

1 Lees deel 1 van het verhaal.

Brutos wil dat Chaima van zijn eiland vertrekt. Hij probeert dat met de kuilenlist, maar daarvoor heeft hij de truc met de kokosnoten al gedaan. Toch lukt het Brutos niet om Chaima angst aan te jagen. Ze vindt het juist spannend en avontuurlijk. Brutos wil Chaima bang maken.

Het meisje gaat zijn bos in! Brutos wordt er helemaal gek van.

Hij laat zijn bomen heen en weer zwaaien. Hij maakt het bos donker en griuw. Nu zal ze wel stoppen.

Hij houdt zijn adem in. Wat? Ze loopt gewoon verder! Dan maakt hij alles nog griezeliger.

Hij gromt en bromt. Het klinkt als een loeiende storm. De vogels fladderen verschrikt op. De insecten stuiven door de lucht.

Het meisje staat stil. Ze kijkt met grote ogen naar het schouwspel.

"Vlucht maar, kind!" roept Brutos luid.

2 Kleur in de tekst:

BLAUW wat Brutos doet met de bomen om Chaima bang te maken.

GEEL wat Brutos doet met het bos.

ROOD hoe Brutos het nog griezeliger maakt.

3 Wat betekent: 'Ze kijkt met grote ogen naar het schouwspel' (r. 7)?

- Ze schrikt van wat de vogels en insecten doen.
- Ze kijkt bang naar wat er op het toneel gebeurt.
- Ze kijkt heel verbaasd naar wat er gebeurt.

4 Lees deel 2 van het verhaal.

Chaima bouwt een hut.

Wat een felle wind! Aan de donkere lucht te zien, gaat het ook nog regenen.

Ze zal het bos morgen bezoeken. Ze moet eerst voor beschutting zorgen. Wat heeft ze nodig? Wat hout en wat bladeren? Ze zoekt een kleine boom. Met haar toverzwaard hakt ze die stam zo om. De storm komt als geroepen. Nu kan ze de mooiste boomhut van

de hele wereld maken.

5 Wat betekent 'voor beschutting zorgen' (r. 2)?

- Een ander voor de gek houden.
- Zorgen dat je wat te eten en te drinken hebt.
- Zorgen voor een plek om te schuilen.
- Ergens in de buurt om hulp vragen.

6 Waarmee lukt het Chaima om snel bladeren en takken te verzamelen?

met haar toverzwaard

7 Kleur in de tekst de zin die zegt:

BLAUW dat Chaima de storm niet erg vindt.

8 Waarom vindt Chaima de storm niet erg?

Nu kan ze de mooiste boomhut van de hele wereld maken.

9 Lees deel 3 van het verhaal.

Brutos wordt alsmaar bozer. Die meid durft te hakken in zijn jonge, knappe boom. Is ze helemaal gek? Ze mag hem niet beschadigen!

Ze mag hem niet beschadigen. Wat mag Chaima niet beschadigen?

de jonge, knappe boom

Hij brult hard. Zijn hele bos trilt ervan. Een paar oudere bomen staan te wankelen. Geen probleem! Die mogen weg. Er komen toch nieuwe boompjes in de plaats. Brutos spant zijn buik helemaal op. Met grote kracht spuwt hij de oude bomen uit zijn korst. Baf! Ze vallen met een harde bons op de grond.

Wie is Brutos? *Het onbewoonde eiland waar Chaima aanspoelt.*

Hoe laat Brutos merken dat hij bozer en bozer wordt?

Hij brult hard en spuwt de oude bomen uit zijn korst.

Wat een vreselijk geluid. Brutos wordt er zelf een beetje stil van. Liep hij niet te hard van stapel?

Chaima bewondert de omgevallen bomen. Dit eiland is zo bijzonder! Het bezorgt haar elke keer wat ze nodig heeft. Ze hakt de takken van de bomen.

Dan sleurt ze de stammen naar het strand. Daar hakt ze ze stuk. Ze legt de houtblokken tussen twee palmbomen die bij elkaar staan. Zo bouwt ze een prachtige boomhut. Ze veegt het zweet van haar gezicht. Nog wat palmladeren erop en de hut is klaar.



Meer lezen?

*Een heel bijzonder eiland,
Nadja Van Sever, Talentbib 3*

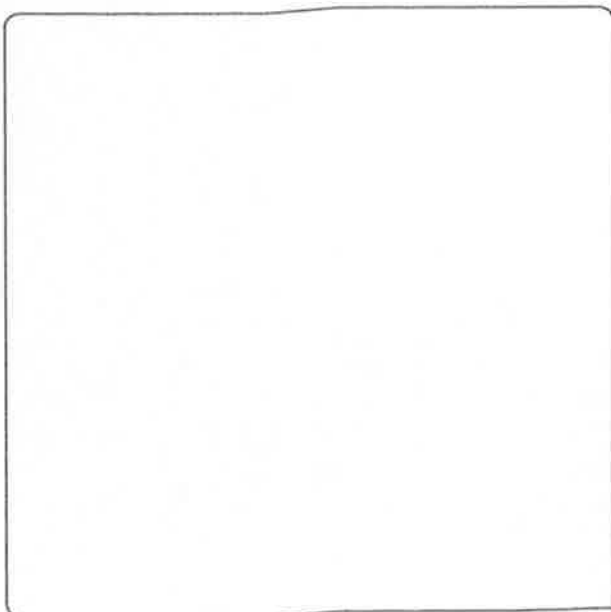
10 Kleur in de tekst de zin die zegt:

BLAUW dat Brutos een beetje spijt krijgt van wat hij doet.

11 In de tekst (r. 11) staat: 'Daar hakt ze ze stuk.' Wie of wat is ze?

de stammen

12 Teken de hut van Chaima.



i

Woorden die eindigen op *d* of *t*, *b* of *p*

Verlengen!

b



Als je twijfelt, moet je verlengen.

Tip

Verlengen doe je door aan het einde van een woord *e*, *en* of *er* toe te voegen:

- > hond → honden
- > tent → tenten
- > heb → hebben
- > pop → poppen



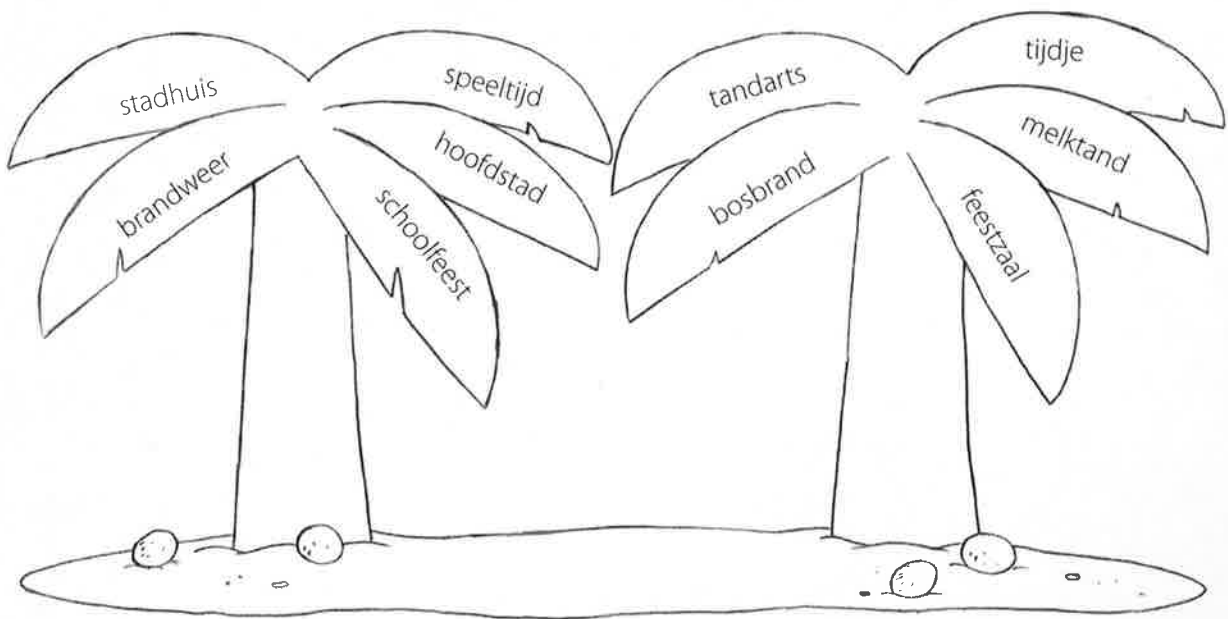
Woorden die eindigen op *d* schrijf je net als hond.
 Woorden die eindigen op *t* schrijf je net als tent.
 Woorden die eindigen op *b* schrijf je net als heb.
 Woorden die eindigen op *p* schrijf je net als pop.



Let op! Soms zitten woorden op *d* of *t* in een ander woord verstopt (bv. brandweer).
 Denk na uit welke woorden de samenstelling bestaat.
 Verleng om te weten of je *d* of *t* moet schrijven.

spellingweter 32

1 Vul de woorden aan met *d* of *t*. Schrijf de samenstellingen bij het juiste woord.



- 1 bran_ d ➤ brandweer, bosbrand
- 2 sta_ d ➤ stadhuis, hoofdstad
- 3 tan_ d ➤ melktand, tandarts
- 4 fees_ t ➤ schoolfeest, feestzaal
- 5 tij_ d ➤ speeltijd, tijdje

2 Vul aan met *d* of *t*. Schrijf de zinnen op.



1 Mijn (broo_ *d* _ + doos) ligt nog in de (ee_ *t* _ + zaal).

Mijn brooddoos ligt nog in de eetzaal.

2 De (hou_ *t* _ + hakker) brengt de (gou_ *d* _ + vissen) naar de vijver.

De houthakker brengt de goudvissen naar de vijver.

3 Hij maakte een (doel + pun_ *t* _) op het einde van de (we_ *d* _ + strijd).

Hij maakte een doelpunt op het einde van de wedstrijd.

4 Het was (doo_ *d* _ + stil) in de (wach_ *t* _ + kamer).

Het was doodstil in de wachtkamer.

5 De dappere (bran_ *d* _ + weerman) werd op het (sta_ *d* _ + huis) ontvangen.

De dappere brandweerman werd op het stadhuis ontvangen.

3 Vul de woorden aan met *d* of *t*. Vul de zinnen juist aan. Kies uit:

zeilboo_ *t* _ – grasvel_ *d* _ – onbewoon_ *d* _ – voe_ *d* _ sel – voe_ *t* _ stappen – eilan_ *d* _ –
nieman_ *d* _ – agen_ *t* _

“Daar! Een prachtig _____ *eiland* _____, daar varen we heen!” riep mijn oom.

Hij stuurde de _____ *zeilboot* _____ erheen. “Zalig rustig, _____ *niemand* _____ om ons heen, hier woont geen mens!”

We gingen op een groot _____ *grasveld* _____ liggen.

“Straks gaan we op zoek naar _____ *voedsel* _____”, zei hij.

Opeens hoorden we _____ *voetstappen* _____ naderen. “Dit is verboden terrein”, zei een _____ *agent* _____.

_____ *Onbewoond* _____ was het eiland niet en zalig ook niet meer.

Vul aan met *d* of *t*.

Vul de samenstelling aan.

de poorten

de poor t

▶ de school poort

de handen

de han d

▶ de hand schoen

de velden

het vel d

▶ het vlieg veld

de hoofden

het hoof d

▶ het voor hoofd

de kranten

de kran t

▶ de voetbal krant

de broden

het broo d

▶ het spelt brood

de borden

het bor d

▶ het verkeers bord

de beelden

het beel d

▶ het stand beeld

de voeten

de voe t

▶ de voet stap

de vrienden

de vrien d

▶ de vriend schap

de punten

de pun t

▶ de punt zak

de boten

de boo t

▶ de roei boot

de draden

de draa d

▶ de was draad

de honden

de hon d

▶ de tocht hond

de stranden

het stran d

▶ het strand huis

BLOK 9 3 CIJFEREND VERMENIGVULDIGEN

a Leg en wissel in. Kijk naar het voorbeeld.

$3 \times 8E = 24E$ $4 \times 7T = \underline{28} \dots T$ $5 \times 2H = \underline{10} \dots H$ $7 \times 8T = \underline{56} \dots T$
 $= 2T \ 4E$ $= \underline{2} \ H \ \underline{8} \ T$ $= \underline{1} \ D \ \underline{0} \ H$ $= \underline{5} \ H \ \underline{6} \ T$

b Schrijf netjes onder elkaar. Reken uit.

Wissel de factoren eerst van plaats als dat nodig is.



Schatten doe je zo!

- Rond het grootste getal af op een honderdtal.
 - Behoud het kleinste getal.
- bv. $4 \times 189 \approx 4 \times 200 = 800$

$324 \times 2 = 648$
 $\approx 300 \times 2 = 600$

D	H	T	E
	3	2	4
			2
x	6	4	8

$3 \times 129 = 387$
 $\approx 3 \times 100 = 300$

D	H	T	E
	1	2	9
			3
x	3	8	7

$218 \times 3 = 654$
 $\approx 200 \times 3 = 600$

D	H	T	E
	2	1	8
			3
x	6	5	4

$274 \times 2 = 548$
 $\approx 300 \times 2 = 600$

D	H	T	E
	2	7	4
			2
x	5	4	8

$4 \times 170 = 680$
 $\approx 4 \times 200 = 800$

D	H	T	E
	1	7	0
			4
x	6	8	0

$289 \times 3 = 867$
 $\approx 300 \times 3 = 900$

D	H	T	E
	2	8	9
			3
x	8	6	7

Onze school organiseert een circusvoorstelling. Een ticket kost 4 euro. Er worden 216 tickets verkocht. Hoeveel euro wordt er verdiend?



Antwoord: Er wordt 864 euro verdiend

$216 \times 4 =$
 \approx

D	H	T	E
	2	1	6
			4
x	8	6	4

2 Soms gaat het fout

Welke verwondingen kun je oplopen bij de materialen op de foto's? Kruis aan.



- snijwonde
- brandwonde



- snijwonde
- brandwonde



- snijwonde
- brandwonde

Wat doe je dan? Teken een sprekend pictogram.

GEWOND



altijd de hulp van
een volwassene
vragen



BRANDWONDE



Eerst water,
de rest komt
later!




1 a Lees de taalweter.

1 **Wat is een zelfstandig naamwoord?** **b**

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden die een naam geven aan personen, dingen, planten en dieren:

- > personen → papa, directeur, Carlos, juf, Anna ...
- > dingen → kast, lijm, deur, schaar ...
- > planten → cactus, eik, roos ...
- > dieren → hond, schaap, dinosaurus ...



b Schrijf een voorbeeld. (bv.)

- 1 personen ► Elien
- 2 dingen ► bal
- 3 planten ► anjer
- 4 dieren ► poes

2 a Lees de taalweter.

1 **Wat is een lidwoord?** **b**

Dat is gemakkelijk! Er zijn maar drie lidwoorden: **de**, **het** en **een**.

Lidwoorden staan altijd bij een zelfstandig naamwoord: **de** grap, **het** bezoek, **een** plons.

b Schrijf het woord in de juiste kolom.

	de-woord	het-woord
1 een brood	_____	<u>het brood</u>
2 een kurk	<u>de kurk</u>	_____
3 een plantje	_____	<u>het plantje</u>
4 een herhalingsblad	_____	<u>het herhalingsblad</u>
5 een mobieltje	_____	<u>het mobieltje</u>
6 een ladder	<u>de ladder</u>	_____

4 a Lees de taalweter.

i **Wat is een verkleinwoord?**

Verkleinwoorden gebruik je om:

- > iets kleins aan te duiden.
Bv. Ik heb een **broertje**.
- > iets liefs aan te duiden.
Bv. Wat ben jij toch een **schatje**!
- > iets onbelangrijks aan te duiden.
Bv. Het was maar een **ongelukje**!

Verkleinwoorden eindigen altijd op *je, pje, tje* of *etje*. Bij *etje* gebeurt er iets bijzonders en verdubbelt bijna altijd de laatste medeklinker. Dan pas komt *etje* erachter.

Bv. maat → maatje baan → baantje
boom → boompje kam → kammetje

b



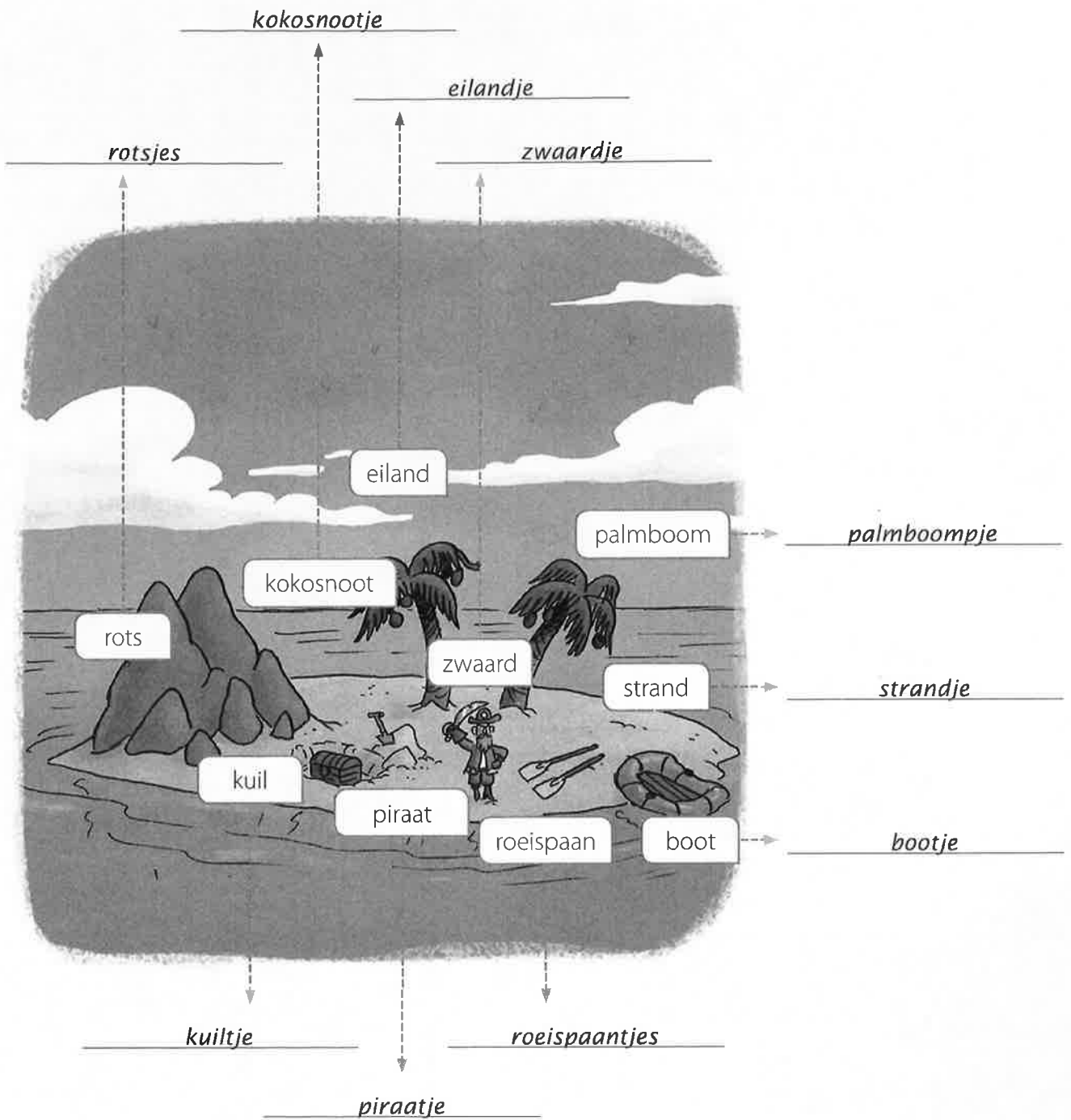
b Schrijf een voorbeeld.

- 1 iets kleins ▶ _____
- 2 iets liefs ▶ _____
- 3 iets onbelangrijks ▶ _____

c Vul de tabel aan.

<i>de fiets</i>	het fietsje
de sleutel	<i>het sleuteltje</i>
<i>de boom</i>	het boompje
de ton	<i>het tonnetje</i>

5 Schrijf op elke lijn het verkleinwoord.



6 Speel het spel 'Ik ga op reis en neem mee ...'.
Let op: je mag alleen verkleinwoorden gebruiken.



Bijlage 5

Cijferend delen tot 1000

$648 : 2 = 324$

6	4	8			2
6	:	:	3	2	4
0	4	:			
	4	:			
	0	8			
		8			
		0			

$393 : 3 = 131$

3	9	3			3
3	:	:	1	3	1
0	9	:			
	9	:			
	0	3			
		3			
		0			

$705 : 5 = 141$

7	0	5			5
5	:	:	1	4	1
2	0	:			
2	0	:			
	0	5			
		5			
		0			

$858 : 3 = 286$

8	5	8			3
6	:	:	2	8	6
2	5	:			
2	4	:			
	1	8			
	1	8			
		0			

$696 : 6 = 116$

6	9	6			6
6	:	:	1	1	6
0	9	:			
	6	:			
	3	6			
	3	6			
		0			

$977 : 6 = 162$

9	7	7			6
6	:	:	1	6	2
3	7	:			
3	6	:			
	1	7			
	1	2			
		5			

$126 : 6 = 21$

1	2	6			6
1	2	:	2	1	
	0	6			
		6			
		0			

$294 : 8 = 36$

2	9	4			8
2	4	:	3	6	
	5	4			
	4	8			
		6			

$359 : 4 = 89$

3	5	9			4
3	2	:	8	9	
	3	9			
	3	6			
		3			