

Herhaling werkwoorden (3)

“Wat **wilde** u als kind eigenlijk worden?” vraag ik de professor.
 “Eerst besliste ik dat ik stewardess zou worden”, vertelt ze.
 “Maar ja, ik **heb** vliegangst, dus dat **werd** niks. Toen **dacht** ik voor dierenarts te studeren. Dat **deed** ik toch maar niet, omdat ik bang **ben** van honden en katten. Iemand **raadde** mij **aan** chirurg te worden. Helaas stuitte ik op een probleem: ik **kan** niet tegen bloed. Ten slotte restte nog de droom balletdanseres te worden. Maar ik **durfde** niet voor grote groepen mensen te staan, dus dat was het ook niet.”
 “En zo is het uiteindelijk het bestuderen van werkwoorden geworden”, **luidt** mijn conclusie.
 “Ik ben bang ...”, begint de professor.
 “Alweer?” breng ik verbaasd uit.
 “Laat me uitpraten”, **lacht** de professor. “Ik ben bang van wel.”



i

Spellingweter 43 ▶ Zo schrijf je werkwoorden.

1 Vul de tabel verder aan.

b

Infinities	Pv in de t.t.	Pv in de v.t.	Geen pv
<u>willen</u>	ik <u>wil</u>	u wilde	ik heb <u>gewild</u>
hebben	ik <u>heb</u>	hij <u>had</u>	hij heeft <u>gehad</u>
<u>worden</u>	de juf <u>wordt</u>	dat werd	het is <u>geworden</u>
denken	mijn vader <u>denkt</u>	ik <u>dacht</u>	we hebben <u>gedacht</u>
aanraden	<u>raad</u> jij <u>aan</u>	iemand <u>raadde aan</u>	ik heb <u>aangeraden</u>
<u>durven</u>	hij <u>durft</u>	ik durfde	je hebt <u>gedurfd</u>
<u>luiden</u>	de conclusie luidt	de klokken <u>luidden</u>	ze hebben <u>geluid</u>
<u>lachen</u>	de professor lacht	haar man <u>lachte</u>	hij heeft <u>gelachen</u>
<u>doen</u>	de mensen <u>doen</u>	ik deed	je hebt <u>gedaan</u>
<u>zijn</u>	ik ben	jullie <u>waren</u>	we zijn er <u>geweest</u>
<u>kunnen</u>	ik kan	die man <u>kon</u>	hij heeft het <u>gekund</u>

2 Vervoeg het werkwoord in de juiste tijd.



Tip: markeer het onderwerp geel en onderstreep de pv.

		Infinitief	Zin	Ik twijfel.	Fout? Verbeter.
1	t.t. v.t.	praten	<u>Praatte</u> ze weer te veel?	<input type="checkbox"/>	_____
2	t.t. v.t.	roepen	Ik <u>riep</u> gisteren de longen uit mijn lijf.	<input type="checkbox"/>	_____
3	t.t. v.t.	stappen	We <u>stappen</u> een hele tijd.	<input type="checkbox"/>	_____
4	t.t. v.t.	volgen	Ik <u>volgde</u> niet langer.	<input type="checkbox"/>	_____
5	t.t. v.t.	voeden	De mama <u>voedt</u> de baby.	<input type="checkbox"/>	_____
6	t.t. v.t.	verkleeden	De meisjes <u>verkleedden</u> zich in aliens.	<input type="checkbox"/>	_____
7	t.t. v.t.	brenge	Ze <u>bracht</u> haar oma een bezoekje.	<input type="checkbox"/>	_____
8	t.t. v.t.	betalen	Hij <u>betaalt</u> met een biljet van 500 euro.	<input type="checkbox"/>	_____
9	t.t. v.t.	branden	De zon <u>brandt</u> op mijn huid.	<input type="checkbox"/>	_____
10	geen pv	leven	Je <u>hebt</u> altijd in een wereld vol luxe <u>geleefd</u> !	<input type="checkbox"/>	_____
11	geen pv	voeden	Hebben ze de baby genoeg <u>gevoed</u> ?	<input type="checkbox"/>	_____
12	geen pv	sissen	De slang <u>heeft</u> 's nachts <u>gesist</u> .	<input type="checkbox"/>	_____
13	t.t. v.t.	betalen	Je <u>betaalt</u> te veel.	<input type="checkbox"/>	_____
14	t.t. v.t.	blazen	Hij <u>blies</u> zijn adem in wolkjes.	<input type="checkbox"/>	_____
15	t.t. v.t.	zuchten	Waarom <u>zucht</u> jij nu nog?	<input type="checkbox"/>	_____



3 Maak telkens een zin met het gegeven onderwerp. Vervoeg het werkwoord in de juiste tijd.

1	Elin	verkleeden	t.t.	<i>Elin verkleedt ...</i>
2	Juf	schudden	v.t.	<i>Juf schudde ...</i>
3	Papa	zetten	t.t.	<i>Papa zet ...</i>
4	Kiri	haasten	v.t.	<i>Kiri haastte ...</i>
5	De wezens	vissen	v.t.	<i>De wezens visten ...</i>
6	Hij	vergissen	t.t.	<i>Hij vergist ...</i>
7	Elin	komen	v.t.	<i>Elin kwam ...</i>

4 Schrijf de vervoegde werkwoorden in de tekst.



Vorige zomer (**geven – v.t.**) gaf ik een waterfeest. Het (**zijn – v.t.**) was warm en we (**hebben – v.t.**) hadden een zwembadje buitengezet. Je weet wel: zo'n ding voor kleuters waar je in (**kunnen – t.t.**) kunt chillen. Al mijn vrienden (**zullen – v.t.**) zouden er zijn. En Yassine, natuurlijk. Hij is al jaren mijn BFF. Maar een week voor het feest (**horen – v.t.**) hoorde ik dat hij het had aangevraagd met Marieke. Marieke! Dat vervelende kind dat mijn fietsbanden plat (**hebben – v.t.**) had gezet, omdat ik haar een duw zou gegeven hebben tijdens de sportles. (Wat uiteraard niet waar is. Ik (**verliezen – v.t.**) verloor mijn evenwicht en viel tegen haar aan. Ik zou zoiets nooit met opzet doen. Ik (**zijn – t.t.**) ben de liefste persoon die er bestaat, weet je nog?)



Je (**begrijpen – t.t.**) begrijpt dat ik geen zin meer had om met Yassine te feesten. Maar ik had hem uitgenodigd. Balen! (**moeten – v.t.**) Moest ik de uitnodiging terugvragen? De deur voor zijn neus dichtslaan als hij (**opdagen – v.t.**) opdaagde? Of niets doen en hem negeren op het feest? Al zou dat moeilijk worden, met zes gasten in een zwembadje... Gelukkig (**uitmaken – v.t.**) maakte Marieke het al na twee dagen weer uit. En nu zijn Yassine en ik weer BFF's. Maar stel dat het anders was gelopen. Of dat jij zoiets (**meemaken – t.t.**) meemaakt, al wens ik het je niet toe!

Uit: Feestboek (Tine Mortier)

Woorden uit het Frans. Woorden net als Belgisch(e), rustig(e), thee en politie

Als **dessert** zijn er twee stukken taart: één groot en één klein. Nora is even naar het **toilet** en Vic pakt gauw het grootste. Nora komt terug, ziet wat Vic gedaan heeft en zegt: "Wat ben jij **inhalig**, zeg! Volgens de fatsoenlijke **traditie** hoort het niet dat wie het eerste kiest, het grootste stuk pakt." "Welk stuk zou jij genomen hebben, als **deskundige** op het gebied van de **theorie** van de **etiquette**?" "Het kleinste, natuurlijk, dat is **logisch**", zegt Nora. "Dat is dan **democratisch** opgelost, want dat kleinste stuk heb je nu", grinnikt Vic.



1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



woorden uit het Frans

spellingweter 32

- het **dessert** ▶ Mama maakte chocolademousse als dessert.
- het **toilet** ▶ Juf, mag ik even naar het toilet?
- de **etiquette** ▶ Volgens de etiquette laat je een dame voorgaan.
- de **premier** ▶ De premier bestuurt het land.
- de **documentaire** ▶ Ik keek naar een documentaire over apen.

woorden net als Belgisch(e)

spellingweter 5

- logisch** ▶ Het is toch logisch dat ze daardoor verdrietig is?
- democratisch** ▶ Het klasreglement werd democratisch opgesteld.

woorden net als rustig(e)

spellingweter 3

- de **deskundige** ▶ Papa is een deskundige op het vlak van hoofdrekennen.
- inhalig** ▶ Wat inhalig van je om al die snoep voor jezelf te houden.

woorden net als thee

spellingweter 15

- de **theorie** ▶ Morgen heb ik examen over de theorie van autorijden.

woorden net als politie

spellingweter 18

- de **traditie** ▶ Het is traditie dat wij elke vakantie op zomerkamp gaan.
- de **illustratie** ▶ Hij maakte een prachtige illustratie bij die tekst.

2 Welke letters ontbreken? Schrijf de woorden op de juiste plaats. Kies uit:



de combina - med - romant - de apo eker -
inwend - de biblio eek - de adverten - trop

= tie = th
 = isch = ig

de (m) medische blunder

een (i) inwendige bloeding

een (r) romantisch diner

een sterke (c) combinatie

een boek uit de (b) bibliotheek

een knappe (a) advertentie

de (a) apotheker met wachtdienst

een (t) tropisch paradijs

3 a Bekijk de woorden en kleur wat moeilijk is.

b Bedek de woorden en schrijf ze op de juiste plek.

kathedraal - portefeuille - champagne - trottoir



de champagne

de portefeuille

de kathedraal

het trottoir

4 Schrijf in elke zin een woord dat rijmt op wat is onderstreept. Kies uit:

de illustra - de prem - de document - wanhop - de ka edraal

Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

1 De stagiaire bekijkt de documentaire.

2 Voorlopig wordt hij nog niet wanhopig.

3 De zee is de favoriete bestemming van de premier.

4 De generaal bezoekt de kathedraal.

5 Er zit heel wat variatie in die illustratie.

5 **Maak correcte zinnen.**

Let op! Vergeet de hoofdletters en leestekens niet.

1 dat niemand antwoordt – is **zodanig** persoonlijk – die **enquête** over haar **carrière**

Die enquête over haar carrière is zodanig persoonlijk dat niemand antwoordt.

2 met drie scènes vol **actie** – naar een **theaterstuk** – kijken – ik – ging

Ik ging kijken naar een theaterstuk met drie scènes vol actie.

3 **typisch** – dat kledingje met die **details** – is – iets voor haar

Dat kledingje met die details is typisch iets voor haar.

4 zat – de **kritische** dokter – met een **thermometer** – te spelen – in de **treincoupé**

De kritische dokter zat in de treincoupé met een thermometer te spelen.

6 **Vul het Whatsapp-gesprek aan. Kies uit:**

typisch – carrière – vakantie – detail – zelfstandig
wanhopig – informatie – theorie

ty = tie th = th
sch = isch ig = ig

Hey Stieg!



Ik ben zo wanhopig! Van mijn ouders moet

ik mijn studiekeuze zelfstandig maken. Pff...

Da's toch logisch? 🤔

't Is jouw carrière! Heb je al wat

informatie over de verschillende richtingen bekeken?

Daar heb ik toch nog de hele vakantie voor? 🤔

In theorie hebben veel scholen al een inschrijvingsstop.

Ik zou me haasten. Zo typisch voor jou, dat uitstellen! 🤔

Zeg, dat ik het niet weet, dat is toch maar een detail? 🤔

Vind je? De rest van je leven hangt ervan af! Kies nu gewoon ... 🤔