

25-28 Révision

1 La famille Guth. Prenez vos crayons de couleur!

Neem je kleurpotloden!

CD 2
track 22

a Écoutez, coloriez et notez l'âge.

Luister, kleur en noteer de leeftijd.

M. Paul Guth	Nadine Guth	Serge Guth	Mme Simone Guth
Âge: Il a 40 ans.	Elle a 12 ans.	Il a 13 ans.	Elle a 39 ans.

b Présentez chaque personne.

Stel elke persoon voor.

2 À la caisse du supermarché.

Aan de kassa van de supermarkt.

Deux clients n'ont pas fait attention.

Twee klanten hebben niet opgelet.

Le caissier a compté les produits ensemble.

De kassier heeft de producten samengeteld.

Maintenant il faut tout départager.

Nu moet alles gescheiden worden.

a Lisez à deux.

Lees met twee.

Le caissier: Ce sont **vos** pommes de terre?

Le client: Oui, ce sont **mes** pommes de terre.

Le caissier: C'est **votre** pot de confiture?

Le client: Non, ce n'est pas **mon** pot de confiture. C'est le pot de confiture de ce monsieur / de cette dame / de ce garçon / de cette fille.



b Continuez librement avec d'autres mots.

Ga vrij verder met andere woorden.

vos / mes oranges	vos / mes champignons	votre / mon jambon
vos / mes tomates	vos / mes légumes	votre / mon poisson
vos / mes pommes	vos / mes pommes de terre	votre / mon kilo de sucre
vos / mes bananes	votre / mon beurre	votre / mon chocolat
vos / mes poires	votre / mon fromage	votre / ma salade
vos / mes kiwis	votre / mon pot de confiture	votre / ma charcuterie
vos / mes carottes	votre / mon dessert	votre / ma bouteille d'eau

c Le deuxième client peut aussi participer à la conversation. Par exemple:

De tweede klant kan ook deelnemen aan het gesprek. Bijvoorbeeld:

Ah, oui, c'est ma salade! Merci.

Ah, non, ce ne sont pas mes kiwis! Je n'ai pas pris **de** kiwis. Je ne prends jamais **de** kiwis.

3 Dans quel ordre le fais-tu le matin?

In welke volgorde doe je het 's morgens?

a Numérotez, puis lisez dans l'ordre:
D'abord ..., puis ..., puis ..., enfin ...

Nummer en lees dan in volgorde:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 8 je vais à l'école. | 6 je prends mes livres et mes cahiers. |
| 3 je me lave. | 2 je vais aux toilettes. |
| 5 je prends un petit déjeuner. | 1 je me lève. |
| 4 je m'habille. | 7 je sors de ma maison. |



b Répétez à un copain ce qu'il a dit.
D'abord tu ..., puis tu ...

Herhaal aan een vriend wat hij gezegd heeft.

Et maintenant, parlez de quelqu'un d'autre!
D'abord Jonas ..., puis il ...

En spreek nu over iemand anders!

4 Warm → chaud, chauds, chaude, chaudes?

a Écrivez les formes correctes.
(pour vous aider: Livre, p. 114)

Schrijf de juiste vormen.

- | | | mannelijk | |
|---|----------|-------------|-------------------|
| 1 | warm | du chocolat | chaud |
| | | des pyjamas | chauds |
| 2 | gelukkig | un bébé | heureux |
| | | des garçons | heureux |
| 3 | verliefd | un oncle | amoureux |
| | | des copains | amoureux |
| 4 | oud | un | vieux |
| | | de | vieux tableaux |
| 5 | laatst | le | dernier CD |
| | | les | derniers films |
| 6 | goed | du | bon jambon |
| | | de | bons |
| 7 | lief | un | gentil grand-père |
| | | de | gentils voisins |
| 8 | nieuw | un | nouveau crayon |
| | | de | nouveaux jeux |
| 9 | mooi | un | beau short |
| | | de | beaux cadeaux |

- | | | vrouwelijk | |
|--|--|-------------|--------------------|
| | | de l'eau | chaude |
| | | des vestes | chaudes |
| | | une famille | heureuse |
| | | des filles | heureuses |
| | | une tante | amoureuse |
| | | des copines | amoureuses |
| | | une | vieille carte |
| | | de | vieilles armoires |
| | | la | dernière fois |
| | | les | dernières photos |
| | | de la | bonne viande |
| | | de | bonnes tartines |
| | | une | gentille |
| | | de | gentilles voisines |
| | | une | nouvelle gomme |
| | | de | nouvelles |
| | | une | belle balle |
| | | de | belles lampes |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

c Un élève donne un élément
en néerlandais, un autre traduit.

Een leerling geeft een element
in het Nederlands, een andere vertaalt.

Exemple: Dat zijn lekkere boterhammen. → Ce sont de bonnes tartines.

6 a Combinez les questions et les réponses.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

- 1 Il fait mauvais?
- 2 Tu joues du piano et de la guitare?
- 3 Les parents de Guido sont divorcés?
- 4 Vous voulez 2 kilos d'oranges, madame?
- 5 Quel est votre nom et votre prénom?

- 3 Oui, et son père est seul maintenant.
- 5 Je m'appelle Tania Debrulle.
- 4 Oui, et je voudrais aussi 1 kilo de poires.
- 1 Oui, il pleut. Prends un parapluie!
- 2 Oui, j'aime beaucoup la musique.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Combineer de vragen en de antwoorden.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



Verbes au temps présent.



Werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Vul aan met de juiste vorm.



a Complétez par la forme correcte.

- | | | |
|---------------|--|------------------|
| 1 gagner | Bravo! Ria et Léa sont les premières! Elles ... ! | <u>gagnent</u> |
| 2 partir | Nous ... en vacances entre le 1 ^{er} et le 15 août. | <u>partons</u> |
| 3 dormir | Je ... mal dans ce lit parce qu'il est trop court. | <u>dors</u> |
| 4 sortir | Faites attention quand vous ... de l'école! | <u>sortez</u> |
| 5 entendre | Il faut bien écouter le prof! – Mais on n'... rien! | <u>entend</u> |
| 6 attendre | Vous ... le tram 15? – Oui, mais il n'arrive pas. | <u>attendez</u> |
| 7 aller | J'ai chaud. Je suis malade. Je ... rester à la maison. | <u>vais</u> |
| 8 avoir | Tu vois mal? Tu ... quelque chose dans l'œil? | <u>as</u> |
| 9 être | Pardon, monsieur, vous ... Belge ou Français? | <u>êtes</u> |
| 10 faire | Vous faites quoi ce soir? – Nous ne ... rien. | <u>faisons</u> |
| 11 pouvoir | Grand-mère est tombée! Elle ne ... pas se lever! | <u>peut</u> |
| 12 prendre | J'ai faim et j'ai envie de carottes! Je ... 3 carottes. | <u>prends</u> |
| 13 comprendre | Lis d'abord bien l'exercice. Tu ... les mots? | <u>comprends</u> |
| 14 venir | Je voudrais aller au supermarché. Tu ... avec moi? | <u>viens</u> |
| 15 vouloir | Tim et Jo ont envie de quoi? – Ils ... jouer aux cartes. | <u>veulent</u> |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre donne la phrase en français. (Il cache une partie des phrases ou tout.)

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere geeft de zin in het Frans. (Hij dekt een deel van de zinnen of alles af.)



8 À quelle date?

Op welke datum?

CD 2
track 23

a Écoutez et notez les dates.

Luister en noteer de datums.

Exemple: Mes grands-parents sont venus chez nous à Noël, le mardi 25 décembre.

→ **mar 25.12**



	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
janvier	1	mars 3	mai 5	juillet 7	septembre 9	novembre 11	
février	2	avril 4	juin 6	août 8	octobre 10	décembre 12	

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) mar 8.3 | e) sam 2.7 | i) lun 14.2 |
| b) lun 19.8 | f) lun 3.9 | j) sam 18.5 |
| c) dim 28.4 | g) ven 30.11 | k) ven 25.6 |
| d) mer 1.10 | h) jeu 11.1 | l) dim 6.12 |

b Lisez maintenant les dates:

Lees nu de datums.

- a) C'est le mardi huit mars.
b) C'est le ...

