

Lesopdrachten 5^{de} leerjaar

Programma van 2 juni tot 5 juni

Moetjes

1. Verbeteren

Verbeter alle opdrachten van week 4 met de correctiesleutels op de website. Laat dit door je ouders nakijken.

2. Actua

Bekijk elke dag het nieuws van de dag.

→ <https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet>

3. Zelfevaluatie

Wij willen graag wat meer zicht krijgen op hoe het lukt met de opdrachten thuis. Daarom willen we graag dat jullie elke dag een korte zelfevaluatie invullen. Deze evaluaties gaan jullie op het einde van de week bundelen en doormailen naar selien.haesevoets@student.ucll.be EN dirk.croes@hetblavierke.be. Wat jullie hier precies voor moeten doen, kunnen jullie bekijken via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=Uv91c7XeMcl>

Link voor zelfevaluatie:

<https://docs.google.com/document/d/1FizZXMnb5EnSvALOnZwlNosw14GslJN1CsdHjiks1A/edit?usp=sharing>

4. Spelling

- Lees spellingsweter 29, 34, 40 en 41
- Bekijk het instructiefilmpje over werkwoorden en trema na i en e
- Maak oefening 5, 6 en 7 blz 105

5. Frans

- Lees de teksten volgens opdracht a, b en c op blz 69 en 70 in je handboek elke dag 1 keer samen met mama of papa.
- Maak oefening 1 op blz 60 in je werkboek
- Oefen samen met je mama of papa oefening 2 op blz 60 in je werkboek.
- Studeer de woorden van unité 13 zodat je ze foutloos kan schrijven en vertalen in de twee richtingen.
- Leer de vervoeging van avoir uit het hoofd zie handboek blz 55

6. Taal

Les 15 thema 8

- Maak oefening 5, 6 en 8 op blz 70 tot en met 72 in je taalwerkschrift.

Differentiatiebundel thema 8

- Maak oefening 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 en 11 blz 108 tot en met 110

7. Rekenen

Les 103 blok 7 – oppervlakte ruit

- Plak het werkblad dat je onderaan de weekplanning kan terug vinden, in je groot rekenschrift.
- Bekijk het instructiefilmpje via deze link:
<https://www.youtube.com/watch?v=LiUtluvNg00>
- Bekijk in je onthoudboek nummer 96 op blz 76
- Maak het werkblad dat je net in je groot rekenschrift plakte.

Herhaling les 78 en 81

- Maak herhalingsfiche 78/1 en 81/3 (zie onderaan weekplanning)

8. Mundo – Focusthema 8

- Lees in je bronnenboek over verwarming op blz 84 en 85
- Bekijk het instructiefilmpje via deze link:
https://www.youtube.com/watch?v=fDG3FNU_7t4
- Maak oefening 1 op blz 10 in je werkkatern

9. Godsdienst

- Bekijk de prent in je handboek op pagina 91. Beantwoord de volgende vragen (met staakwoorden) in je kladschrift.
 - ° Wat zie je allemaal?
 - ° Zie je (ook) rustpunten? Waar? Wat zie je?
- Lees de teksten in je handboek op pagina 92. Beantwoord de volgende vragen (met staakwoorden) in je kladschrift.
 - ° Wat is het verschil tussen deze twee verhalen?
 - ° Wat zijn de gelijkenissen?
 - ° Wanneer, waar en waarom zoeken deze 2 mensen rust op?
 - ° Wanneer, waar en waarom zoeken andere mensen rust op?
 - ° Wat heeft een mens nodig om tot rust te komen?
 - ° Hoe zou men rust zoeken binnen het geloof?
 - ° Wanneer heb jij nood aan rust?

- ° Wat heb jij nodig om tot rust te komen?
 - ° Heb je sinds de coronacrisis meer nood aan rust? Waarom wel/niet?
 - ° Kan je die rust nog vinden of moet je hem nu op een andere manier zoeken?
- Beluister het fragment via deze link en voer de oefeningen uit:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ejmp9O9bMtc>

Beantwoord de volgende vragen (met staakwoorden) in je kladschrift.

- ° Bracht dit fragment je tot rust?
- Zoek op nog een andere manier de rust op. Welke manier deed je dit?
- Stuur de andere manier die jij gebruikte door naar selien.haesevoets@student.ucll en vertel je ervaring hierover.

10. Bingel

Er worden extra moet-opdrachten op Bingel klaargezet.

Magjes

1. Op de website van de school kan je nog extra opdrachten en oefeningen vinden. Dit zijn mag-taakjes. Ze zijn niet verplicht.

2. Maak de actua-quiz van Karrewiet op de volgende website:

<https://www.ketnet.be/quiz/de-actuaquiz-van-karrewiet>

3. Voor de leerlingen die graag tekenen. Neem zeker nog eens een kijkje op de volgende website. <https://www.stabilo.com/nl/teken-tutorials>

<https://www.stabilo.com/nl/inspiratie/workshop-videos/>

Tot volgende week!

meester Dirk en juf Selien

1 Lees het eerste deel van de tekst.

Over vuurwerk, airbags en de Nobelprijzen

Soms zijn er dingen waarvan je denkt dat ze beter niet waren uitgevonden. Buskruit bijvoorbeeld. Want wat kan zo'n ontplofbaar poeder voor goeds betekenen voor de wereld?

Wel ... een pak meer dan je zou denken.

rood

Het is waar: zonder buskruit zou de wereld geen vuurwapens kennen: **weg met al die pistolen, geweren, kanonnen enzovoort.** Oorlogen zouden nog steeds bestaan, maar ze zouden op een andere manier uitgevochten worden. Wie weet hoe de wereld er had uitgezien als de Spaanse veroveraars van Amerika **geen vuurwapens hadden gehad.** **Misschien waren ze dan wel ongelofelijk in de pan gehakt** door de indianen en hadden zij ons veroverd in plaats van omgekeerd. Dan waren zij het rijke, oude **continent**, kwamen ze hier met

blauw

vakantie en spraken wij hun taal.

Zonder buskruit zou er ook geen vuurwerk bestaan. Dat heeft een pak voordelen: geen dieren in paniek door de vreselijke knallen op oudejaarsavond, geen ongelukken waarbij mensen verbrand raken, hun vingers verliezen of zelfs sterven, en een boel minder lucht-, water- en bodemvervuiling.

W

in de pan hakken
tot de laatste man verslaan
het continent
werelddeel

2 Kleur in de tekst:

ROOD ► welke voorbeelden van vuurwapens vermeld zijn.

BLAUW ► wat er mogelijk zou zijn gebeurd als de Spaanse veroveraars geen vuurwapens hadden gehad.

3 Welk antwoord geeft de schrijver van dit verhaal? Kruis het juiste antwoord aan.

Als er geen vuurwapens zouden bestaan ...

- waren er ook geen oorlogen meer.
- vochten we oorlogen op andere manieren uit.
- hadden we overal elke dag oorlog.

4 Zet de zinnen in de juiste volgorde. Hoe had de geschiedenis kunnen gaan als de Spanjaarden geen vuurwapens hadden?

- 3** Wij spraken hun taal en zij kwamen hier met vakantie.
- 1** De Amerikaanse indianen verslaan de Spanjaarden.
- 2** Amerika groeit uit tot het oude, rijke continent.

5 Lees het tweede deel van de tekst.

Maar!

En nu komt de grote, dikke 'maar': buskruit heeft ons leven ook makkelijker gemaakt.

Vraag het maar aan de mijnwerkers: hun werk zou nog veel lastiger zijn dan het nu al is, want zonder buskruit kun je niet zo snel en zo diep graven. We zouden veel minder steenkool hebben, en mineralen en zilver en goud en al die andere dingen die we diep onder de grond gaan halen. Of vraag het aan de wegenbouwers: er zouden geen tunnels bestaan of wegen dwars door de bergen, want met de hand krijg je die stenen en rotsen niet weggekapt.

Je kunt het zelfs vragen aan de autoconstructeurs: airbags zouden niet bestaan, want ook daar zit een heel klein beetje buskruit in. Denk daar maar eens aan, de volgende keer dat je in de wagen stapt 😊.

groen /
geel

W

het mineraal vaste stof uit de aarde, zoals goud en zilver

de constructeur iemand die iets bouwt of in elkaar zet

de airbag soort zak in de auto die zich bij een botsing heel snel vult met lucht zodat je lichaam beschermd wordt

6 Kleur in de tekst:

GROEN met welk doel mijnwerkers buskruit gebruiken.

GEEL wat het gevolg zou zijn als mijnwerkers geen buskruit gebruikten.

7 Met welk doel gebruiken wegenbouwers in bergachtige gebieden buskruit?

Om vlot steen en rots te kunnen weggakken zodat ze wegen en tunnels kunnen aanleggen.

8 Wat is de hoofdgedachte van het tweede deel van de tekst? Kruis aan.

- Buskruit heeft ons leven ook gemakkelijker gemaakt.
- Buskruit heeft veel meer voordelen dan nadelen.
- De nadelen van buskruit wegen zwaarder dan de voordelen.

9 Lees het derde deel van de tekst.

Het is dus toch een kleine meevaller dat het buskruit wél werd uitgevonden. En dat hebben we te danken aan de Chinezen, een kleine tweeduizend jaar geleden. Ze ontdekten het buskruit een beetje per ongeluk, terwijl ze op zoek waren naar de **Steen der Wijzen**.

Eerst gebruikten ze het explosieve spul vooral, als vuurwerk en

- 5 om boze geesten te verjagen, maar later zouden ze het ook gebruiken om oorlog te voeren. Vanaf de dertiende eeuw dook buskruit ook op buiten China, bij de **Mongoolse veroveraars** en de Arabieren. Al gauw wist de hele wereld hoe ze dingen konden opblazen.

- 10 De opvolger van het buskruit kwam er in de negentiende eeuw: Alfred Nobel vond het dynamiet uit en verdiende er miljoenen mee. (Je hebt eerder over hem gelezen in thema 6.) Hij werd zo rijk, dat er meer dan honderd jaar na zijn dood nog altijd geld genoeg is om de jaarlijkse Nobelprijzen uit te reiken.

**Meer lezen?**

*Goed gevonden!, Tine Mortier,
Talentbib 5*

W

de Steen der Wijzen

scheikundige stof waarvan men geloofde dat ze geweldige eigenschappen bezat. Met die stof zou je van gewone metalen goud kunnen maken.

de Mongoolse veroveraars

strijders uit Mongolië, een land dat in Azië ligt

10 Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- 5 Alfred Nobel vond een nieuwe springstof uit: dynamiet.
- 2 Ze gebruikten buskruit als vuurwerk en om boze geesten weg te jagen.
- 3 Later werd buskruit ook gebruikt om oorlog te voeren.
- 1 Tweeduizend jaar geleden ontdekten de Chinezen per ongeluk het buskruit.
- 4 Vanaf de dertiende eeuw raakte buskruit over de hele wereld bekend.

11 Noteer de hoofdgedachte van de hele tekst.

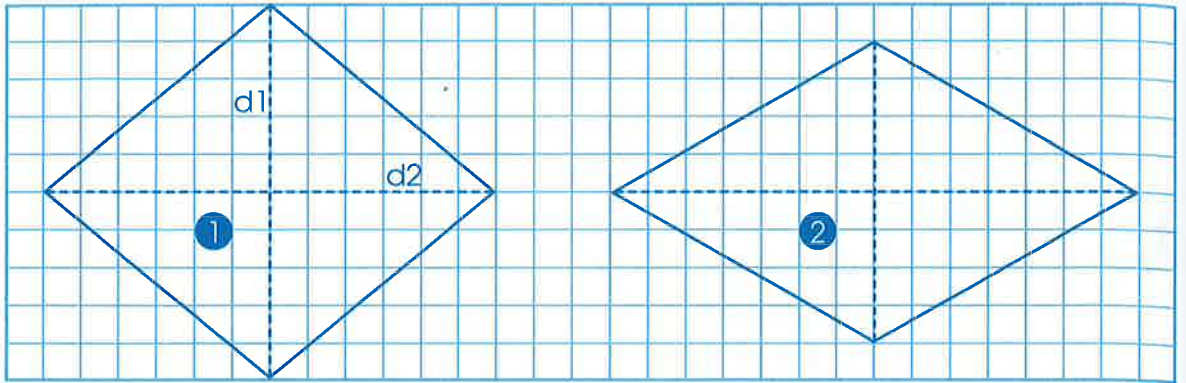
Tip: vat elk fragment samen in één of twee zinnen.

Bv. Buskruit werd tweeduizend jaar geleden door de Chinezen uitgevonden en is vanaf de dertiende eeuw in heel de wereld bekend. Buskruit heeft zowel voor- als nadelen. Zonder buskruit zouden we geen vuurwapens kennen, maar zonder buskruit zou het moeilijk zijn om een tunnel te graven.



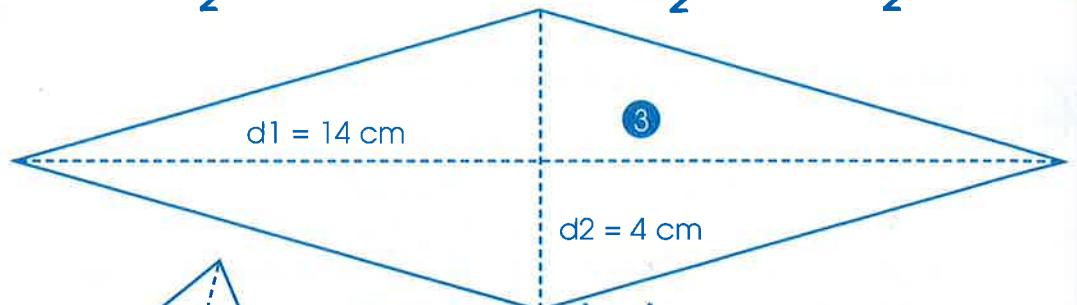
Noteer van elke ruit de formule om de oppervlakte te berekenen en noteer de oppervlakte.

Raadpleeg indien nodig je onthoudboek.

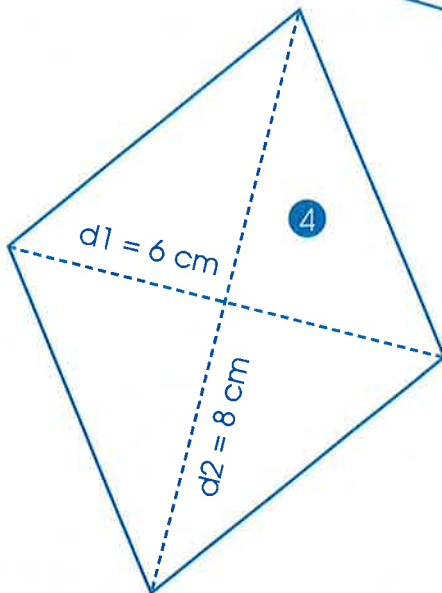


$$\text{opp.} = \left(\frac{d_1 \times d_2}{2} \right) = \left(\frac{6 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}}{2} \right) = 15 \text{ cm}^2$$

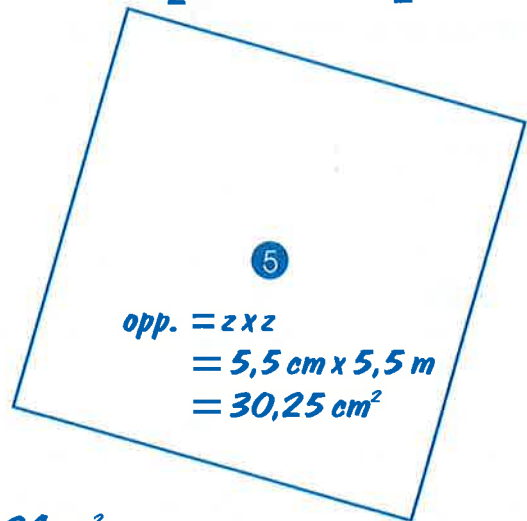
$$\text{opp.} = \left(\frac{d_1 \times d_2}{2} \right) = \left(\frac{7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}}{2} \right) = 14 \text{ cm}^2$$



$$\text{opp.} = \left(\frac{d_1 \times d_2}{2} \right) = \left(\frac{14 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}}{2} \right) = 28 \text{ cm}^2$$



$$\text{opp.} = \left(\frac{d_1 \times d_2}{2} \right) = \left(\frac{8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}}{2} \right) = 24 \text{ cm}^2$$



$$\begin{aligned} \text{opp.} &= z \times z \\ &= 5,5 \text{ cm} \times 5,5 \text{ m} \\ &= 30,25 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



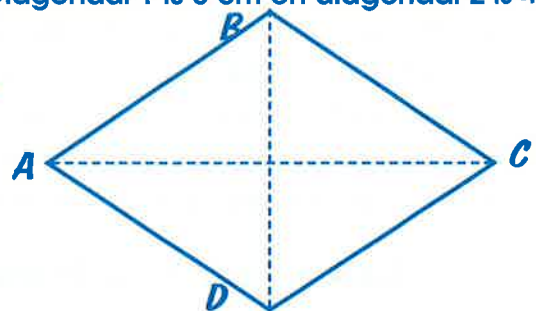
a) Teken in je ruitjesschrift de ruit ABCD. Diagonaal 1 is 6 cm en diagonaal 2 is 4 cm.

b) Bereken de omtrek van die ruit.

c) Bereken de oppervlakte van die ruit.

b) $\text{omtrek} = 4 \times 3,6 \text{ cm} = 14,4 \text{ cm}$

c) $\text{opp.} = 12 \text{ cm}^2$



- 1 Onderstreep in het vraagstuk hieronder met blauw het getal van de intrest. Onderstreep met groen het getal van het eindkapitaal en onderstreep met rood het getal van het kapitaal.

Mevrouw Timmermans zet 4 000 euro op de bank. Op het einde van het jaar ontvangt ze van de bank 120 euro, zodat haar bezit nu 4 120 euro bedraagt.

- 2 Stijn Somers leent bij zijn buurman 6 000 euro. Hij zal die som terugbetalen met 10 % intrest. Hij betaalt gedurende één jaar elke maand een even grote som terug.

Hoeveel euro is dat per maand?

- 3 Peter De Wolf en Ine van Lantschoot zetten elk 1 000 euro op een spaarrekening. Ze sparen bij een verschillende bank. Ine krijgt 90 euro intrest na 1 jaar. Peter krijgt van zijn bank een intrest van 6,5 %. Wie krijgt de meeste intrest? Hoe groot is het verschil?

.....

Je kunt een printer op afbetaling kopen en dan betaal je maandelijks een vast bedrag. Je kunt ook alles ineens betalen. Dan betaal je contant.

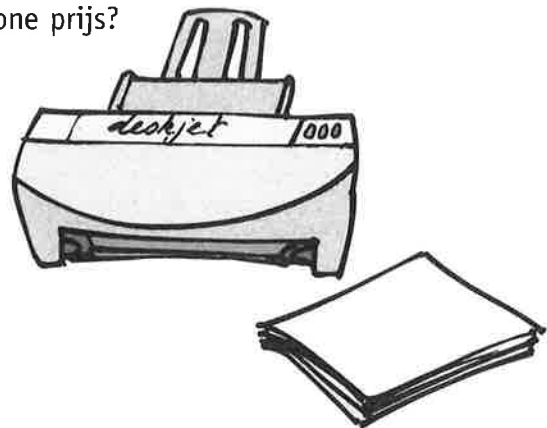
Mevrouw Bervoets koopt een printer op afbetaling. Ze betaalt elke maand 40 euro. Ze moet 5 maanden betalen. Meneer Desmet betaalt contant.

- a) Hoeveel betaalt mevrouw Bervoets voor de printer?
 b) Hoeveel betaalt meneer Desmet voor de printer?
 c) Hoeveel moet mevrouw Bervoets meer betalen dan de gewone prijs?

printer S450

kleurenprinter - resolutie: 1440 x 720 dpi
 - max. printsnelheid zwart tot 10 pag./min. en
 kleur tot 7 pag./min. - aansluiting printer-poort of
 usb-poort - drivers voor mac en windows - 1 jaar
 garantie

€ 171,20



- a
 b
 c