

Verbetersleutel 22 juni - 26 juni

Maandag (groep 2)/ dinsdag (groep 1)

5 a Lees uitnodiging C.

**De DOLLE DOOLHOF**  
is er weer!

*Zoek je weg door meer dan 3 hectare maïs!*

slechts 2 euro

Tijdens de zomervakantie bezoek je de maïsdoolhof voor slechts 2 euro per persoon.  
Open van maandag tot zaterdag tussen 14 en 17 uur

b Beantwoord de vragen bij uitnodiging C.

1 **Wie** organiseert de activiteit?

\_\_\_\_\_

2 **Wat** is de activiteit?

\_\_\_\_\_

3 **Waar** gaat de activiteit door?

\_\_\_\_\_

4 **Wanneer** vindt de activiteit plaats?

\_\_\_\_\_


5 Welke extra informatie bevat de uitnodiging?

\_\_\_\_\_

6 a Lees uitnodiging D.

Van:	U10@sport.be
Aan:	team U10
CC:	
Onderwerp:	Afsluiten seizoen

Aan de kinderen en ouders van U10,  
Het hockeyseizoen zit erop en we willen jullie bedanken voor de leuke **ervaring** en het fijne seizoen.  
Met deze mail nodigen we jullie uit voor een KUBB-toernooi op woensdag 14 juni in het Koning Boudewijnpark. We beginnen om 17.00 uur en het einde is voorzien rond 20.00 uur. Neem een hapje of een drankje en stoeltjes mee. Om 19.00 uur spelen we ons KUBB-toernooi.  
Kom je ook? Laat het ons dan even weten.  
Sjors en Miriam, trainers U10  
02/234 30 12 (Sjors) en 02/232 21 12 (Miriam)



**W** **de ervaring**  
wat je leert door dingen mee te maken

b Beantwoord de vragen bij uitnodiging D.

1 **Waarom** wordt er een KUBB-toernooi gehouden?

---

2 **Voor wie** is de uitnodiging bedoeld?

---

3 **Wie** heeft de uitnodiging verstuurd?

---

4 **Waar** gaat de activiteit door?

---

5 **Wanneer** vindt de activiteit plaats?

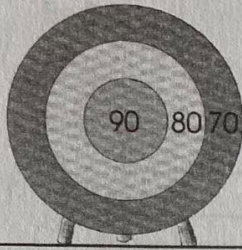
---

6 Welke extra informatie bevat de uitnodiging?

---

---





$7 \times 80 = 560$

$7 \times 60 = 420$

$7 \times 90 = 630$



$4 \times 31 = 124$

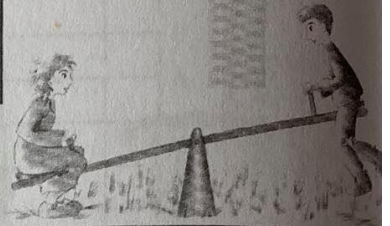
$4 \times 52 = 208$

$4 \times 120 = 480$

$5 \times 28 = 140$

$5 \times 140 = 700$

$5 \times 1800 = 9000$



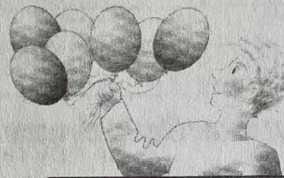
$67 + 96 = 163$

$2900 + 6800 = 9700$

$798 + 37 = 835$

$250 + 975 = 1225$

$219,5 + 37,5 = 257$



$53 \times 100 = 5300$

$126 \times 10 = 1260$

$1000 \times 3,2 = 3200$

$10 \times 101 = 1010$

$6,007 \times 100 = 600,7$

$37008 : 100 = 370,08$

$10090 : 10 = 1009$

$70600 : 1000 = 70,6$

$20010 : 100 = 200,1$

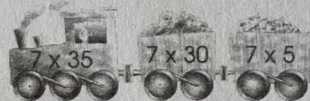
$2732 : 1000 = 2,732$

3 x 70 jaar

3 x 7 jaar



Mag het ie  
meer zijn?



$3 \times 45 = 135$

$7 \times 14 = 98$

$6 \times 130 = 780$

$4 \times 204 = 816$

$6 \times 90 = 540$

$8 \times 40 = 320$

$3 \times 800 = 2400$

$9 \times 2000 = 18000$

$76 : 4 = 19$

$297 : 3 = 99$

$95 : 5 = 19$

$114 : 6 = 19$



$40 : 5 = 8$   
 $400 : 5 = 440$   
 $4000 : 5 = 18000$

$3 \times 900 = 2700$   
 $3 \times 700 = 2100$   
 $3 \times 150 = 450$

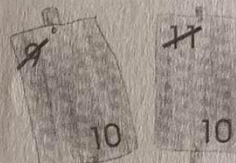
$50 \times 12 = 600$   
 $12 \times 25 = 300$   
 $14 \times 15 = 210$   
 $8 \times 45 = 360$

$630 : 70 = 9$   
 $320 : 40 = 8$   
 $350 : 5 = 7$   
 $560 : 80 = 7$

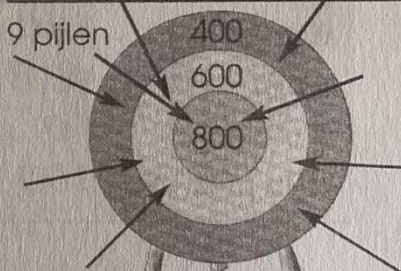
wissel- en schakelkantoor



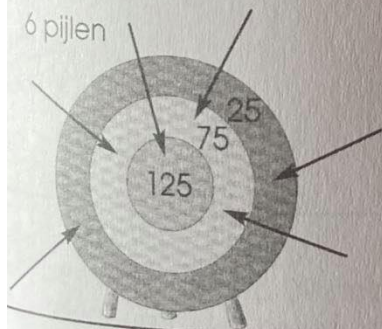
$5 \times 23 \times 2 = 230$   
 $2 \times 6 \times 5 = 60$   
 $5 \times 8 \times 4 = 160$   
 $126 + 70 + 4 = 200$   
 $12 + 65 + 88 = 165$



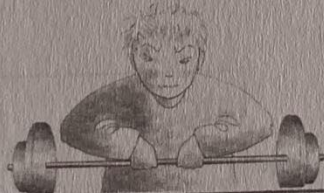
$9 \times 45 = 405$   
 $11 \times 33 = 363$   
 $9 \times 110 = 990$   
 $11 \times 27 = 297$



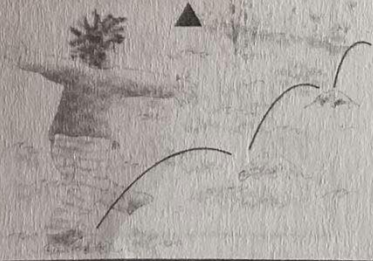
$9 \times 8000 = 72000$   
 $9 \times 6000 = 54000$   
 $9 \times 4000 = 36000$



$6 \times 125 = 750$   
 $6 \times 75 = 450$   
 $6 \times 25 = 150$

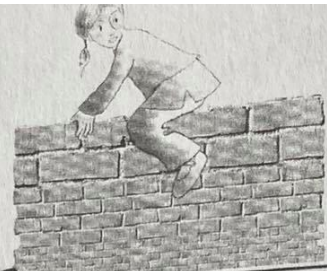
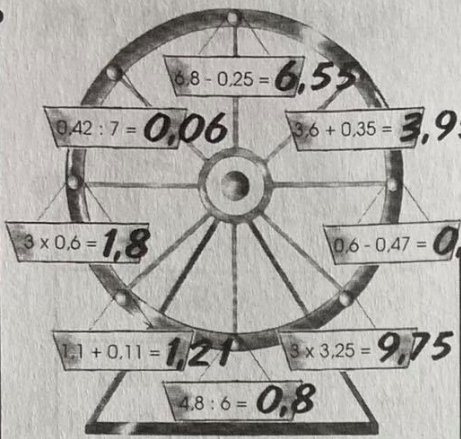


$364 - 199 = 165$   
 $497 - 48 = 449$   
 $603 - 28 = 575$   
 $7200 - 2900 = 4300$   
 $19000 - 3900 = 15100$



$8 \times 12 = 96$   
 $8 \times 110 = 880$   
 $8 \times 150 = 1200$





$$192 : 6 =$$

$$(180 : 6) + (12 : 6) =$$

$$30 + 2 = 32$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 1\,000 = 750$$

$$150 = \frac{3}{5} \text{ van } 250$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 36 = 27$$

$$12 \text{ op } 25 = 48 \text{ op } 100$$

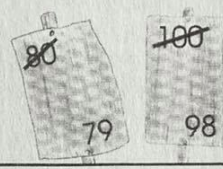
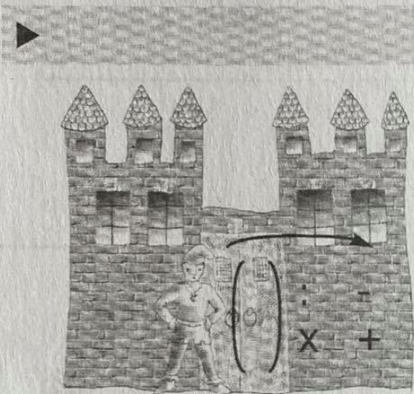
$$\frac{7}{8} \text{ van } 800 = 700$$

$$6 : 3 = 2$$

$$72 : 6 = 12$$

$$217 : 7 = 31$$

$$189 : 9 = 21$$



$$(8 \times 15) : 2 = 60$$

$$(93 - 90) \times 60 = 180$$

$$4 \times (3.2 + 7) = 40.8$$

$$(5 \times 60) : 30 = 10$$

$$(10 \times 270) : 9 = 300$$

$$5 \times 98 = 490$$

$$3 \times 79 = 237$$

$$3 \times 49 = 147$$

$$19 \times 7 = 133$$

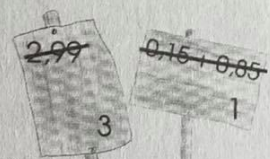
$$20 \times 51 = 1\,020$$

$$9 \times 6\,000 = 54\,000$$

$$9 \times 600 = 5\,400$$

$$9 \times 60 = 540$$

$$9 \times 6 = 54$$



$$98 + 98 + 98 = 294$$

$$2.99 + 0.99 = 3.98$$

$$6.98 + 7.98 = 14.96$$

$$398 + 26 = 424$$

$$4.15 + 7.85 = 12$$

**STOP**  
 Behaalde je meer dan 90 punten, dan heb je je zeker reuzefijn geamuseerd in het pretpark.  
 Behaalde je tussen 90 en 60 punten, dan vond je sommige standjes in het pretpark wellicht moeilijk en vervelend.  
 Behaalde je minder dan 60 punten, dan was het pretpark voor jou een echte doolhof.



1 Overtrek en bereken de omtrek.

Noteer eerst de best passende naam bij elke figuur.

a



Dit is een driehoek.

Omtrek:  $4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm}$   
 $= 12\text{ cm}$

b



Dit is een trapezium.

Omtrek:  $1\text{ cm} + 5\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm}$   
 $= 14\text{ cm}$

c



Dit is een veelhoek of vijfhoek.

Omtrek:  $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm} + 4\text{ cm}$   
 $+ 3\text{ cm} = 17\text{ cm}$

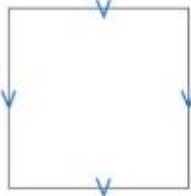
2 Bereken de omtrek. Doe het handig!

Duid gelijke zijden aan met eenzelfde teken.

Vergeet de maateenheid niet!




a



Dit is een vierkant.

Omtrek:  $4 \times 3\text{ cm} = 12\text{ cm}$



Dit is een ruit.


Omtrek:  $4 \times 2\text{ cm} = 8\text{ cm}$

b



Dit is een rechthoek.

Omtrek:  $2 \times (6\text{ cm} + 2\text{ cm}) = 2 \times 8\text{ cm} = 16\text{ cm}$



Dit is een parallelogram.

Omtrek:  $2 \times (5\text{ cm} + 3\text{ cm}) = 2 \times 8\text{ cm} = 16\text{ cm}$



3

Nu jij! Benoem elke figuur en bereken de omtrek.

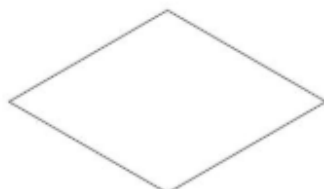
b

Ik neem de som van alle zijden. Zo lukt het altijd.

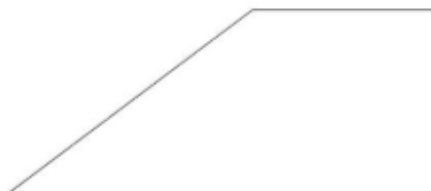


Dat klopt! Maar soms kan het handiger!

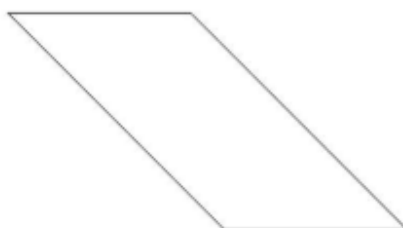
a

Dit is een *ruit*.Omtrek:  $4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ (of  $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ )

b

Dit is een *trapezium*.Omtrek:  $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ 

c

Dit is een *parallelogram*.Omtrek:  $2 \times (3 \text{ cm} + 5 \text{ cm}) = 2 \times 8 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ (of  $3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ )

d

Dit is een *rechthoek*.Omtrek:  $2 \times (6 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) = 2 \times 9 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ (of  $6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ )

e

Dit is een *vierkant*.Omtrek:  $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ (of  $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ )

f

Dit is een *vlakke figuur*.Omtrek:  $21 \text{ cm}$

**BLOK 5 9 OMTREK VAN VLAKKE FIGUREN**



**Omtrek berekenen?**  
**Zo lukt het altijd!**  
 Meet alle zijden.  
 Tel die lengtes bij elkaar.



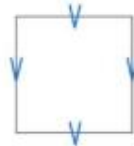
**Soms lukt het handiger!**  
 (Want je hoeft niet altijd alle  
 zijden te meten ...)

**Bereken de omtrek. Noteer ook de maateenheid!**

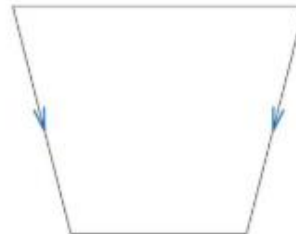


**Tip?**  
 Duid gelijke zijden aan  
 met eenzelfde teken.  
 Zo merk je vanzelf dat je niet  
 altijd alle zijden moet meten.

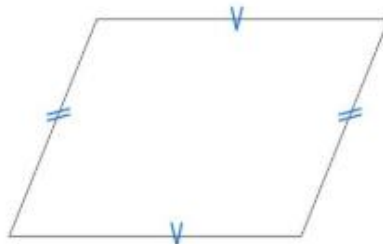
Omtrek:  $2 \times (5 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) = 2 \times 8 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$   
 of  $5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ .....



Omtrek:  $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ .....  
 of  $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ .....



Omtrek:  $5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ .



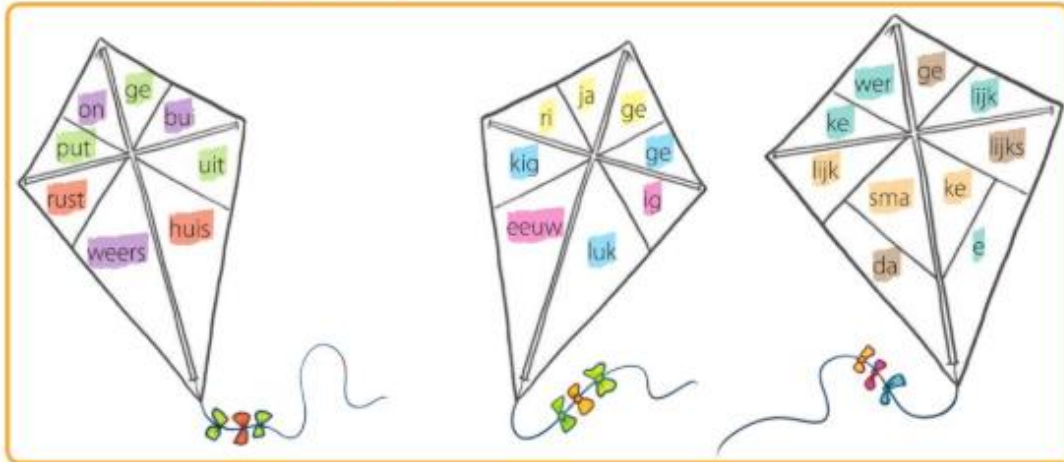
Omtrek:  $2 \times (5 \text{ cm} + 4 \text{ cm}) = 2 \times 9 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$   
 of  $5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ .....



Omtrek:  $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$



## Woorden net als rusthuis, jarig(e) en gemakkelijk(e)



1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



### woorden net als uil

spellingweter 2

- uitgeput** ▶ Ik ben uitgeput door de loopwedstrijd.
- de onweersbui ▶ Door die hevige onweersbui was er veel schade.
- het rusthuis ▶ De bejaarden worden verzorgd in het rusthuis.
- het gemeentehuis ▶ Voor een paspoort moet je op het gemeentehuis zijn.
- uitnodigen ▶ Gaan jullie Yun en Mila ook uitnodigen voor het feestje?

### woorden net als rustig(e)

spellingweter 11

- de jarige ▶ De jarige krijgt een lekkere taart.
- gelukkig ▶ Gelukkig ben ik niet de enige die iets vergeten is.
- eeuwig ▶ Je kunt niet eeuwig leven.
- vijfentwintig ▶ Er zitten vijfentwintig leerlingen in onze klas.
- akelige ▶ Vind je insecten ook zo'n akelige beesten?

### woorden net als heerlijk(e)

spellingweter 12

- dagelijks ▶ Je moet je tanden dagelijks twee keer poetsen.
- smakelijk ▶ De soep is erg smakelijk.
- werkelijke ▶ Hij noemt zich Leo maar dat is niet zijn werkelijke naam.
- gemakkelijke ▶ De gemakkelijke opdracht was snel klaar.

2 Maak het woord volledig en schrijf het op de juiste plaats. Kies uit:



de hoo**s**dieren – loo**s**teren – het beslo**o**t – het hoo**s**werk – de moe**s**toon – het spookhoo**s** – de kroo**k**en –  
oo**t**vinden

- 1 een besluit nemen
- 2 het foutloze huiswerk
- 3 het griezelige spookhuis
- 4 een machine uitvinden
- 5 de moestuin onderhouden
- 6 de huisdieren voederen
- 7 je oren zijn om te luisteren
- 8 de kruiken met water

3 Vul de reclameposters aan. Gebruik bijvoeglijke naamwoorden met *ig(e)* of *(e)lijk(e)*. Kies uit:

knapper  – dag  s – dolgelukk  – heer  – smak 



4 Zoek het juiste woord op *ig(e)* of *(e)lijk(e)* en vul in.

- 1 In die (r) rustige (kalm) straat, staat een (r) reusachtig (heel groot) gebouw.
- 2 Omdat hij (d) dertig (10 x 3) jaar werd, kreeg hij een  
(a) afschuwelijk (heel lelijk) cadeau.
- 3 Die (s) slaperige (moe) kat, krijg je (o) onmogelijk (wat niet kan) wakker.
- 4 Het (a) aantrekkelijke (mooi) meisje gaf (j) jaarlijks (elk jaar) een feest.
- 5 De zenuwachtige (nervuus) spreker was keurig (net) gekleed.



**5 Vul elke zin aan met een woord met ui, ig(e), (e)lijk(e) of lijk(s).** Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- 1 Pas op voor de (g) giftige slang.
- 2 Bananen groeien niet hier, maar in het (b) buitenland.
- 3 Deze oefening maak je (z) zelfstandig, zonder hulp.
- 4 Let op bij het oversteken van die (g) gevaarlijke weg.
- 5 De grasmachine staat in het (t) tuinhuis.
- 6 We doen (w) wekelijks onze boodschappen.
- 7 Er was ruzie, maar (u) uiteindelijk kwam alles goed.

**6 De juf neemt vakantie en stelt een automatisch mailbericht in. Maak een woord op ig(e) of (e)lijk(e) en vul het bericht aan. Kies uit:**

dag – vrees – geluk – stof – man – vrouw – ongelooft – droef – naam – tijd

Van:	juf_saar@hotmail.com
Aan:	klas4@gmail.com
CC:	
Onderwerp:	Vakantie! – out-of-office

Hallo,

Ik kan je mail tijdelijk niet beantwoorden. De grote vakantie is begonnen. Gelukkig maar! Het was een ongelofelijk fijn schooljaar in onze klas. Ik ben droevig, want ik ga jullie de komende twee maanden missen. Ik plan dagelijks iets leuks te doen. Zo trek ik op safari met het WWF om op zoek te gaan naar mannelijke/vrouwelijke en vrouwelijke/mannelijke orang-oetans. Ik ben dan ook een expert in het herkennen van schattige apen. Ik had er namelijk een schooljaar lang heel wat in mijn klas 😊

Als ik jullie terugzie in september zal onze klas er stoffig bij liggen, maar ik ben nu al vreselijk benieuwd naar jullie vakantie verhalen.

Tot dan!  
Juf Saar

## Tot de nok gevuld met betekenissen



Ik kan woorden uit dit thema verklaren en ze gebruiken.  
Ik kan synoniemen en tegenstellingen herkennen en gebruiken.



1 Lees de taalweters.



i

### Wat is een synoniem?



Om eenzelfde voorwerp, persoon of handeling te omschrijven, kun je soms meer dan één woord gebruiken.

Bv. Anna draagt een **jurk**.  
Mieke draagt een **kleedje**.  
→ Anna en Mieke dragen allebei hetzelfde.

Woorden die ongeveer hetzelfde betekenen, noem je **synoniemen**.  
Gebruik af en toe een synoniem in een tekst. Zo wordt het verhaal echt boeiend!



i

### Wat is een tegenstelling?



Om te beschrijven hoe het ene het omgekeerde is van het andere, gebruik je het tegengestelde woord.

Bv. Anna rent naar **buiten**.  
Simon rent naar **binnen**.  
→ Anna en Simon rennen de tegenovergestelde richting uit.

Woorden die het tegenovergestelde betekenen, noem je **tegenstellingen**.



2 a Zoek de synoniemen. Geef twee woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

verstoppen	spreken	vragen	bezitten
praten	hebben	verzoeken	verbergen

b Zoek de tegenstellingen. Geef twee woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

ontkennen	ophalen	krimpen	groeien
bewaren	wegbrengen	bekennen	weggooien



3 Schrijf het woord bij de juiste tekening. Kies uit:

het complex – de kruin – pitten – de pitten – de serre – de locatie



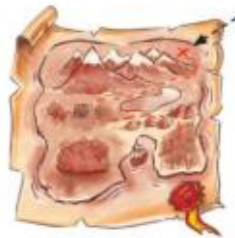
het complex



pitten



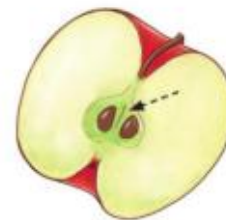
de kruin



de locatie



de serre



de pitten

4 Kruis de zin aan die bij de tekst past.

1

Mevrouw Vandenbroeck doet niet meteen open als er wordt aangebeld. Ze vraagt eerst: "Wie is daar?" "De postbode, mevrouw." "Daar geloof ik niks van!"

- Ze staat als aan de grond genageld.
- Haar adem stekt in haar keel.
- Ze is wantrouwig.

2

Laurie zit in de bioscoop. Ze kijkt naar een heel spannende film. Opeens springt op het scherm de moordenaar tevoorschijn!

- Ze staat als aan de grond genageld.
- Haar adem stekt in haar keel.
- Ze is wantrouwig.

3

Adit loopt rustig door de stad. Opeens ziet hij dat een man een vrouw een duw geeft, haar handtas afpakt en wegrent. Adit is zo geschrokken dat hij niet kan reageren.

- Hij staat als aan de grond genageld.
- Zijn adem stekt in haar keel.
- Hij is wantrouwig.

5 Vul de zin aan met het juiste woord. Kies uit:

argwanend – ervaring – ingeënt – stockeren – ruist

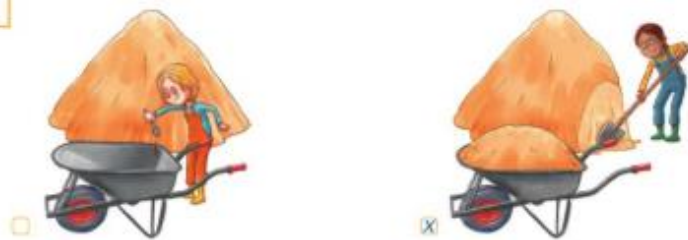
- 1 Mendel wil de zaden in de kelder stockeren.
- 2 "Ben jij wel wie je zegt dat je bent?" vroeg de oude man argwanend.
- 3 De wind ruist door de kruin van de boom.
- 4 Nisrine heeft al vaak opgetreden voor een publiek, ze heeft er ervaring mee.
- 5 Joel is ingeënt tegen de mazelen.

6 Kruis de tekening aan die bij het woord past.

1 onbepaald



2 efficiënt functioneren



7 Stokte jouw adem al eens in je keel? Stond je toen als aan de grond genageld? Leg uit.



---

---

---





3

Lees de gegevens af van het staafdiagram en bereken het gemiddelde.



Juf Ariana is een fervente wielrenster.

Hieronder zie je hoeveel kilometer ze deze week elke dag heeft gefietst.

Bereken het gemiddelde aantal kilometer per dag. Dat doe je 'uit het hoofd'.



Bewerking: •  $30 + 50 + 25 + 40 + 65 + 70 = 280$

•  $280 : 7 = 40$

Antwoord: Juf Ariana rijdt gemiddeld 40 kilometer per dag.

4

Lees de aantallen af van de lijngrafiek en bereken het gemiddelde.

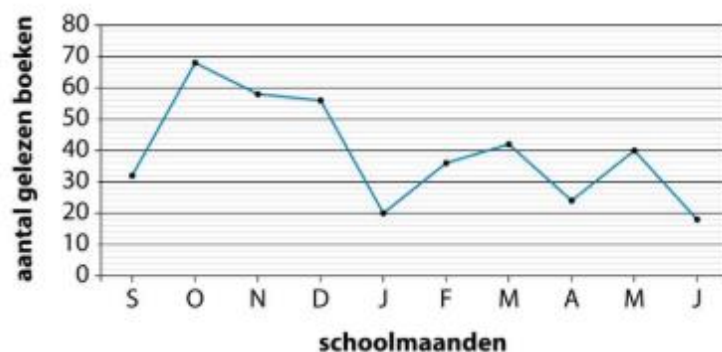


De vierdeklassers van basisschool 'De Groeiboom' houden van lezen.

In de lijngrafiek zie je hoeveel boeken ze dit schooljaar per maand hebben gelezen.

Bereken het gemiddelde aantal boeken per schoolmaand met de zakrekenmachine.

Rond in je antwoord het resultaat af tot op een geheel.



Bewerking: •  $32 + 68 + 58 + 56 + 20 + 36 + 42 + 24 + 40 + 18 = 394$

•  $394 : 10 = 39,4$

Antwoord: Deze vierdeklassers lezen gemiddeld 39 boeken per schoolmaand.



**5****Vul de tabel aan. Bereken het gemiddelde en beantwoord de vragen.****ZRM**

Noteer hoeveel minuten je elke dag van deze week naar televisie hebt gekeken.

(Je mag de hulp van je ouders inschakelen.)

Bereken dan het gemiddelde aantal kijkminuten per dag met de zakrekenmachine.

Rond het resultaat in je antwoord af tot op een geheel.

dag	kijktijd in min.
maandag	..... min.
dinsdag	..... min.
woensdag	..... min.
donderdag	..... min.
vrijdag	..... min.
zaterdag	..... min.
zondag	..... min.



Bewerking: • .....  
 .....  
 • .....

Antwoord: Ik heb deze week gemiddeld ..... minuten per dag naar televisie gekeken.

- Vergelijk jouw gemiddelde met dat van je klasgenoten. Wat valt je op?

.....  
 .....

- Vind je van jezelf dat je veel televisie kijkt? Waarom (niet)?

.....

**6****Hoeveel leerlingen waren er gemiddeld aanwezig deze week? Reken uit.**

In de klas van Jasper zitten er 23 leerlingen.

Deze week waren er heel wat ziek.

Bereken het gemiddelde aantal aanwezigen 'uit het hoofd'.



Bewerking: •  $21 + 19 + 18 + 15 + 17 = 90$  .....

•  $90 : 5 = 18$  .....

Antwoord: Deze week waren er gemiddeld ..... 18 .....

leerlingen aanwezig per schooldag.

**BLOK 11 3 HET GEMIDDELDE BEREKENEN**



Het gemiddelde van een reeks getallen berekenen?

- Tel eerst alle getallen samen.
- Deel dan de som door het aantal getallen.

Het gemiddelde ligt altijd tussen het kleinste en het grootste getal.

**a** Wat is de gemiddelde temperatuur deze schoolweek?

Middagtemperatuur

maandag	17 °C
dinsdag	15 °C
woensdag	11 °C
donderdag	13 °C
vrijdag	9 °C



Tel de getallen handig bijeen!

Bewerking:

•  $17 + 15 + 11 + 13 + 9 = 65$

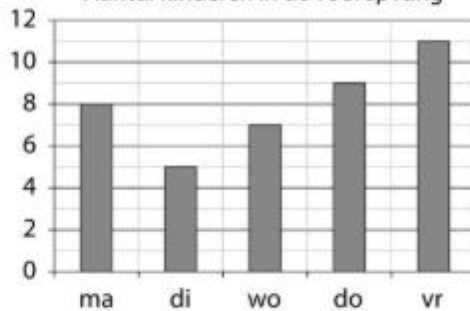
•  $65 : 5 = 13$

Antwoord:

De gemiddelde temperatuur deze schoolweek bedraagt 13 °C.

**b** Dit lukt ook! Lees de gegevens af en bereken het gemiddelde.

Aantal kinderen in de vooropvang



Bewerking:

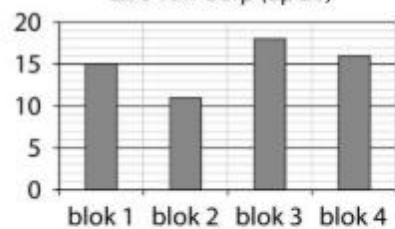
•  $8 + 5 + 7 + 9 + 11 = 40$

•  $40 : 5 = 8$

Antwoord:

Er bleven deze week per dag gemiddeld 8 kinderen in de vooropvang.

Punten wiskundetoetsen  
Zoë Van Gorp (op 20)



Bewerking:

•  $15 + 11 + 18 + 16 = 60$

•  $60 : 4 = 15$

Antwoord:

Zoë haalde op deze toetsen gemiddeld 15 op 20.