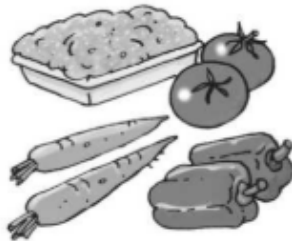




1 Kijk en bespreek.



product	gewicht	prijs/kg	te betalen
gehakt	0,669 kg	€ 6,40	€ 4,28
tomaten	0,705 kg	€ 0,49	€ 0,35
wortelen	1,035 kg	€ 0,59	€ 0,61
paprika's	0,610 kg	€ 1,99	€ 1,21
totaal			€ 6,45

Wat is het duurst? ...**het gehakt**..... Hoeveel kost 1 kilo gehakt? ...**€ 6,40**.....

Hoeveel moet ik in totaal betalen?**€ 6,45**.....

2 Luister goed! Heeft de meester of juf het getal juist of fout gelezen?

565,45	1,212	$\frac{23}{100}$	5H 6T 8t 2h 3d
<input type="checkbox"/> juist	<input checked="" type="checkbox"/> juist	<input checked="" type="checkbox"/> juist	<input type="checkbox"/> juist
<input checked="" type="checkbox"/> fout	<input type="checkbox"/> fout	<input type="checkbox"/> fout	<input checked="" type="checkbox"/> fout

1 duizendste (d)
 $= \frac{1}{1\ 000}$
 $= 0,001$



3 Getallendictee

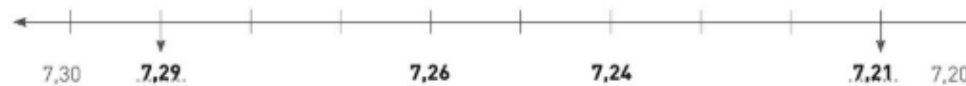
- a ..**5,87**..... b ..**1.025,007**..... c ..**0,008**..... d ..**35,420**.....
 e ..**3,871**..... f ..**15,757**..... g ..**5,157**..... h ..**1,025**.....

4 Getallenassen

a Plaats 7,10 en 7,4 op de as. Schrijf het juiste getal onder de pijltjes.



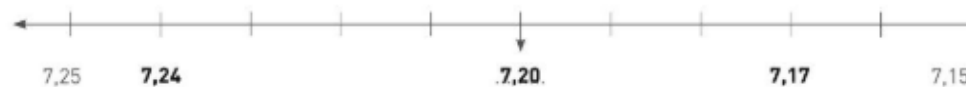
b Plaats 7,26 en 7,24 op de as. Schrijf het juiste getal onder de pijltjes.



c Plaats 7,255 en 7,259 op de as. Schrijf het juiste getal onder de pijltjes.



d Plaats 7,17 en 7,24 op de as. Schrijf het juiste getal onder het pijltje.



5 Schrijf het anders en bepaal de waarde van het vetgedrukte cijfer.

$$0,112 = \frac{112}{1\,000} \rightarrow 2d$$

$$0,867 = \frac{867}{1\,000} \rightarrow \text{6h}$$

$$\frac{99}{100} = \dots 0,99 \dots \rightarrow \text{9h}$$

$$0,349 = \frac{349}{1\,000} \rightarrow \text{3t}$$

$$\frac{8}{10} = \dots 0,8 \dots \rightarrow \text{8t}$$

$$0,001 = \frac{1}{1\,000} \rightarrow \text{0E}$$

$$0,19 = \frac{19}{100} \dots \rightarrow \text{9h}$$

$$\frac{466}{100} = \dots 4,66 \dots \rightarrow \text{4E}$$

6 Noteer in de tabel.

	D	H	T	E	,	t	h	d
1,765 →				1	,	7	6	5
30 honderdsten →				0	,	3	0	
3H 9E 1t 5h 2d →		3	0	9	,	1	5	2
125 duizendsten →				0	,	1	2	5
8 gehelen 30 duizendsten →				8	,	0	3	0

$\frac{7}{1\,000} \rightarrow$				0	,	0	0	7
8T 3H 5t 8d →		3	8	0	,	5	0	8

7 Kijk goed en vul dan aan met <, > of =.

$$0,520 \dots > \dots 0,505$$

$$0,10 \dots < \dots 0,8$$

$$5,03 \dots = \dots 5,030$$

$$38,123 \dots < \dots 38,321$$

$$44,44 \dots > \dots 4,444$$

$$1,011 \dots < \dots 1,110$$

$$3h\ 8t\ 6d \dots > \dots 0,386$$

$$\frac{5}{1\,000} \dots < \dots 0,500$$

$$0,302 \dots < \dots 0,320$$

$$\frac{8}{10} \dots > \dots 0,01$$

$$8H\ 6d\ 5h \dots < \dots 866$$

$$6,532 \dots > \dots 6E\ 2h\ 3d\ 5t$$

8 Waar tank je het goedkoopst?



Rangschik van duur naar goedkoop:1,166..... >1,16..... >1,116..... >1,016.....

Waar zal Sofie tanken?bij Fona.....

a Waar vlucht Madeleine naartoe?

Ze vlucht naar de waterput.

b Geef twee redenen waarom Madeleine daarnaartoe gaat.

1 *Ze vlucht weg voor de schoten.*


2 *Ze hoopt dat Marguerite haar daar zal vinden.*

c Hoe voelt Madeleine zich? Hoe weet je dat?

Ze voelt zich ongelukkig. Ze huilt.

d Hoe raakt Madeleine uit de waterput?

Haar tranen maken de weg voor het grondwater vrij, waardoor de put zich vult. Madeleine drijft met het water in de put mee naar boven.

 e Zou dat in het echt ook kunnen? Waarom (niet)?

bv. Nee, want zoveel tranen kun je in één keer niet huilen.

f Lees jij het liefst realistische verhalen of verhalen met veel fantasie? Waarom?

g Wat ziet Madeleine als ze het huisje binnenkomt?

Ze ziet dat het huisje bewoond is en dat er een hart in de deur is gekerfd.

h Waarom loopt Madeleine weg?

Ze denkt dat Marguerite haar in de steek gelaten heeft.



Tekst B

Marguerite was niet de sterkste van de twee. En ze was ook niet echt de snelste. Het duurde even voor ze snapte dat haar vriendin in gevaar was en voor ze kon bedenken dat ze haar misschien kon helpen. Ze wilde op zoek gaan naar wie ze het beste kende: het sterke prinsesje van Achtland. Het gerucht deed de ronde dat Madeleine verdwenen was. Was ze ontvoerd?

- 5 Vermoord door de soldaten? Opgesloten in een donkere cel? Niemand die het wist. Maar één ding was zeker: de ouders van Marguerite wilden hun dochter niet kwijt. Ze plaatsten haar onder toezicht, dag en nacht. Gelukkig was Marguerite behalve traag ook heel stil. 's Nachts liep ze gewoon het kasteel uit, voorbij een stel **knikkebollende** wachters. Met kleine pasjes rende ze naar hun schuilplek. Ze duwde de deur van het huisje open.
- 10 Marguerite wist meteen dat haar vriendin er niet was. Het huis hing vol spinnenwebben, die Madeleine zou hebben weggemaaid met een stok. Zachtjes zei ze: "Madeleine, ben je er?" Haar hart brak van de stilte die volgde. Ze besloot te blijven. Wat kon ze anders doen dan wachten op degene bij wie ze het liefste was?

- Toen Marguerite al dagen – of waren het
- 15 maanden, jaren? – geen schoten meer had gehoord en Madeleine maar niet opdaagde, besloot ze terug naar het kasteel te gaan. Haar vader was dolgelukkig dat zijn prinsesje nog leefde na al die tijd. Uit medeleven met
- 20 de koning van Achtland maakte hij een einde aan de oorlog, want het Achtlandse prinsesje was nog altijd vermist.

- De koning was zo blij dat hij zijn Marguerite alles wilde geven: juwelen, een vet stukje
- 25 zalm, een prins! Voor dat laatste schreef hij een uitnodiging uit. Ze probeerde haar vader op andere gedachten te brengen, maar hij lachte haar **bezwaren** weg.



knikkebollen

zittend (half) in slaap vallen

het bezwaar

bedenking, tegengestelde mening



Meer lezen?

Niemand, niemand is zoals jij,
Evelien De Vlieger, Talentbib 4

- a Waar zoekt Marguerite naar Madeleine?

in hun schuilplaats: het huisje

- b Wat ziet ze wanneer ze daar aankomt?

allemaal spinnenwebben

- c Waarom is de koning van Bolderije dolgelukkig?

Omdat zijn dochter nog leeft.

d Welke twee dingen doet hij?

- 1 Hij maakt een einde aan de oorlog.
- 2 Hij geeft Marguerite juwelen, zalm en gaat op zoek naar een prins.

8 a Hoe kan het verhaal verdergaan? Schrijf in elk vak een idee.

Het verhaal heeft een goede afloop.	Het verhaal heeft een slechte afloop.

b Kleur het einde:

 dat jouw voorkeur heeft.

9 Hoe verliep de les voor jou?



Ik geef deze tekst



Ik kon noteren waarnaar woorden verwijzen.



Ik kon vragen oplossen bij een fictietekst.



Ik kon vragen beantwoorden bij een luistertekst.



Ik kon klasgenoten vertellen over de inhoud van de tekst die ik las.



Ik werkte goed samen met mijn partner.



Woorden net als verdriet, begin en gelijk



Een halfuur **geleden** was de maaltijd **begonnen**, maar nu hadden ze alles **opgegeten**.

"Ik heb besloten mijn **geheim** te **verklappen**", zei mama **opgewekt**. "Ik ben eigenlijk een prinses."

"Ja, hoor, en dan ben ik een tovenaar", schaterde papa **stomverbaasd**.

"De **geschiedenis** leert dat prinsessen niet hoeven af te wassen", **vervolgde** mama.

"**Vervelend** voor je, want dan zul jij het moeten doen, Lotte", lachte papa.

Lotte was er met haar **gedachten** bij en zei: "De dochter van een prinses is ook een prinses. Maar **gelukkig** kan papa toveren." En ze **vertrok** samen met mama uit de keuken.

"Hé!" riep papa **verschrikt**, maar toen waren ze al **verdwenen**, net als zijn lach.



i

Spellingweter 5 ▶ Woorden met de woordstukjes *ver*, *be* of *ge*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- | | |
|------------------------|--|
| geleden | ▶ Lang _____ <i>geleden</i> _____ leefden er dinosaurussen. |
| begonnen | ▶ Sst, het optreden is al _____ <i>begonnen</i> _____. |
| opgegeten | ▶ Heb jij alles _____ <i>opgegeten</i> _____? |
| verklappen | ▶ Je mag het geheim niet _____ <i>verklappen</i> _____. |
| opgewekt | ▶ "Het is bijna vakantie", zei hij _____ <i>opgewekt</i> _____. |
| stomverbaasd | ▶ Hij was _____ <i>stomverbaasd</i> _____ toen hij dat nieuws hoorde. |
| de geschiedenis | ▶ Op reis leer ik de _____ <i>geschiedenis</i> _____ van Turkije. |
| ze vervolgde | ▶ Na een korte pauze _____ <i>vervolgde</i> _____ ze haar weg. |
| vervelend | ▶ Ik vind fruitvliegjes ontzettend _____ <i>vervelend</i> _____. |
| de gedachten | ▶ Soms kan ik de _____ <i>gedachten</i> _____ van mijn vriendin lezen. |
| gelukkig | ▶ _____ <i>Gelukkig</i> _____ heb je je bril teruggevonden. |
| we vertrokken | ▶ Gisteren _____ <i>vertrokken</i> _____ we op reis. |
| verschrikt | ▶ Ik kijk _____ <i>verschrikt</i> _____ op bij het horen van die knal. |
| verdwenen | ▶ Mijn _____ <i>verdwenen</i> _____ fiets heb ik weer teruggevonden. |
| het geheim | ▶ Kun je een _____ <i>geheim</i> _____ bewaren? |

2 Vul aan met *ver*, *be* of *ge*. Schrijf het woord in de juiste hoed.



de beloning – vervelend – vernietigen – de gevangenis – het gesprek –
de bemanning – op gewekt – on verwacht – on belangrijk

net als **begin**



net als **gelijk**



net als **verdriet**



3 Vul de zin aan met een woord met *ver*, *be* of *ge*. Kies uit:

af sproken – mee daan – aan vallen – geten – het schil – on kend

- 1 Klas 4A heeft meegedaan aan een voorleeswedstrijd.
- 2 Het verschil van 56 en 8 is 48.
- 3 Je hoeft je niet aangevallen te voelen.
- 4 Oké! Dat is dan afgesproken.
- 5 De oorzaak van de brand is onbekend.
- 6 Ik ben mijn sporttas vergeten.

4 Pas de woorden aan de zin aan. Gebruik de woordstukjes *ver*, *be* en *ge*.

- 1 bijten ▶ Het paard heeft in de arm van de prinses gebeten.
- 2 flauwvallen ▶ Ze is daarna flauwgevallen.
- 3 trouw ▶ Die ridder is sluw, ik vertrouw hem niet.
- 4 blaffen ▶ De hond heeft vannacht geblaft aan de ophaalbrug.
- 5 kijken ▶ Lotta heeft haar nieuwe feestjurk voor de spiegel bekeken.
- 6 afspreken ▶ Dat was helemaal zo niet afgesproken.
- 7 graven ▶ Een heks werd vroeger nooit begraven.

5 Vul de zin aan met een woord met *ver*, *be* of *ge*.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- | | | |
|--|--------------------------|-------|
| 1 De finale is een (b) <u>belangrijke</u> wedstrijd. | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2 Ik moet niezen, ik ben (v) <u>verkouden</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3 Alice onthoudt alles dankzij haar goed (g) <u>geheugen</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4 Billie houdt van hem, ze is (v) <u>verliefd</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6 Aan de kassa moet je (b) <u>betalen</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7 Na het ongeluk raakte ze (b) <u>bewusteloos</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 8 Warre heeft dat raadsel meteen (o) <u>opgelost</u> . | <input type="checkbox"/> | _____ |

6 Vul de verhalen aan met woorden met *ver*, *be* of *ge*. Kies uit:

● schillende – ● kopen – ● stelt – af ● lopen – zelf ● maakte –
 ● taalt – ● betert – ● keert – het ● drag

Prinses Pina houdt van slagroomtaart en chocoladecake.

Afgelopen woensdag ging ze naar bakker Lekkerbek.

Daar verkopen ze verschillende soorten

zelfgemaakte taarten. Ze bestelt wat ze

lekker vindt en betaalt aan de kassa.

Op het kassaticket staat een verkeerd

bedrag. De bakker verbetert het met rode balpen.



● zorgen – de ● pleegsters – ● wond – ● vallen –
 het ● band – ● nezen – ● heime – ● leden – ● lukkig

Lang geleden waren er geen dokters of

verpleegsters.

Er waren tovenaars die je konden verzorgen

als je ziek, gewond of van je paard

gevalen was. Ze wikkelden een

verband rond de wonde of zeiden geheime toverspreuken zodat je

snel zou genezen. Gelukkig is dat nu anders.



Werkblad 51 Kommagetallen tot op 0,1 optellen



1 Nu alles door elkaar! Noteer de splitsing.

Wissel de termen van plaats, als je zo de bewerking makkelijker maakt!



$0,8 + 5 = 5 + 0,8 = 5,8$

$3,4 + 0,7 = 4 + 0,1 = 4,1$
 $4 \quad 0,4 \quad 0,1$

$1,5 + 5,5 = 6,5 + 0,5 = 7$
 $6,5 \quad 5 \quad 0,5$

$5,6 + 2 = 7,6$

$6,8 + 4,4 = 10,8 + 0,4 = 11 + 0,2 = 11,2$
 $10,8 \quad 4 \quad 0,4 \quad 11 \quad 0,2 \quad 0,2$

$0,5 + 0,9 = 1 + 0,4 = 1,4$
 $1 \quad 0,5 \quad 0,4$

$2,7 + 3,1 = 5,7 + 0,1 = 5,8$
 $5,7 \quad 3 \quad 0,1$

$5,6 + 1,8 = 6,6 + 0,8 = 7,4$
 $6,6 \quad 1 \quad 0,8 \quad 7 \quad 0,4 \quad 0,4$

Naam: Datum: Nr.:

Werkblad 53 Kommagetallen tot op 0,1 aftrekken



1 Nu alles door elkaar! Noteer de splitsing.

$$0,6 - 0,2 = 0,4$$

$$2 - 0,3 = 1,7$$

$$9,3 - 0,6 = 9 - 0,3 = 8,7$$

9 0,3 0,3

$$8,7 - 6,9 = 2,7 - 0,9 = 2 - 0,2 = 1,8$$

2,7 0,9 2 0,7 0,2

$$5 - 4,6 = 1 - 0,6 = 0,4$$

1 0,6

$$7,5 - 2,3 = 5,5 - 0,3 = 5,2$$

5,5 0,3

$$4,8 - 0,8 = 4$$

$$6,1 - 3,5 = 3,1 - 0,5 = 3 - 0,4 = 2,6$$

3,1 0,5 3 0,7 0,4



Naam: Datum: Nr:

Werkblad 54

Hoofdrekenen: kommagetallen tot op 0,001 optellen en aftrekken



1 Even opruimen. Reken uit.



Wissel de termen van plaats, als je zo de bewerking makkelijker maakt!

$$13,4 + 6,2 = 19,4 + 0,2 = 19,6$$

$$19,4 \quad 6 \quad 0,2$$

$$0,8 + 7,8 = 7,8 + 0,8 = 8 + 0,6 = 8,6$$

$$8 \quad 0,2 \quad 0,6$$

$$5,7 + 10,9 = 10,9 + 5,7 = 15,9 + 0,7 = 16 + 0,6 = 16,6$$

$$15,9 \quad 0,7 \quad 16 \quad 0,1 \quad 0,6$$

$$20,3 - 0,2 = 20,1$$

$$14 - 3,6 = 11 - 0,6 = 10,4$$

$$11 \quad 3 \quad 0,6$$

$$6,1 - 2,9 = 4,1 - 0,9 = 4 - 0,8 = 3,2$$

$$4,1 \quad 2 \quad 0,9 \quad 4 \quad 0,1 \quad 0,8$$

2 Nu alles door elkaar! Tel op of trek af. Noteer tussenstappen en splitsbeentjes.

$$3,03 + 4,04 = 7,03 + 0,04 = 7,07$$

$$7,03 \quad 4 \quad 0,04$$

$$5 - 0,09 = 4,91$$

$$9,7 - 0,08 = 9,70 - 0,08 = 9,62$$

$$0,073 + 9,8 = 9,800 + 0,073 = 9,873$$

Naam: Datum: Nr:

$$2,6 + 0,41 = 2,60 + 0,41 = 3 + 0,01 = 3,01$$

$$6,14 - 0,07 = 6,07$$

$$0,153 + 7,6 = 7,600 + 0,153 = 7,753$$

$$1,11 - 0,102 = 1,110 - 0,102 = 1,008$$

$$2,26 - 0,2 = 2,26 - 0,20 = 2,06$$

$$0,75 + 0,015 = 0,750 + 0,015 = 0,765$$





Woorden net als misdaad en hoofdprijs



1

Spellingweter 23 ► Woorden die eindigen op d of t, b of p

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- | | |
|-----------------|--|
| de misdaad | ► Een overval is een ernstige <u>misdaad</u> . |
| dringend | ► Ik moet <u>dringend</u> naar het toilet. |
| paardrijden | ► <u>Paardrijden</u> is mijn hobby. |
| de boodschappen | ► Mijn papa doet online <u>boodschappen</u> . |
| felrood | ► De auto was <u>felrood</u> , maar is nu wat verkleurd. |
| de superheld | ► Welke <u>superheld</u> heeft jou gered? |
| razendsnel | ► Hij heeft <u>razendsnel</u> een toren gebouwd. |
| de linkerhand | ► Ik heb mijn <u>linkerhand</u> verbrand. |
| hardst | ► Het jachtluipaard loopt met 105 km/u het <u>hardst</u> . |
| de hoofdprijs | ► Zij heeft de <u>hoofdprijs</u> behaald. |
| het raadsel | ► Het is een <u>raadsel</u> wie de overval heeft gepleegd. |
| benieuwd | ► Ik ben <u>benieuwd</u> of hij al verhuisd is. |
| gepleegd | ► De dief heeft de misdaad <u>gepleegd</u> . |
| steeds | ► Ik ben <u>steeds</u> beleefd. |
| iemand | ► Er heeft <u>iemand</u> voor jou gebeld. |
| het voedsel | ► Gooi je beschimmeld <u>voedsel</u> beter weg? |
| de gids | ► We kregen een rondleiding met een <u>gids</u> . |

2 Vul het woord aan met *d* of *t*. Schrijf het in de juiste kolom.



de tan d arts de dirigen t de bran d weerman de piraa t de voe t pijn
 de soldaa t het verkeersbor d hoof d rekenen
 de zeilboo t de broo d man d de we d strij d de fees t ten t



net als hond		net als tent	
<u>t</u> andarts	<u>b</u> randweerman	<u>d</u> irigent	<u>p</u> iraat
<u>v</u> erkeersbord	<u>h</u> oofdrekenen	<u>v</u> oetpijn	<u>s</u> oldaat
<u>b</u> roodmand	<u>w</u> edstrijd	<u>z</u> eilboot	<u>f</u> esttent

3 Vul aan met *d* of *t*. Bedek het woord en schrijf het op.

vannacht d ▶ vannacht de booe tschap ▶ boodschap
 het raae dsel ▶ raadsel de gi ds ▶ gids
 het voee dsel ▶ voedsel niema nd ▶ niemand

- 1 ijskou d ▶ In Rusland zijn de winters ijskoud.
- 2 de slagroomtaar t ▶ Op het feest eet ik een slagroomtaart.
- 3 de lan d kaart t ▶ Oma gebruikt een landkaart en geen gps.
- 4 het stan d beel d ▶ Manneken Pis is het bekendste standbeeld.

4 Vul de zin aan met de juiste vorm van het werkwoord.

- 1 vragen ▶ Weet je wat de prinses heeft gevraagd?
- 2 versturen ▶ Ik heb een e-mail verstuurd.
- 3 gebeuren ▶ Weet jij wat er is gebeurd?
- 4 regenen ▶ Vannacht heeft het hevig geregend.
- 5 vertellen ▶ De tovenaar heeft het geheim verteld.



5 Vul de zin aan.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- 1 Brussel is de (h) hoofdstad van België.
- 2 Tijdens het carnavalsfeest ben ik (v) verkleed.
- 3 Sol is een (m) muzieknoot, net als do, re en mi.
- 4 Na eb komt (v) vloed.
- 5 De zeerover vindt een (s) schatkist vol goud.

6 a Vul het interview aan. Kies uit:

hoof[👑]rekenen – de leerkrach[👑] – de bla[👑]zij[👑]en – de avon[👑] –
nieman[👑] – de raad[👑]sels – beroem[👑]



Moeten prinsessen ook naar school?

Niemand ontsnapt daaraan. Ook prinsessen moeten
hoofdrekenen en raadsels oplossen. En elke
avond hebben we huiswerk, wel vijf bladzijden! Onze
leerkracht is extra streng omdat we later beroemd worden.

de we[👑]strij[👑] – de han[👑] – paar[👑]rij[👑]en – de hel[👑] – het speelvel[👑] –
het zwemb[👑] – de spor[👑]

Doen jullie ook aan sport?

We krijgen lessen paardrijden en dansen. Elke week trekken we naar het
zwembad. We spelen ook vaak een wedstrijd netbal. Je
goit de bal met één hand over het net. Als hij de grond raakt binnen het
speelveld, dan win je. Dan ben je de held.

b Bedenk nog andere vragen voor de prinses. Kies uit deze woorden:

de be[👑]tij[👑] – stee[👑]s – benieuw[👑] – de leeftij[👑] – het voorbeel[👑] – de han[👑] schoen



1 Los snel op.

a		× 10		× 100		b	
85		850		4	400	$10 \times 42 = 420$	
502		5.020		95	9.500	$100 \times 32 = 3.200$	
1.000		10.000		20	2.000	$98 \times 100 = 9.800$	
360		3.600		61	6.100	$18 \times 10 = 180$	
111		1.110		10	1.000	$100 \times 29 = 2.900$	
20		200		33	3.300	$1.000 \times 8 = 8.000$	
						$67 \times 100 = 6.700$	

2 Handig vermenigvuldigen. Reken uit.

a Vermenigvuldigen met 5

$260 \times 5 =$
 $\begin{array}{r} \times 10 \\ 260 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} : 2 \\ 2.600 \end{array} \rightarrow 1.300$
 $260 \times 5 = 2.600 : 2 = 1.300$

- $480 \times 5 = 4.800 : 2 = 2.400$
- $5 \times 862 = 8.620 : 2 = 4.310$
- $330 \times 5 = 3.300 : 2 = 1.650$
- $5 \times 270 = 2.700 : 2 = 1.350$
- $841 \times 5 = 8.410 : 2 = 4.205$

b Vermenigvuldigen met 50

$44 \times 50 =$
 $\begin{array}{r} \times 100 \\ 44 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} : 2 \\ 4.400 \end{array} \rightarrow 2.200$
 $44 \times 50 = 4.400 : 2 = 2.200$

- $62 \times 50 = 6.200 : 2 = 3.100$
- $50 \times 54 = 5.400 : 2 = 2.700$
- $88 \times 50 = 8.800 : 2 = 4.400$
- $50 \times 67 = 6.700 : 2 = 3.350$
- $84 \times 50 = 8.400 : 2 = 4.200$

× 5?
eerst × 10 en dan : 2




× 50?
eerst × 100 en dan : 2

c Vermenigvuldigen met 25

$$16 \times 25 =$$

$$\begin{array}{r} \times 100 \quad : 4 \dots \\ 16 \quad \quad 1.600 \quad 400 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \times 25 = 1.600 : 4 \dots \\ = 400 \dots \end{array}$$

$$32 \times 25 = 3.200 : 4 = 800 \dots$$

$$25 \times 28 = 2.800 : 4 = 700 \dots$$

$$24 \times 25 = 2.400 : 4 = 600 \dots$$

$$25 \times 36 = 3.600 : 4 = 900 \dots$$

$$48 \times 25 = 4.800 : 4 = 1.200 \dots$$

× 25?
eerst × 100 en dan : 4



LES 76

14b-e

Hoofdrekenen: handig delen



1 Los snel op.

: 10	
8 560	856
9 400	940
10 000	1.000
3 810	381
4 700	470
5 000	500

: 100	
6 900	69
5 000	50
4 200	42
6 100	61
8 000	80
3 300	33

b $4.200 : 10 = 420$
 $8\ 900 : 10 = 890$
 $4\ 500 : 10 = 450$
 $6.300 : 10 = 630$
 $290 : 10 = 29$
 $6\ 700 : 10 = 670$
 $10.000 : 100 = 100$

2 Reken handig uit.

a Delen door 5

$$1\ 240 : 5 =$$

$$: 10 \times 2$$

$$1\ 240 \quad 124 \quad 248$$

$$1\ 240 : 5 = 124 \times 2$$

$$= 248$$
 $1\ 430 : 5 = 143 \times 2 = 286$
 $2\ 370 : 5 = 237 \times 2 = 474$
 $5\ 520 : 5 = 552 \times 2 = 1\ 104$
 $8\ 010 : 5 = 801 \times 2 = 1\ 602$
 $6\ 400 : 5 = 640 \times 2 = 1\ 280$

b Delen door 50

$$4\ 400 : 50 =$$

$$: 100 \times 2$$

$$4\ 400 \quad 44 \quad 88$$

$$4\ 400 : 50 = 44 \times 2$$

$$= 88$$
 $1\ 600 : 50 = 16 \times 2 = 32$
 $2\ 700 : 50 = 27 \times 2 = 54$
 $6\ 500 : 50 = 65 \times 2 = 130$
 $3\ 100 : 50 = 31 \times 2 = 62$
 $4\ 800 : 50 = 48 \times 2 = 96$

: 5?
Eerst : 10 en dan $\times 2$.



: 50?
Eerst : 100 en dan $\times 2$.



c Delen door 25

$$\begin{array}{r} 1\ 600 : 25 = \\ : 100 \quad \times 4 \\ \hline 1\ 600 \quad 16 \quad 64 \end{array}$$
$$1\ 600 : 25 = \underline{16} \times \underline{4} = \underline{64}$$

$$3\ 400 : 25 = \underline{34} \times \underline{4} = \underline{136}$$

$$7\ 000 : 25 = \underline{70} \times \underline{4} = \underline{280}$$

$$1\ 900 : 25 = \underline{19} \times \underline{4} = \underline{76}$$

$$2\ 100 : 25 = \underline{21} \times \underline{4} = \underline{84}$$

$$5\ 200 : 25 = \underline{52} \times \underline{4} = \underline{208}$$





De serres van Mendel



- Ik kan **vergelijkingen herkennen**.
- Ik kan **oorzaak en gevolg herkennen**.
- Ik kan **het hoofdpersonage en de nevenpersonages benoemen**.



1 Lees deel 1 van het verhaal en beantwoord de vragen.

Tip: probeer wat je leest als een film in je hoofd te zien.

De **serres** zijn gigantisch. Ze zijn **tot de nok gevuld** met bomen, struiken, bloemen, varens en mossen. Het is er warm en vochtig. Niemand weet wie ze ooit heeft gebouwd. Soms denkt **Reya** dat ze vanzelf gegroeid zijn op de plaats waar ze staan. Ze hebben hoge

- 5 koepels en kleine, geheime hoekjes, en ze strekken zich verder uit dan je kunt kijken.

Reya woont al elf jaar in de serres, heel haar leven, en ze weet niet hoe ze er ooit terechtgekomen is. **Mendel** zegt dat hij haar op een ochtend vond, opgekruld als een slakje onder een reuzenvaren, alsof

- 10 ze daar op één nacht gegroeid was.



Reya weet niet of ze dat verhaal gelooft, maar ze gelooft Mendel wel als hij zegt dat ze hier thuis is, en dat hij blij is dat zij er is. Mendel zelf lijkt er gewoon altijd geweest te zijn, net als de

15 serres. **Hij heeft veel zilvergrijs in zijn baard**, en als hij met zijn hand op de stam van een oude magnoliaboom naar boven tuurt, ziet ze het duidelijk: **hij is broer en vader van alles wat hier groeit.** Mendel maakt dat alles **functioneert** zoals het hoort. Hij weet precies wat elke plant nodig

20 heeft om te groeien. Hij bepaalt hoeveel meststof ze krijgen, en wanneer hij het extra moet laten regenen. Ze horen bij elkaar, Mendel en zijn serres. En Reya is thuis bij hen allebei.



de serre

glazen huis waarin planten worden geteeld

tot de nok gevuld

heel vol, tot aan de rand gevuld

functioneren

werken

a Kleur in de tekst:



de hoofdpersonages



wat je ontdekt over de hoofdpersonages

b Duid aan wat juist is. Bespreek na met je partner.

- De hoofdpersonages zijn vader en dochter.
- Mendel staat in voor het onderhoud van de serres.
- Het is aangenaam wonen in de serres.
- Reya ziet de serres als haar thuis.



2 Lees deel 2 van het verhaal en beantwoord de vragen.

Reya werkt met Mendel in de serre. Mendel vertrouwt haar een belangrijk werk toe: manden met zakjes vervoeren. Maar dan struikelt Reya **waardoor ze een zakje verliest.**

Als Mendel die avond vraagt wat er scheelt, zegt ze dat ze zich niet lekker voelt. Ze durft hem niet te vertellen wat ze heeft gedaan. Wist ze maar wat er in dat zakje zat! Dan had ze tenminste een idee of het heel gevaarlijk was dat ze er eentje kwijt waren.

"Ik ga naar bed", zegt ze met een zucht. Ze voelt hoe Mendel haar bezorgd nakijkt.

- 5 In het donker van haar kamertje trekt Reya haar deken over haar hoofd en knijpt haar ogen stijf dicht. Het houdt de wriemelende, zeurende gedachten niet tegen.

Ze weet niet hoe lang het duurt voor ze eindelijk in slaap valt. De nachtmerrie is levensecht.

- Reya staat in de **spiegelzaal** en staart naar de donkere
10 **kruinen**. Ze strekken hun takken tot ze bijna door de serrekoepel breken. Reya hoort een geluid dat ze niet kan thuisbrengen. **Ruisen**. De kruinen van de bomen ruisen zachtjes, **als in een wind die langzaam opsteekt**.
15 Maar in de serres is geen wind. Reya is bang van dat geluid. **Als aan de grond genageld** blijft ze kijken naar de boomtoppen die heen en weer wiegen. Elk blaadje beweegt mee.

- Dan verandert ook het licht. De wiegende kruinen lichten op met een oranje gloed. Het licht wordt feller
20 en lijkt dichterbij te komen. Reya voelt hoe de angst **als een zware hand op haar borst blijft liggen**, zodat ze niet meer kan bewegen.

- Behalve het ruisen hoort ze nog iets anders. Een soort kraken, of knappen. **Alsof iemand op heel veel dode takjes tegelijk stapt**. Het wordt nu ook warmer in de spiegelzaal. Alles in Reya
25 schreeuwt dat ze moet maken dat ze wegkomt, maar ze staat verlamd.



Bespreek met je buur wat in Reya's nachtmerrie gebeurt.

Tip: herlees r. 9 tot 25.

Happend naar adem schiet ze rechtop in bed op het moment dat ze in haar droom de eerste vlammen ziet. In het donker van haar kamertje voelt Reya hoe de haren op haar armen overeind staan. Er is iets vreselijks aan de hand, maar ze weet niet wat. Dan valt Mendel haar kamertje binnen.



de spiegelzaal

zaal die gebruikmaakt van spiegels om licht te weerkaatsen

de kruin

bovenste deel van een boom

ruisen

een zacht, ritselend geluid maken door de wind

(als) aan de grond genageld

zeer verbaasd zijn en niet meer kunnen bewegen