Lesopdrachten 5de leerjaar

Programma van 11 mei tot 15 mei

Moetjes

1. Verbeteren
Verbeter alle opdrachten van week 4 met de correctiesleutels op de website. Laat dit door je ouders nakijken.

2. Actua
Bekijk elke dag het nieuws van de dag.
→ https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet

3. Spelling
- Lees spellingsweter 18, 20, 22 en 23
- Bekijk het instructiefilmpje over aanhalingstekens
- Maak oefening 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 blz 99 tot en met 101

4. Frans
- Herhaal alle woorden van unité 13, 14 en 15 (lezen en schrijven)
- Lees de teksten van unité 13, 14 en 15 elke dag 1 keer samen met je mama of papa (1 tekst per dag).
- Herhaal tellen tot 100 (unité 13) en tel nu verder tot 1000 (zie handboek blz 99) oefen ook het schrijven van deze getallen.
- Luister naar de nieuwe woorden van unité 16 op Bingel.
- Lees samen met je ouders de tekst in je handboek op blz 64 en de woorden op blz 65 (elke dag).
- Bekijk het instructiefilmpje over het gebruik van het vraagwoord quel via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=x_26DKGRWVI
- Leer in je handboek op blz 65 het gebruik van het vraagwoord quel.
- Maak oefening 2 en 3 in je werkboek op blz 57 en 58

5. Taal
Les 8 thema 8
- Kies de één van de uitvinders op blz 82 in godsdienstschrift.
- Bekijk het instructiefilmpje over deze les via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=e0K4_TD_8xw
- Maak oefening 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 blz 57 tot en met 60
- Typ je geschreven tekst van oefening 5, 6 en 7 uit in Word en mail deze tekst voor vrijdag 15 mei door naar selien.haesevoets@student.ucll.be

6. Rekenen
Les 86 blok 6
- Bekijk het instructiefilmpje over de hoogtelijn in een stomphoekige driehoek via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=60TblNQm0Tk&t=2s
- Maak de oefeningen indien nodig opnieuw, of verbeter ze.

Les 95 blok 6
- Bekijk het instructiefilmpje over cijferend vermenigvuldigen oefening 1 via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=RFAOmaQeH-w
- Bekijk het instructiefilmpje over cijferend vermenigvuldigen oefening 2 via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=vMkFJpC7FXY
- Maak oefening 1 en 2 op blz 13 in je leerboek en in je groot rekenschrift.
→ Noteer de titel van de les “Cijferend vermenigvuldigen met een natuurlijk getal kleiner dan 1000” en van de afzonderlijke oefening telkens in je rekenschrift zoals gewoonlijk (zie vorige lessen).
Trek een lijntje onder elke oefening.

Les 96 blok 6
- Bekijk het instructiefilmpje over oefening 1, 2 en 3 op blz 44 via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=QEYdzpef6mU&t=8s
- Bekijk het instructiefilmpje over oefening 4, 5, 6 en 7 op blz 45 via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=fUDKtX6L7sU&t=2s
- Maak oefening 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 op blz 44 en 45

7. Mundo – Focusthema 8
- Lees in je bronnenboek les 2 en 3 op blz 79 tot en met 81
- Bekijk het instructiefilmpje over de waterpas en het schietlood via deze link: https://youtu.be/JNwzHB4R-eE
- Maak oefening 1, 2 en 3 in op blz 4 en 5 in je werkkatern

8. Godsdienst

- Lees in je handboek op blz 86 en 87 het verhaal over de gedachtespreker.
- Beantwoord de volgende vragen in je kladschrift (in staakwoorden).

° Wat vind je van deze uitvinding?
° Vind je het een goede/slechte uitvinding? Waarom?
° Zou je het prettig vinden als je een gedachtespreker had? Wat zou je ermee doen?
° Zou je willen weten wat de mensen in je omgeving echt over je denken?

- Kies één van de onderstaande prenten. Beantwoord de vragen onder de prenten in je kladschrift (in staakwoorden).

° Wat zie je letterlijk op deze prent? Beschrijf.
° Beeld je in dat je een gedachtespreker had. Wat zou de figuur op je prent denken?
° Hoe zou hij/zij zich voelen?

° Hoe voel jij je bij het zien van deze prent?
° Voelde jij je ook al eens zoals deze figuur? Leg uit.
- Maak zelf een prent van jouw gedachte. Probeer eens om deze niet letterlijk te tekenen.

9. Muzische opvoeding – Tekenen van je droomhuis in 3D
- Bekijk het filmpje op https://www.stabilo.com/nl/teken-tutorials/gemiddeld/hoe-teken-je-een-huis/
Dit filmpje kan je inspiratie en tips geven om je droomhuis te tekenen. Laat je fantasie helemaal los, alles mag! De enige vereiste die we geven is dat je 2 muren van je huis kan zien, net zoals in de video. We willen dus niet enkel een voorgevel zien.
Het is zeker niet nodig om het materiaal als in de video te gebruiken. Je mag stiften, kleurpotloden, wasco's, … gebruiken.
Stuur van je tekening een foto door naar selien.haesevoets@student.ucll.be
De kinderen die nog geen foto gestuurd hebben van hun versierde bloempot of constructie met de flessen sturen deze ook nog door naar meester Dirk.

10. Zelfevaluatie
Wij willen graag wat meer zicht krijgen op hoe het lukt met de opdrachten thuis. Daarom willen we graag dat jullie elke dag een korte zelfevaluatie invullen. Deze evaluaties gaan jullie op het einde van de week bundelen en doormailen naar selien.haesevoets@student.ucll.be EN dirk.croes@hetblavierke.be . Wat jullie hier precies voor moeten doen, kunnen jullie bekijken via deze link: https://www.youtube.com/watch?v=Uv91c7XeMcI

Link voor zelfevaluatie:
https://docs.google.com/document/d/1FIzZXMnb5EnSvALOnZwInosw14GsIJN1CsdHjjk_s1A/edit?usp=sharing

11. Bingel
Er worden extra moet-opdrachten op Bingel klaargezet.

Magjes

1. Op de website van de school kan je nog extra opdrachten en oefeningen vinden. Dit zijn mag-taakjes. Ze zijn niet verplicht.

2. Maak de actua-quiz van Karrewiet op de volgende website:
https://www.ketnet.be/quiz/de-actuaquiz-van-karrewiet

3. Voor de leerlingen die graag tekenen. Neem zeker nog eens een kijkje op de volgende website. https://www.stabilo.com/nl/teken-tutorials
https://www.stabilo.com/nl/inspiratie/workshop-videos/

Groetjes,

meester Dirk en juf Selien