

## 4<sup>de</sup> leerjaar: 11 mei tot 15 mei

Hieronder vinden jullie de taken die in de week van 4 mei tot 8 mei afgewerkt moeten worden. Op het einde van de week volgen de correctiesleutels. De lessen die gemaakt werden, dienen dus ook verbeterd te worden.

LET OP : **MOET** **MAG**

### Maandag 11 mei

#### Wiskunde: Kommagetallen cijferend aftrekken deel 1

- 1) Bekijk het instructiefilmpje op Bingel 'cijferend aftrekken met kommagetallen'.

*Je schrijft de getallen zo onder elkaar dat de eenheden onder de eenheden staan, de tienden onder de tienden,... !*

- 2) Werkblad 'kommagetallen cijferend aftrekken': Maak oefening 1 en 2. (Zie website [www.hetblavierke.be](http://www.hetblavierke.be) )

#### Taal: Thema 7 les 4: Dierenmanieren deel 2

- 1) Lees de tekst over de gorilla en de sociale raaf: wb. p. 13 + 14.  
Los ook telkens de vraagjes op.

#### Taal: werkwoordenblok

- 1) Maak de twee volgende blaadjes in je scheurblok.

→ Verbeter je werk met de verbeter sleutel die je achteraan in je scheurblok vindt.

#### WO: Thema 8 HEI, HALLO! herhaling

- 1) Les 3 Hoorbaar tot in Amerika.

bronnenboek p. 104 – 104 grond lezen  
werkboek p. 7-8 oefening 2 + 3 kennen  
werkboek p. 9 – 10 grondig lezen

## Dinsdag 12 mei

### Wiskunde: Kommagetallen cijferend aftrekken deel 2

- 1) Werkblad 'kommagetallen cijferend aftrekken': Maak oefening 3 + 4 + 5.  
( Dit is het vervolg van het werkblad van gisteren.)

### Taal: Thema 7 les 6: Wat is een persoonsvorm? deel 1

- 1) Bekijk de filmpjes op Bingel.
- 2) Lees de 3 taalweters en markeer de belangrijke woorden. Wb. p. 17 + 18
- 3) Maak oefening 1 + 2 ( zin 1, 2 en 3) wb. p. 16 + 18.

Tip: Maak de ja/nee vraag! 1<sup>ste</sup> plaats = persoonsvorm 2<sup>de</sup> plaats = onderwerp

VOORBEELD: *Alle kinderen krijgen nu thuis les.*

Ja/nee vraag: Krijgen alle kinderen nu thuis les?  
PV      onderwerp

### Taal: werkwoordenblok

- 1) Maak de twee volgende blaadjes in je scheurblok.  
  
→ Verbeter je werk met de verbeter sleutel die je achteraan in je scheurblok vindt.

### WO: Thema 8 HEI, HALLO! herhaling

- 1) Les 4: Draadloos... het gebeurt steeds meer!  
  
bronnenboek p. 105 – 107 grondig lezen.  
werkboek p. 11, 12 en 13 kennen

## Woensdag 13 mei

### Wiskunde: Les 109 de vermenigvuldigingswip.

- 1) Rekentraining: wb. p. 45.

Noteer de uitkomst van de volgende oefeningen in de vakjes.

Het dubbel van 50	Het dubbel van 70.	Het dubbel van 40	Het dubbel van 80
15	25	35.	45
9	12	16.	19
24	32	44	29
7	16.	17	18

- 2) Lees de onthoudkader in je wb. p. 45 en markeer de belangrijke woorden.

De uitkomst van een vermenigvuldiging blijft hetzelfde als we de ene factor delen door een getal, en de andere factor vermenigvuldigen met datzelfde getal. We doen dus het tegenovergestelde.

We vermenigvuldigen het liefst met ronde tientallen. Als we de 0 wegdenken in ons hoofd en achteraf in de uitkomst weer toevoegen, vinden we de uitkomst gemakkelijker.

**VOORBEELD:** We maken van één factor telkens een rond tiental of een rond honderdtal door te vermenigvuldigen. (= GROEN)

Bij de andere factor doen we het tegenovergestelde. (= ROOD)

$$\begin{array}{l} :2 \left\{ \begin{array}{l} 38 \times 5 \\ 19 \times 10 \end{array} \right. \xrightarrow{\times 2} = \underline{190} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 25 \times 12 \\ 100 \times 3 \end{array} \right. \xrightarrow{:4} = \underline{300} \end{array}$$

- 3) Maak oefening 2 + 3 + 4 + 5 (iedereen!) oefening 6+7 (mag!)

### Taal: Thema 7 les 6: Wat is een persoonsvorm? deel 2

- 1) Herlees de taalweters Wb. p. 17 + 18
- 2) Wb. 19 – 20 : Oefening 3 (zin 3 en 4), 4 en 5

### Taal: werkwoordenblok

- 1) Maak de twee volgende blaadjes in je scheurblok.  
→ Verbeter je werk met de verbeter sleutel die je achteraan in je scheurblok vindt.

## Donderdag 14 mei

### Wiskunde: Les 110 zoekwijzers.

- 1) Leerboek p. 86: Maak de vraagstukken op een extra blaadje.  
Noteer de titel van de les netjes bovenaan en bewaar het!  
Vergeet je bewerking en antwoordzin niet!

### Taal: Thema 7 les 14: werkwoorden (6)

- 1) Lees de toptekst in de blauw kader: wb. p. 83.
  - 2) Neem je werkwoordschema erbij. Lees alle stapjes nog eens aandachtig!
  - 3) wb. p. 83 -86: oefening 1 + 2 + 3 + 4 + 6.
  - 4) Dictee: oefening 5. Laat onderstaande zinnen dicteren door  
mama/papa/broer/zus/...  
**Ruik jij** die vieze sokken ook?  
Dapper **redt hij** die jongen uit het zwembad.  
**Wij reizen** de wereld **rond**.  
**Ik heb** mijn kleren op het internet **besteld**.  
**De juffen herstellen** de fietsbanden.  
**Ze wordt** oma.  
**Ik maak** alle oefeningen.  
**Verhuis je** naar het buitenland?  
**De jongen heeft** lang **gewacht** op de bus.  
**Sam heeft** hoofdpijn.
- Verbeter dit ook onmiddellijk. Schrijf je foutjes 2x in het groen op de lijntjes onder het dictee.

### WO: Thema 8 HEI, HALLO! herhaling

- 1) Les 5: Chatsessie met de webcam  
Bronnenboek p. 108: grondig lezen.  
Werkboek p. 14: grondig lezen.
- Werkboek p. 15 = Herhaling.  
Test of je de voorbije dagen goed geoefend hebt!  
Poging 1 = Zoveel mogelijk maken ZONDER hulpmiddelen.  
Poging 2 = Wat je bij poging 1 niet meer wist, mag je nu opzoeken in je bronnenboek/werkboek en aanvullen.
- Maak de online oefentoets .

<http://educatief.diekeure.be/mundoleerling/uploads/oefentoetsen/focusthema8-4/index.html>

## Vrijdag 15 mei

### Wiskunde: Blok 7 les 112: Breuken van 1000 / Breuken van 1.

- 1) Onthoudboek p. 32: nummer 23 + 24  
Zorg dat je deze bladzijde goed begrijpt.  
Kijk goed in hoeveel gelijke delen het geheel verdeeld wordt. Hoe groot is dan 1 deeltje?

! Noemer = in hoeveel gelijke delen wordt het geheel verdeeld.

! Teller = hoeveel van die gelijke delen neem ik.

- 2) Werkboek p. 47 oefening 3 met behulp van je onthoudboek!  
Werkboek p. 48 oefening 5 + 6 + 7

### Taal: Thema 7 les 8: Een kwestie van gewoonte.

- 1) Lees de taalweter in je wb. p. 21 en markeer de sleutelwoorden. (= belangrijke woorden)
- 2) Wb. p. 22 + 23 oefening 2: woordenweb.

Bij deze oefening zie je een woordenweb met thema's waarover je vragen zou kunnen stellen tijdens een interview.

- Kies een thema waarover jij iemand zou willen interviewen. Er zijn ook enkele vakjes open gelaten zodat je zelf nog een thema kan verzinnen.
- Trek pijltjes van uit jouw gekozen thema.  
Schrijf op wat je te weten zou willen komen tijdens het interview over jouw thema.

- 3) Wb. p. 23 oefening 3: Lees de taalweter en **vul in**:

**3b**= *Je gebruikt open vragen in een interview.*

**3c**= *Open vragen moet je beantwoorden met een woord of een hele zin. Zo kom je meer te weten en dat is net de bedoeling van een interview.*

- 4) Wb. p. 24 oefening 4: Verzin 5 vragen voor je interview.

In stap 2 heb je nagedacht over informatie die jij te weten wilt komen over een bepaald thema. Hier ga je nu 5 vragen rond verzinnen die jij aan iemand zou kunnen stellen in een interview.

- 5) Stel de vragen die je bedacht aan iemand in jouw gezin. Schrijf het antwoord telkens op de lijntjes onder elke vraag.

### Muzische vorming: Selfie tekenen.

- 1) Zorg dat je een afgedrukt foto/selfie van jezelf hebt.
- 2) Knip de foto middendoor.
- 3) Kleef de helft van de foto in het sjabloon van de smartphone. (Sjabloon: Zie website [www.hetblavierke.be](http://www.hetblavierke.be))
- 4) Teken de helft die ontbreekt van de foto er nu zelf bij.

Schets eerst met potlood de vormen. Pas als je helemaal tevreden bent, ga je het de juiste kleuren geven met kleurpotlood.

- 5) Je kan de rand van de smartphone en de achtergrond nog een mooi kleurtje geven.

Voorbeeld:

