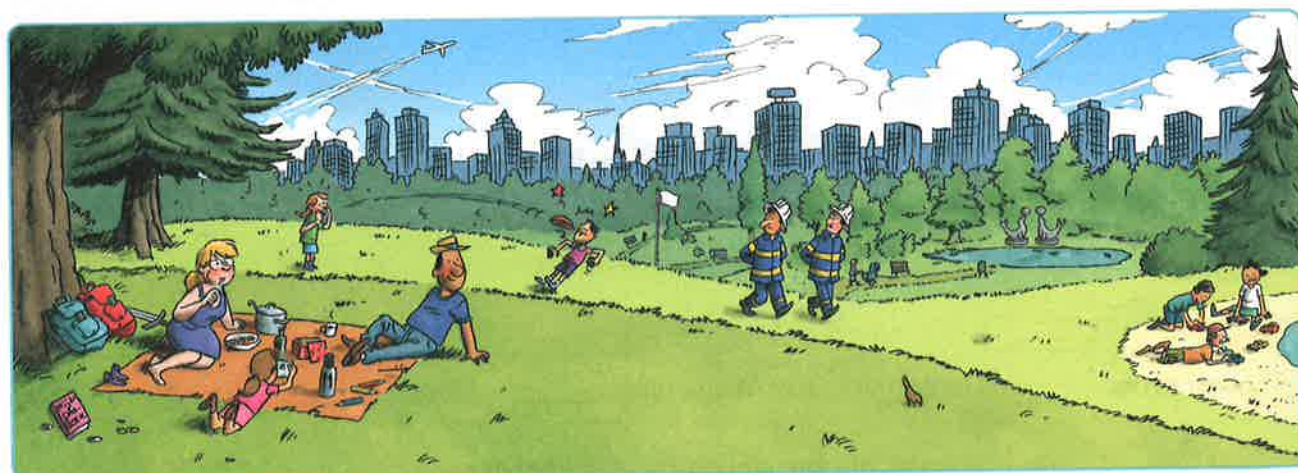
5 _____

6 _____

7 _____

Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

8 Zoek minstens vijf verschillen met de tekening op p. 99. Maak goede zinnen.



1 De kinderen spelen met speelgoedautootjes in plaats van met een bal.

2 Er staan twee rugzakken tegen de boom.

3 Er is geen brugje over de vijver.

4 Er ligt geen boek bij de rugzakken. Er ligt wel een zwaard naast de rugzakken.

5 Papa heeft een hoed op.

6 Bij de vijver staan twee standbeelden van zeehonden.

7 Er is een vlag in het park. 8 Er lopen twee brandweermannen in het park.

$146 + 152 = 298$

schat
 $150 + 150 = 300$

D	H	T	E
	1	4	6
	1	5	2
	2	9	8

voer uit

controleer



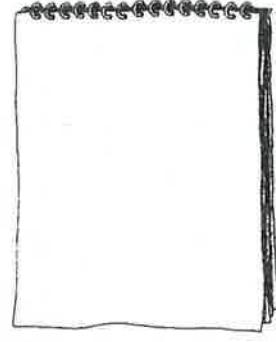
$478 - 233 = 245$

schat
 $480 - 230 = 250$

D	H	T	E
	4	7	8
	2	3	3
	2	4	5

voer uit

controleer



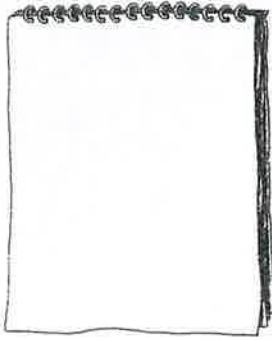
$373 - 157 = 216$

schat
 $370 - 160 = 210$

D	H	T	E
		0	10
	3	7	3
	1	5	7
	2	1	6

voer uit

controleer



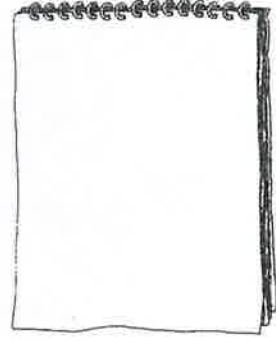
$527 + 149 = 676$

schat
 $530 + 150 = 680$

D	H	T	E
		1	
	5	2	7
	1	4	9
	6	7	6

voer uit

controleer



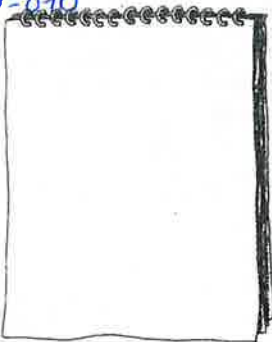
$628 + 183 = 811$

schat
 $630 + 180 = 630 + 200 - 20 = 810$

D	H	T	E
	1	1	
	6	2	8
	1	8	3
	8	1	1

voer uit

controleer



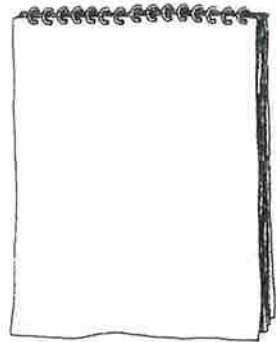
$194 - 107 = 87$

schat
 $190 - 100 = 90$

D	H	T	E
		0	10
	1	9	4
	1	0	7
	0	8	7

voer uit

controleer



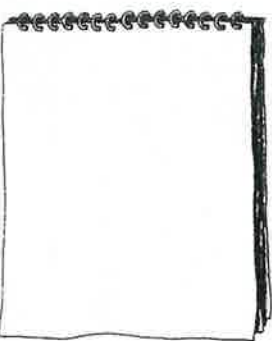
$698 - 264 = 434$

schat
 $700 - 260 = 440$

D	H	T	E
	6	9	8
	2	6	4
	4	3	4

voer uit

controleer



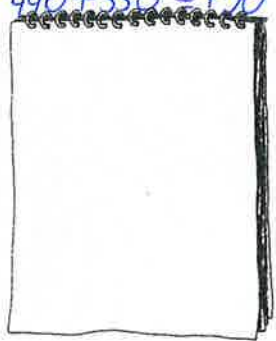
$437 + 345 = 782$

schat
 $440 + 340 = 780$ of $440 + 350 = 790$

D	H	T	E
		1	
	4	3	7
	3	4	5
	7	8	2

voer uit

controleer



Werkkatern 8 Kok voor een week

Les 3 In de keuken is het opletten!

1 Veilig werken in de keuken

Omkring de gevaren in deze keuken en geef ze een nummer.



1 Lees deel 1 van het verhaal.

Brutos wil dat Chaima van zijn eiland vertrekt. Hij probeert dat met de kuilenlist, maar daarvoor heeft hij de truc met de kokosnoten al gedaan. Toch lukt het Brutos niet om Chaima angst aan te jagen. Ze vindt het juist spannend en avontuurlijk. Brutos wil Chaima bang maken.

Het meisje gaat zijn bos in! Brutos wordt er helemaal gek van.

Hij laat zijn bomen heen en weer zwaaien. Hij maakt het bos donker en grauw. Nu zal ze wel stoppen.

Hij houdt zijn adem in. Wat? Ze loopt gewoon verder! Dan maakt hij alles nog griezeliger.

Hij gromt en bromt. Het klinkt als een loeiende storm. De vogels fladderen verschrikt op. De insecten stuiven door de lucht.

Het meisje staat stil. Ze kijkt met grote ogen naar het schouwspel.

"Vlucht maar, kind!" roept Brutos luid.

2 Kleur in de tekst:

BLAUW wat Brutos doet met de bomen om Chaima bang te maken.

GEEL wat Brutos doet met het bos.

ROOD hoe Brutos het nog griezeliger maakt.

3 Wat betekent: 'Ze kijkt met grote ogen naar het schouwspel' (r. 7)?

- Ze schrikt van wat de vogels en insecten doen.
- Ze kijkt bang naar wat er op het toneel gebeurt.
- Ze kijkt heel verbaasd naar wat er gebeurt.

4 Lees deel 2 van het verhaal.

Chaima bouwt een hut.

Wat een felle wind! Aan de donkere lucht te zien, gaat het ook nog regenen.

Ze zal het bos morgen bezoeken. Ze moet eerst voor beschutting zorgen. Wat heeft ze nodig? Wat hout en wat bladeren? Ze zoekt een kleine boom. Met haar toverzwaard hakt ze die stam zo om. De storm komt als geroepen. Nu kan ze de mooiste boomhut van

de hele wereld maken.

5 Wat betekent 'voor beschutting zorgen' (r. 2)?

- Een ander voor de gek houden.
- Zorgen dat je wat te eten en te drinken hebt.
- Zorgen voor een plek om te schuilen.
- Ergens in de buurt om hulp vragen.

6 Waarmee lukt het Chaima om snel bladeren en takken te verzamelen?

met haar toverzwaard

7 Kleur in de tekst de zin die zegt:

BLAUW dat Chaima de storm niet erg vindt.

8 Waarom vindt Chaima de storm niet erg?

Nu kan ze de mooiste boomhut van de hele wereld maken.

9 Lees deel 3 van het verhaal.

Brutos wordt alsmaar bozer. Die meid durft te hakken in zijn jonge, knappe boom. Is ze helemaal gek? Ze mag hem niet beschadigen!

Ze mag hem niet beschadigen. Wat mag Chaima niet beschadigen?

de jonge, knappe boom

Hij brult hard. Zijn hele bos trilt ervan. Een paar oudere bomen staan te wankelen. Geen probleem! Die mogen weg. Er komen toch nieuwe boompjes in de plaats. Brutos spant zijn buik helemaal op. Met grote kracht spuwt hij de oude bomen uit zijn korst. Baf! Ze vallen met een harde bons op de grond.

Wie is Brutos? *Het onbewoonde eiland waar Chaima aanspoelt.*

Hoe laat Brutos merken dat hij bozer en bozer wordt?

Hij brult hard en spuwt de oude bomen uit zijn korst.

blauw

Wat een vreselijk geluid. Brutos wordt er zelf een beetje stil van. Liep hij niet te hard van stapel?

Chaima bewondert de omgevallen bomen. Dit eiland is zo bijzonder! Het bezorgt haar elke 10 keer wat ze nodig heeft. Ze hakt de takken van de bomen.

Dan sleurt ze de stammen naar het strand. Daar hakt ze ze stuk. Ze legt de houtblokken tussen twee palmbomen die bij elkaar staan. Zo bouwt ze een prachtige boomhut. Ze veegt het zweet van haar gezicht. Nog wat palmladeren erop en de hut is klaar.



Meer lezen?

*Een heel bijzonder eiland,
Nadja Van Sever, Talentbib 3*

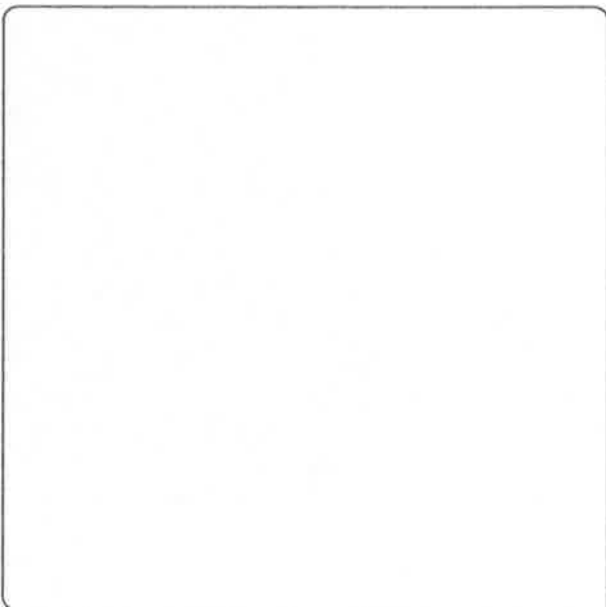
10 Kleur in de tekst de zin die zegt:

BLAUW dat Brutos een beetje spijt krijgt van wat hij doet.

11 In de tekst (r. 11) staat: 'Daar hakt ze ze stuk.' Wie of wat is ze?

de stammen

12 Teken de hut van Chaima.



i

Woorden die eindigen op *d* of *t*, *b* of *p*

b



Als je twijfelt, moet je verlengen.

Tip

Verlengen doe je door aan het einde van een woord *e*, *en* of *er* toe te voegen:

- > hond → honden
- > tent → tenten
- > heb → hebben
- > pop → poppen



Woorden die eindigen op *d* schrijf je net als hond.
 Woorden die eindigen op *t* schrijf je net als tent.
 Woorden die eindigen op *b* schrijf je net als heb.
 Woorden die eindigen op *p* schrijf je net als pop.

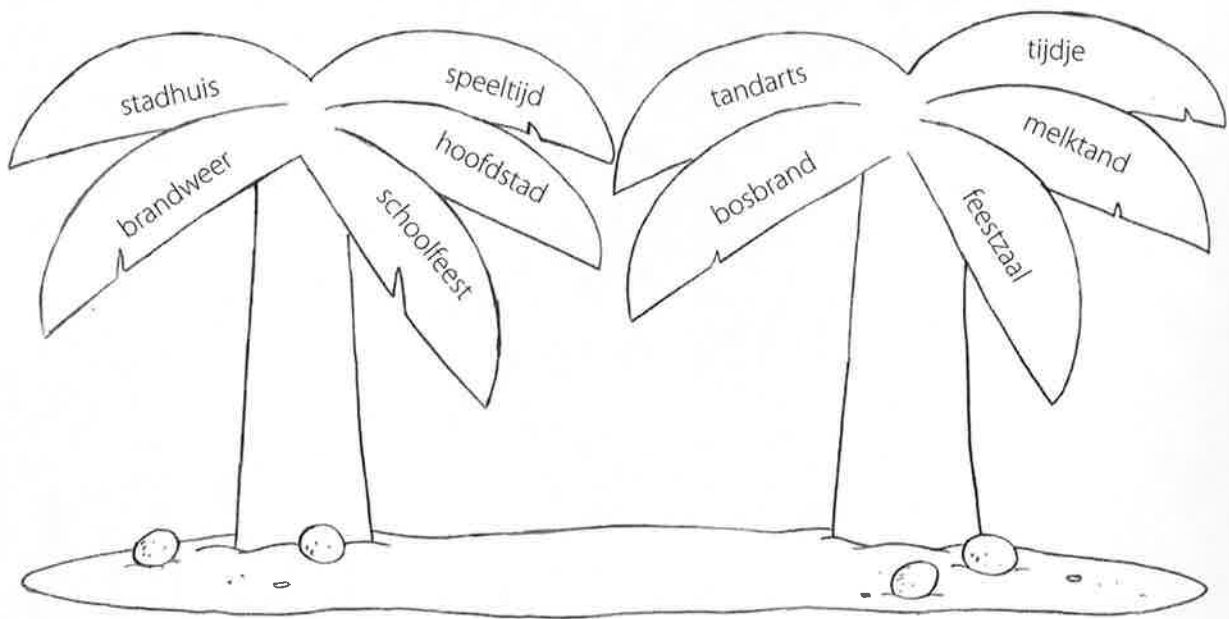
Verlengen!



Let op! Soms zitten woorden op *d* of *t* in een ander woord verstopt (bv. brandweer).
 Denk na uit welke woorden de samenstelling bestaat.
 Verleng om te weten of je *d* of *t* moet schrijven.

spellingweter 32

1 Vul de woorden aan met *d* of *t*. Schrijf de samenstellingen bij het juiste woord.



- 1 bran_ d ➤ brandweer, bosbrand
- 2 sta_ d ➤ stadhuis, hoofdstad
- 3 tan_ d ➤ melktand, tandarts
- 4 fees_ t ➤ schoolfeest, feestzaal
- 5 tij_ d ➤ speeltijd, tijdje

2 Vul aan met d of t. Schrijf de zinnen op.



1 Mijn (broo__d__ + doos) ligt nog in de (ee__t__ + zaal).

Mijn brooddoos ligt nog in de eetzaal.

2 De (hou__t__ + hakker) brengt de (gou__d__ + vissen) naar de vijver.

De houthakker brengt de goudvissen naar de vijver.

3 Hij maakte een (doel + pun__t__) op het einde van de (we__d__ + strijd).

Hij maakte een doelpunt op het einde van de wedstrijd.

4 Het was (doo__d__ + stil) in de (wach__t__ + kamer).

Het was doodstil in de wachtkamer.

5 De dappere (bran__d__ + weerman) werd op het (sta__d__ + huis) ontvangen.

De dappere brandweerman werd op het stadhuis ontvangen.

3 Vul de woorden aan met d of t. Vul de zinnen juist aan. Kies uit:

zeilboo__t__ - grasvel__d__ - onbewoon__d__ - voe__d__sel - voe__t__stappen - eilan__d__ -
nieman__d__ - agen__t__

"Daar! Een prachtig eiland, daar varen we heen!" riep mijn oom.

Hij stuurde de zeilboot erheen. "Zalig rustig, niemand om ons heen, hier woont geen mens!"

We gingen op een groot grasveld liggen.

"Straks gaan we op zoek naar voedsel", zei hij.

Opeens hoorden we voetstappen naderen. "Dit is verboden terrein", zei een agent.

Onbewoond was het eiland niet en zalig ook niet meer.

Vul aan met *d* of *t*.

Vul de samenstelling aan.

de poorten

de poor_ t _

▶ de school_ poort _

de handen

de han_ d _

▶ de_ hand _schoen

de velden

het vel_ d _

▶ het vlieg_ veld _

de hoofden

het hoof_ d _

▶ het voor_ hoofd _

de kranten

de kran_ t _

▶ de voetbal_ krant _

de broden

het broo_ d _

▶ het spelt_ brood _

de borden

het bor_ d _

▶ het verkeers_ bord _

de beelden

het beel_ d _

▶ het stand_ beeld _

de voeten

de voe_ t _

▶ de_ voet _stap

de vrienden

de vrien_ d _

▶ de_ vriend _schap

de punten

de pun_ t _

▶ de_ punt _zak

de boten

de boo_ t _

▶ de roei_ boot _

de draden

de draa_ d _

▶ de was_ draad _

de honden

de hon_ d _

▶ de tocht_ hond _

de stranden

het stran_ d _

▶ het_ strand _huis

BLOK 9 3 CIJFEREND VERMENIGVULDIGEN

a Leg en wissel in. Kijk naar het voorbeeld.

$3 \times 8E = 24E$ $4 \times 7T = 28 \dots T$ $5 \times 2H = 10 \dots H$ $7 \times 8T = 56 \dots T$
 $= 2T \ 4E$ $= 2 \dots H \ 8 \dots T$ $= 1 \dots D \ 0 \dots H$ $= 5 \dots H \ 6 \dots T$

b Schrijf netjes onder elkaar. Reken uit.

Wissel de factoren eerst van plaats als dat nodig is.



Schatten doe je zo!

- Rond het grootste getal af op een honderdtal.
 - Behoud het kleinste getal.
- bv. $4 \times 189 \approx 4 \times 200 = 800$

$324 \times 2 = 648$
 $\approx 300 \times 2 = 600$

D	H	T	E
	3	2	4
			2
x	6	4	8

$3 \times 129 = 387$
 $\approx 3 \times 100 = 300$

D	H	T	E
	1	2	9
			3
x	3	8	7

$218 \times 3 = 654$
 $\approx 200 \times 3 = 600$

D	H	T	E
	2	1	8
			3
x	6	5	4

$274 \times 2 = 548$
 $\approx 300 \times 2 = 600$

D	H	T	E
	2	7	4
			2
x	5	4	8

$4 \times 170 = 680$
 $\approx 4 \times 200 = 800$

D	H	T	E
	1	7	0
			4
x	6	8	0

$289 \times 3 = 867$
 $\approx 300 \times 3 = 900$

D	H	T	E
	2	8	9
			3
x	8	6	7

Onze school organiseert een circusvoorstelling. Een ticket kost 4 euro. Er worden 216 tickets verkocht. Hoeveel euro wordt er verdiend?



Antwoord: Er wordt 864 euro verdiend

$216 \times 4 =$
 \approx

D	H	T	E
	2	1	6
			4
x	8	6	4