

Herhaling werkwoorden (4) - Woorden net als dictees, opa's en 's Ochtends

De professor zit in haar microscoop te turen.
Ze **wijdt** haar aandacht aan haar **schema's**.
Af en toe **schudt** ze haar hoofd en **mompelt** ze.
"k **Wilde** graag afscheid nemen, professor", fluister ik.
"Huh, ik **hoorde** je niet, wat zei je?" vraagt ze verstoord.
"k **Trachtte** gedag te zeggen", zeg ik.
"Ik boog mij over de lidwoorden", zegt de professor,
alsof ze niets hoorde van wat ik zei.
"Professor!" Ik val haar in de rede. "'t **Eindigt** hier!"
Onverstoord gaat ze door met haar werk.
Ze zal mij niet meer zien.
Ik ga volgend jaar naar het middelbaar.
Dan zijn zij en ik geen **collega's** meer.
Maar ongetwijfeld strikt zij dan wel een ander 'geniaal' kind.



i

Spellingweter 43 ► Zo schrijf je werkwoorden.

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

b

woorden net als dictees, pralines, cafés en opa's

spellingweter 44

- de **schema's** ► Ze kijkt haar schema's na.
- de **collega's** ► Ze zijn al jaren collega's in hetzelfde bedrijf.
- de **cafés** ► In alle cafés geldt een rookverbod.
- de **pralines** ► Ik ben gek op pralines met mokkavulling.
- de **dictees** ► Op al haar dictees haalde ze het maximum van de punten.
- de **paraplu's** ► De paraplu's staan te drogen in de gang.
- de **piano's** ► De muziekacademie heeft net drie piano's aangekocht.

woorden net als 's Ochtends

spellingweter 45

- 'k **Wilde** ► 'k Wilde net stoppen met gamen.
- 'k **Trachtte** ► 'k Trachtte sorry te zeggen, maar hij luisterde niet.
- 't **Eindigt** ► 't Eindigt altijd veel te snel, zo'n schooljaar.

2 Vul telkens het werkwoord in. Let daarbij op de tijd!

- 1 wijden ▶ Morgen wijdt de professor al haar aandacht aan haar schema's.
Gisteren wijdde ze die aan iets helemaal anders.
- 2 horen ▶ Gisteren hoorde hij een doffe plof.
Nu hoort hij dat geluid weer.
- 3 schudden ▶ Ze gaan kaarten. Mila schudt de kaarten.
Gisteren schudde ze de kaarten niet voor het spel begon.
- 4 trachten ▶ Gisteren trachtte ik mijn huiswerk te maken.
Straks tracht ik het nog eens.

3 Geef het meervoud op s of 's.

- | | | | |
|--------------|------------------------------|------------|---------------------------|
| de piranha | ▶ drie <u>piranha's</u> | de praline | ▶ lekkere <u>pralines</u> |
| de pony | ▶ twee <u>pony's</u> | het café | ▶ leuke <u>cafés</u> |
| het individu | ▶ meerdere <u>individu's</u> | de pyjama | ▶ veel <u>pyjama's</u> |
| het drama | ▶ altijd <u>drama's</u> | het risico | ▶ te veel <u>risico's</u> |

5 Vul de tekst aan.

ADVENTURE CAMP

Je schrikt niet terug voor de High Ropes en de Death Ride?

Je **(crossen - t.t.)** crost er graag op los?

Je **(rijden - t.t.)** rijdt als een pro?

Je **(houden - t.t.)** houdt van modder

die je om de oren **(vliegen - t.t.)** vliegt?

Dan is dit *Adventure Camp* echt iets voor jou!

We beleven heel wat coole activiteiten: klimmen op de pamberpaal, slingeren aan de trapeze, een dodensprong van twintig meter...

Je slaapt in een hostel. Een kok **(bereiden - t.t.)**

bereidt de heerlijkste maaltijden en één keer

koken we zelf op een kampvuur. Iets voor jou? Schrijf je hier in.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

Dag mama en Jean

Het kamp valt niet zo goed mee.  **(afkorting van Ik)**

'k Denk dat ik de foute keuze maakte.

Misschien was het programmeerkamp meer iets voor mij.

 **'s Nachts** is het hier zo koud dat ik

drie pyjam  pyjama's boven elkaar aantrek.

De activiteiten zitten vol risic  risico's.

Aan de meeste **(durven - v.t.)** durfde

ik nog niet deelnemen. De kok **(komen - v.t.)**

kwam enkel voor het eigen plezier mee.

We **(eten - v.t.)** aten elke dag choco.

Hopelijk is het snel donderdag.

Zoen van Mo X

Ik twijfel. Fout? Verbeter.
