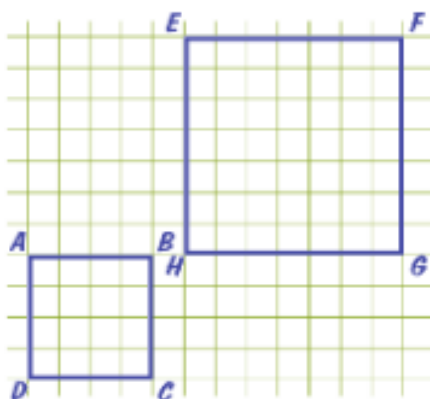
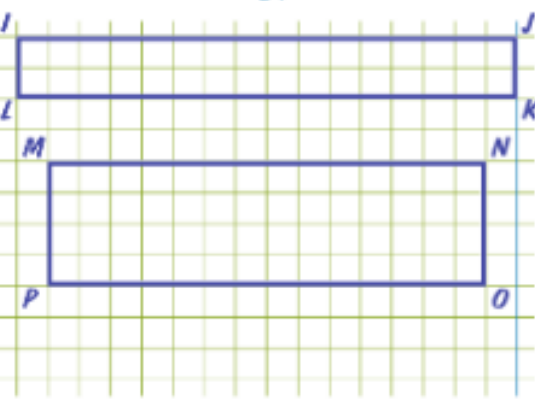




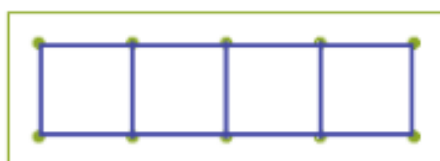
1 Teken de vierkanten ABCD en EFGH. De lengte van de zijden mag je zelf kiezen.



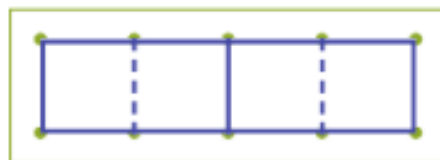
2 Teken de rechthoeken IJKL en MNOP. De lengte en de breedte van elke rechthoek mag je zelf kiezen.



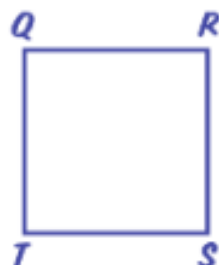
3 Zoveel mogelijk vierkanten vormen. Elke stip mag je als een hoekpunt gebruiken. Hoeveel vierkanten kun je vormen?
..... **4** vierkanten



4 Zoveel mogelijk rechthoeken, die geen vierkant zijn, vormen. Elke stip mag je als een hoekpunt gebruiken. Hoeveel rechthoeken kun je vormen?
..... **6** rechthoeken



5 Teken het vierkant QRST waarvan de zijden telkens 3 cm meten.

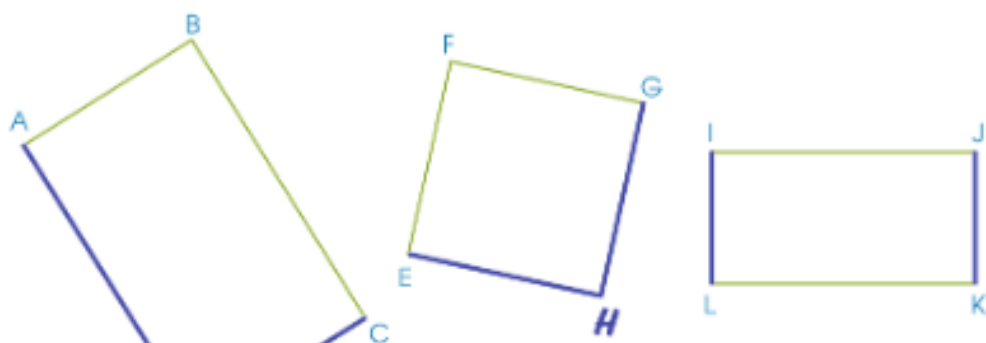


6 Teken de rechthoek UVWX. $[UV] = 4$ cm en $[VW] = 2$ cm.





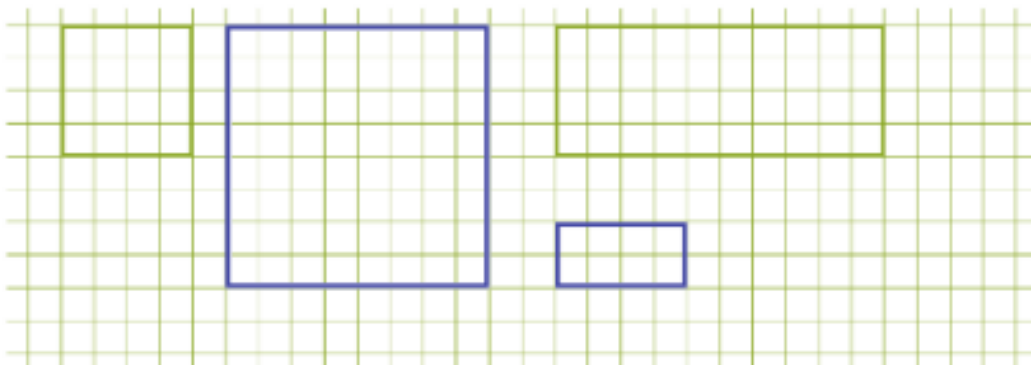
Er zijn telkens 2 zijden van een vierkant of van een rechthoek getekend.
Maak deze vierkanten of rechthoeken verder af.



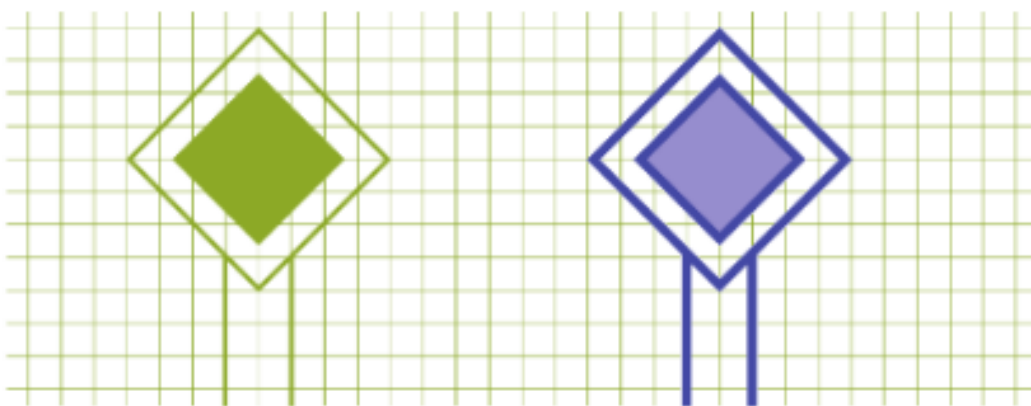
Teken een vierkant dat vier keer groter is dan het reeds getekende vierkant.



Teken een rechthoek die vijf keer kleiner is dan de reeds getekende rechthoek.



Teken dit voorrangsbord over.



Teken de Belgische vlag. Kleur ze juist.
De vlag is drie centimeter lang en twee centimeter breed.

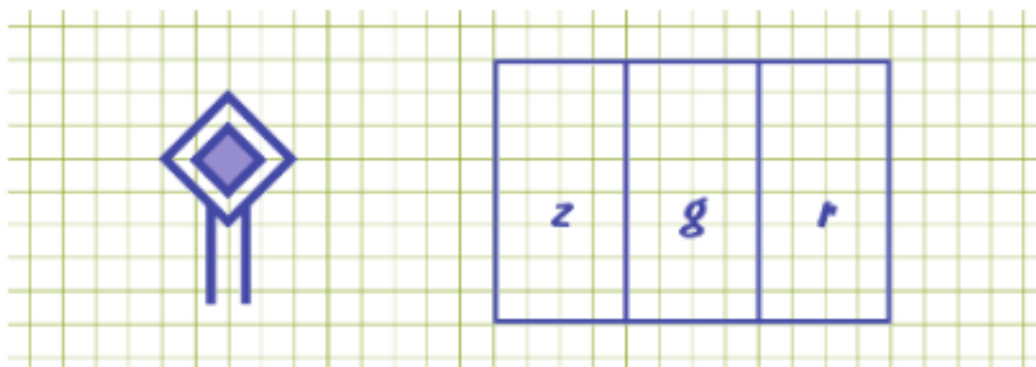




Teken het voorrangsbord uit de opdracht 10 vier keer kleiner.

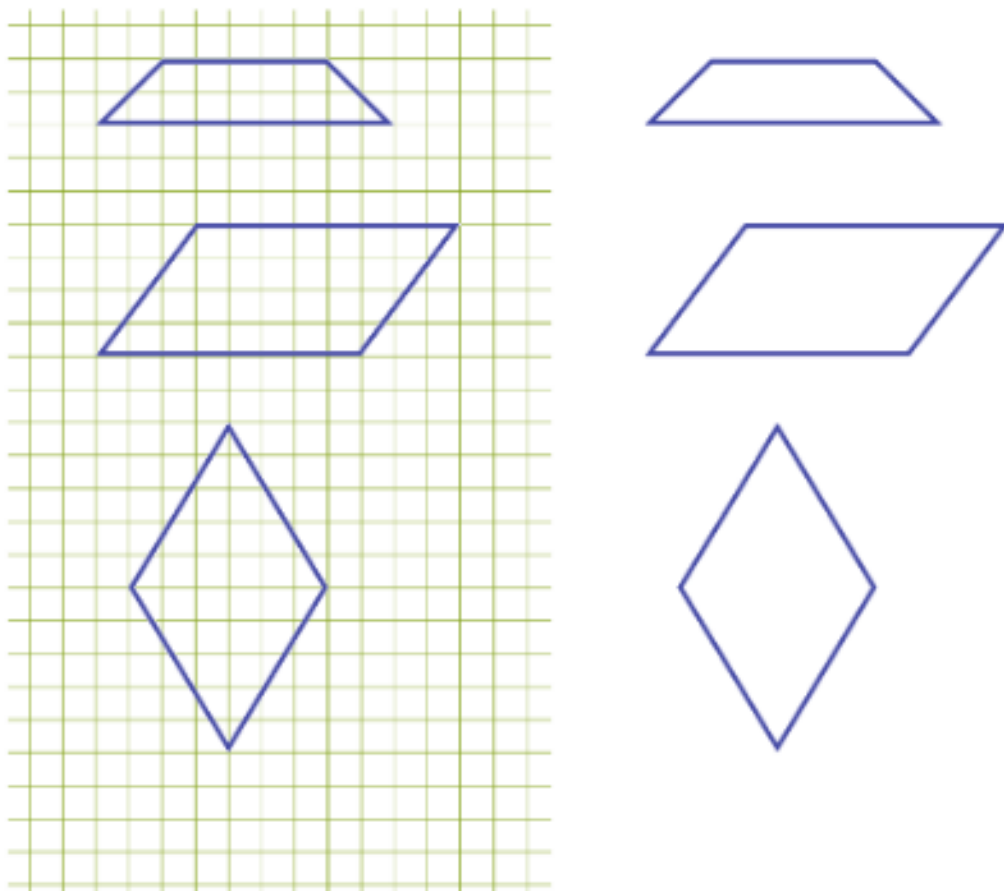


Teken de Belgische vlag vier keer groter dan in opdracht 11.



Teken achtereenvolgens een trapezium, een parallellogram en ten slotte een ruit. De afmetingen mag je zelf bepalen.

- * Teken deze vierhoeken eerst op ruitjespapier. Probeer daarna deze vierhoeken zonder de hulp van de ruitjes te tekenen.





Mijn lessenrooster

Vul in voor de woensdagvoormiddag.

- Lesduur vóór het speelkwartier →
- Lesduur na het speelkwartier →
- Duur van de hele voormiddag →

Begin	Einde	Duur
..... uur ... min.
..... uur ... min.
..... uur ... min.

KETNET	VTM		
16.00 Disney Festival: Winnie the Pooh - Nifty Kinetes	06.25 Teletubbies: Kleuterprogramma	<p>Hoelang duurt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouw lezingprogramma? • Disney Festival? 30 min. • De Boomhut? 15 min. • Het Journaal op één? 40 min. 	
16.30 Samson Soap	07.00 Nieuws (6n om 07.30, 08.30, 08.30)		
16.55 Samson Jukebox	07.10 Jellabies: Britse animatiereeks		
17.00 Tik Tak	07.15 Kabouter Pop: Kleuterprogramma		
17.05 Tom & Tim: 3D-animatiereeks	07.35 Rugrats: Amerikaanse animatiereeks		
17.10 De boomhut: zhaemagazine	08.15 Kabouter Pop: Kleuterprogramma		
17.25 Allemaal beestjes de glaf	08.20 Jellabies: Britse animatiereeks		
17.30 Disney Festival: Dorkwing Duck - Duck Finales	08.45 Teletubbies:		
18.00 Mijn gedacht!	16.55 Wittkerke Vlaamse reeks		
18.05 WB17: Jeugdreeks	18.00 Nieuws		
18.20 Mijn gedacht!	18.10 Mooi en meedogenloos (The Bird and the Beautiful)	<p>• Hoeveel tijd is er tussen het einde van 'Blokken' en het begin van 'thuis'?</p> <p>1 uur 5 min.</p> <p>• Schrijf de naam op van het langste programma en de duur ervan.</p> <p>Programma: Wittkerke</p> <p>Duur: 1 uur 5 min.</p>	
18.25 ViaVia	18.40 Het hart van Vlaanderen: human-intellectmagazine		
18.40 Mijn gedacht!	19.00 Nieuws - Sport - De weerman		
18.45 Hey Arnold	19.50 Familie Vlaamse soapreeks		
18.55 Ket & Co	20.25 't Is maar TV: humoristisch spelprogramma gepresenteerd door Koen Wouters		
19.00 The Three Friends and Jerry	21.10 Wittkerke Vlaamse dramareeks		
19.10 China Wings: 3D-animatiereeks	22.05 Telefacts actualiteitsmagazine		
19.35 Third Rock from the Sun (20.00)	23.00 VTM-Laot		
één			<p>Kijk naar de tv-programma's van één en VTM.</p> <p>a) Vader wil naar 'Man bij hond' kijken. Zou wij graag 'Familie' zien. Hoe zou jij dit oplossen?</p> <p>•</p> <p>b) Wim keek naar volgende programma's: 'Mijn gedacht', 'Hey Arnold' en 'Ket & Co'. Hoe lang keek hij tv?</p> <p>20 min.</p>
18.30 Blokken: Spel met Ben Crabbé			
19.00 Het Journaal - Sport			
19.40 Man bij hond			
20.00 Het weer			
20.05 Thuis Vlaamse familiereeks			
20.30 Brussel Nieuwstraat			
21.05 Koppen: actualiteitsmagazine (21.40)			

Heenreis «rechtstreekse kusttreinen»				Terugreis «rechtstreekse kusttreinen»					
Essen	-	V 8.20	V 8.50	-	De Panne	V 18.26	-	-	-
Sint-Niklaas	-	V 8.27	V 8.57	-	Hoksjdt	V 18.30	-	-	-
Heide	-	V 8.31	V 9.02	-	Wuurne	V 18.33	-	-	-
Kapellen	-	V 8.37	V 9.08	-	Diksmude	V 18.40	-	-	-
Lokeren	-	V 8.41	V 9.12	-	Dender	V 18.47	-	-	-
Antwerpen-Berchem	V 8.40	V 8.54	V 9.28	V 10.13	Roubaix	-	-	V 18.58	-
Zwijnendri	-	-	V 9.36	-	Denderen	-	-	V 19.01	-
Beveren	-	-	V 9.40	-	Heist	-	-	V 19.04	-
Sint-Niklaas	V 8.57	V 9.10	V 9.47	V 10.00	Blankenberge	-	V 17.55	-	V 19.59
Lokeren	V 9.07	V 9.19	V 9.56	V 10.09	Brugge	-	V 18.09	V 19.19	V 20.12
Gent-Dampoort	V 9.19	V 9.31	V 10.09	V 10.51	Gent-St-Pieters	V 19.29	V 19.30	V 19.43	V 20.36
Gent-St-Pieters	V 9.26	V 9.38	V 10.16	V 11.01	Gent-Dampoort	V 19.36	V 19.42	V 19.50	V 20.43
Brugge	A 9.51	-	A 10.40	A 11.26	Lokeren	A 19.46	A 19.53	A 20.01	A 20.54
Blankenberge	A 10.04	-	A 10.54	-	Sint-Niklaas	A 19.55	A 19.02	A 20.10	A 21.03
Heist	-	-	A 11.09	-	Dender	-	-	-	A 21.10
Denderen	-	-	A 11.43	-	Zaibrecht	-	-	-	A 21.15
Nisbke	-	-	A 11.45	-	Antwerpen-Berchem	A 20.10	A 19.22	A 20.32	A 21.20
Dender	-	A 9.49	-	-	Lokeren	A 20.22	-	-	A 21.41
Diksmude	-	A 10.20	-	-	Kapellen	A 20.27	-	-	A 21.45
Wuurne	-	A 10.32	-	-	Heide	A 20.33	-	-	A 21.51
Koksijde	-	A 10.35	-	-	Sint-Niklaas	A 20.37	-	-	A 21.56
De Panne	-	A 10.37	-	-	Essen	A 20.43	-	-	A 22.02



Vul het juiste tijdstip en de duur van de rit in.

Vertrek te	Tijdstip	Aankomst te	Tijdstip	duur
Essen	8.20	De Panne	10.37	2 uur 17 min.
Sint-Niklaas	9.47	Blankenberge	10.54	1 uur 7 min.
Heist	19.04	Lokeren	20.01	57 min.
De Panne	18.26	Antwerpen-Berchem	20.10	1 uur 44 min.



Ik moet zondag zeker voor de middag in Blankenberge zijn. Wanneer moet ik dan ten laatste in Kapellen vertrekken?

Ik moet zeker om 9.08 vertrekken in Kapellen.



Met welke trein ben ik vanuit Antwerpen-Berchem het snelst in Sint-Niklaas?

Met de trein van 8.54

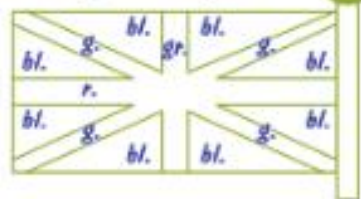


- 1 Kleur in het lettervierkant vier keer dezelfde naam van een fruitsoort.

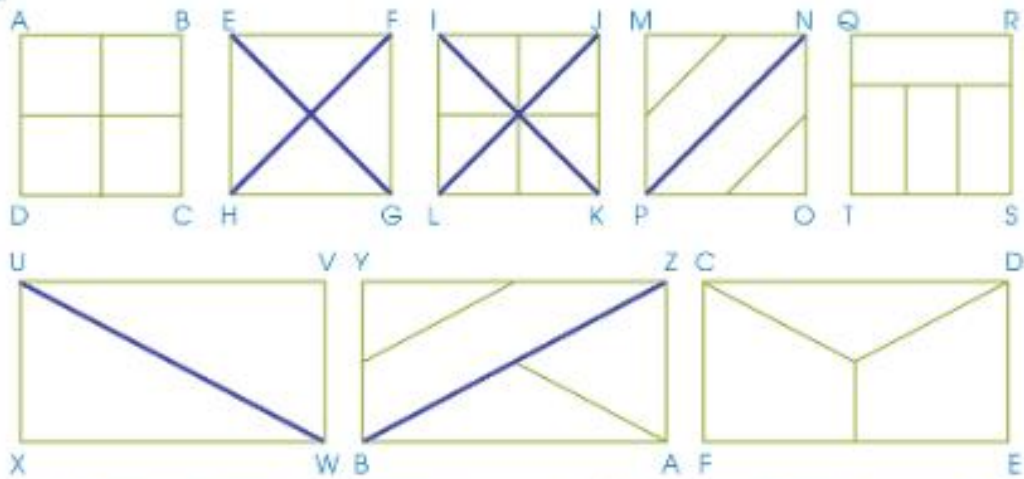


- 2 Kleur de vlag van Groot-Brittannië als volgt:

- a de driehoeken blauw,
- b de horizontale band rood,
- c de verticale band groen,
- d de diagonalen geel.



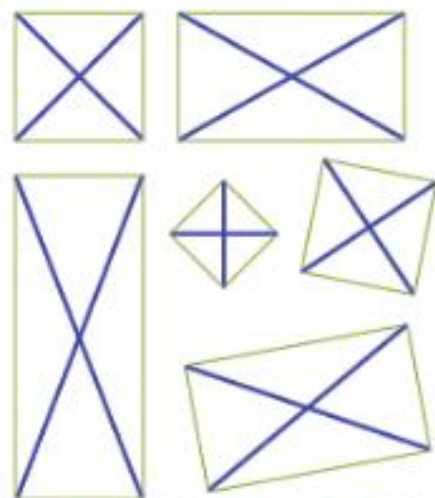
- 3 Overtrek in elke vierhoek alleen de diagonalen.



- 4 Kleur de kortste weg die Laura moet volgen om van huis naar school te gaan.

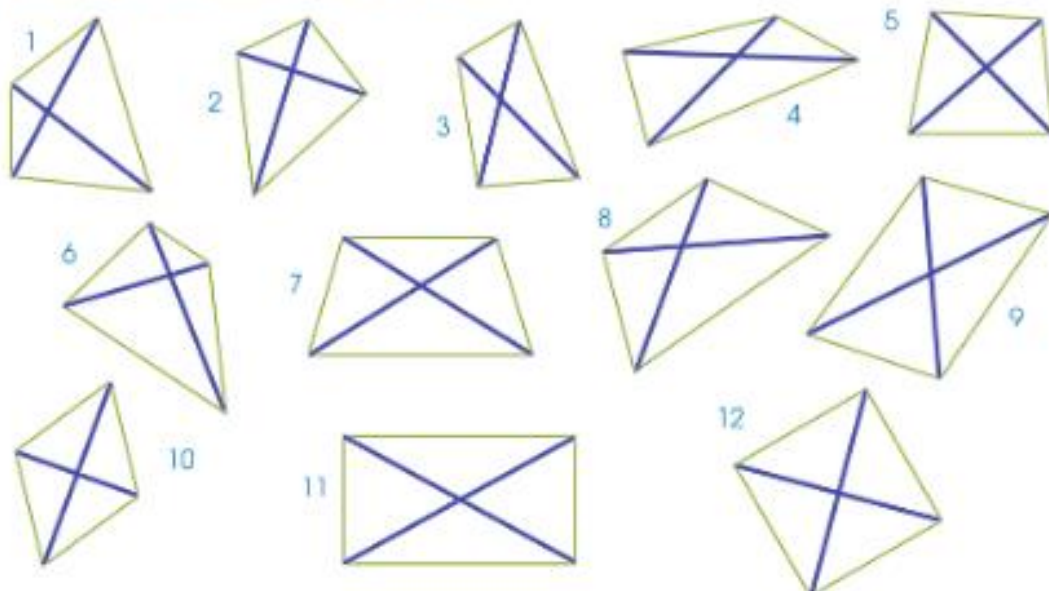


- 5 Teken in deze vierkanten en rechthoeken de diagonalen.

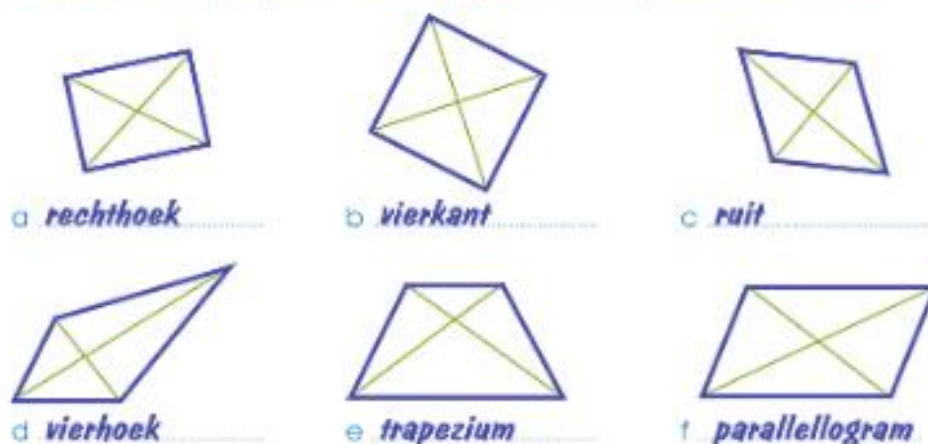




Teken in elke vierhoek alle diagonalen.



Teken de vierhoeken waarvan hieronder reeds de twee diagonalen zijn getekend. Schrijf op de stippellijn onder elke figuur de meest passende naam.

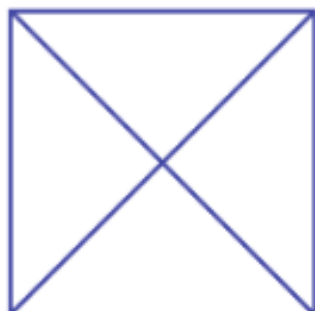


Kleur het cirkeltje bij de uitspraken die juist zijn.

- Een diagonaal verbindt twee niet opeenvolgende hoekpunten.
- Een diagonaal verdeelt een vierkant in twee gelijke driehoeken.
- In elke vierhoek kun je twee diagonalen tekenen.
- In een vierkant zijn de diagonalen niet allebei even lang.
- In een rechthoek staan de diagonalen loodrecht op elkaar.
- Zowel in een vierkant als in een rechthoek delen de diagonalen mekaar mooi middendoor.

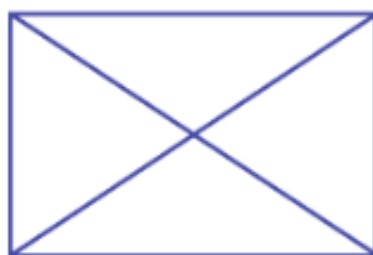
9

Teken een vierkant waarvan de zijde 5 cm meet.
Teken de diagonalen in dit vierkant.



10

Teken een rechthoek die 4 cm breed en 6 cm lang is.
Trek dan de diagonalen in die rechthoek.



11

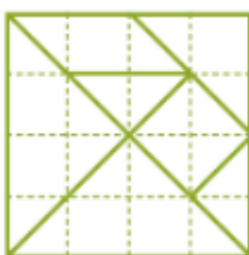
Tangram is een eeuwencoude Chinese puzzel. Het is de bedoeling om met de zeven tangramstukken een gegeven figuur te vormen.

Teken de onderstaande tangram over op geruit papier.

Knip de zeven tangramstukken uit. Probeer dan deze figuren te leggen.

De tangrams op de tweede rij kunnen je helpen.

Als je de gevormde figuren wil opkleven, moet je wel telkens een nieuwe tangrampuzzel tekenen en uitknippen.



BLOK 7 1 KOMMAGETALLEN TOT OP 0,1 LEZEN EN SCHRIJVEN

a Kies een getal en lees het voor aan je buur. Die kleurt het kaartje in. Wissel dan om.



Lees het zo:
6,9 =
6 gehelen
9 tienden

6,9	4,3	1,6	0,1	84,3
95,2	50,5	25,9	4,9	10,3

b Noteer de kommagetallen.

	H	T	E	t	
negen gehelen 6 tienden			9	6	= <u>9,6</u>
zeventien gehelen 4 tienden		1	7	4	= <u>17,4</u>
dertig gehelen 1 tiende		3	0	1	= <u>30,1</u>
7 tienden			0	7	= <u>0,7</u>
100 gehelen 8 tienden	1	0	0	8	= <u>100,8</u>



c Splits de kommagetallen of stel ze weer samen.

Je mag de tabel gebruiken, als je dat handig vindt.

$$\begin{array}{r} 23,1 \\ / \quad | \quad \backslash \\ 2 \dots T \quad 3 \dots E \quad 1 \dots t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{46,9} \\ / \quad | \quad \backslash \\ 4T \quad 6E \quad 9t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{50,2} \\ / \quad \backslash \\ 5T \quad 2t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107,5 \\ / \quad | \quad \backslash \\ 1 \dots H \quad 7 \dots E \quad 5 \dots t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60,4 \\ / \quad \backslash \\ 6 \dots T \quad 4 \dots t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{102,3} \\ / \quad | \quad \backslash \\ 1H \quad 2E \quad 3t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{250,8} \\ / \quad | \quad \backslash \\ 2H \quad 5T \quad 8t \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,4 \\ / \quad | \quad \backslash \\ 4 \dots T \quad 5 \dots E \quad 4 \dots t \end{array}$$

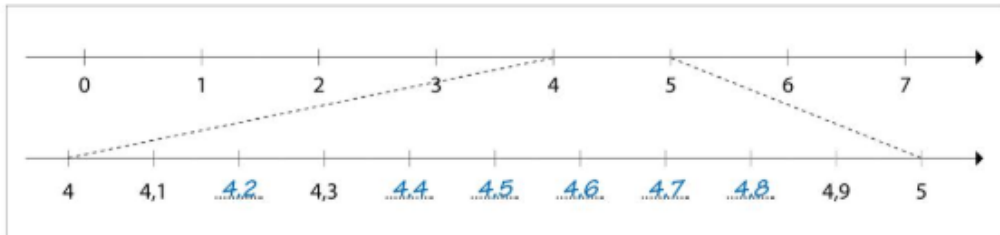
H	T	E	t
	2	3	1
	4	6	9
	5	0	2
1	0	7	5
	6	0	4
1	0	2	3
2	5	0	8
	4	5	4



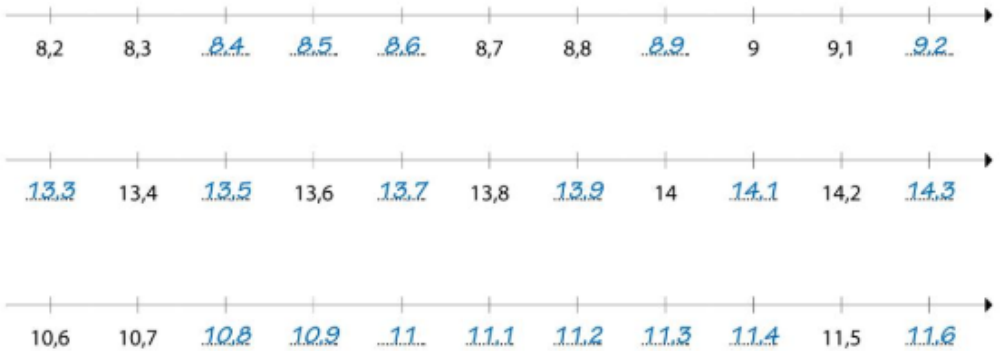
Naam: Datum: Nr:

BLOK 7 2 KOMMAGETALLEN TOT OP 0,1 OP EEN GETALLENAS PLAATSEN 

a Vul de ontbrekende kommagetallen in.

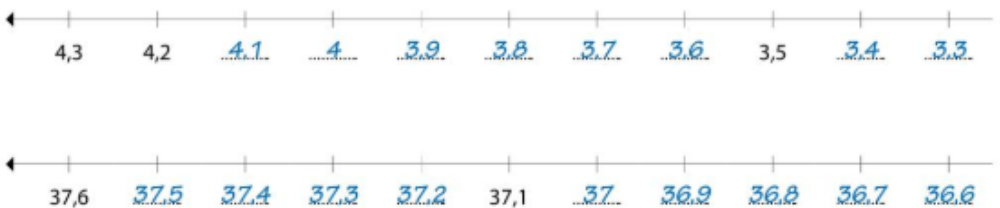


b Ga maar door! Vul aan.



c Dit lukt ook! Opgelet! Deze assen wijzen de andere kant op. Vul aan.

De getallen staan nu van groot naar klein.



BLOK 7 3 KOMMAGETALLEN TOT OP 0,1 VERGELIJKEN EN ORDENEN



a Weet je nog hoe het moet?



Vergelijk eerst de gehelen.

→ Het getal met de meeste gehelen is het grootste getal.

Evenveel gehelen?

→ Vergelijk dan de tienden.

Het getal met de meeste tienden is dan het grootste getal.

b Kleur telkens het grootste getal.



7,3	3,7	6,5	15,6	98,2	9,8
0,4	0,6	83,4	80,7	115,8	116,0
28,1	21,8	27,3	37,2	547,1	415,7

c Rangschik de getallen zoals gevraagd.

$$7,5 - 5,5 - 5,7$$

$$\underline{5,5} < \underline{5,7} < \underline{7,5}$$

$$8,0 - 2,8 - 3,2$$

$$\underline{8,0} > \underline{3,2} > \underline{2,8}$$

$$0,4 - 0,2 - 0,7$$

$$\underline{0,7} > \underline{0,4} > \underline{0,2}$$

$$6,4 - 1,9 - 4,6$$

$$\underline{1,9} < \underline{4,6} < \underline{6,4}$$

d Dit lukt ook. Rangschik zoals gevraagd.

$$0,8 - 1 - 2,1 - 1,9$$

$$\underline{2,1} > \underline{1,9} > \underline{1} > \underline{0,8}$$

$$2,5 - 5,2 - 4 - 4,5$$

$$\underline{2,5} < \underline{4} < \underline{4,5} < \underline{5,2}$$

Doorstreep getallen die je op de juiste plek zet. Werk voort met de getallen die overblijven.



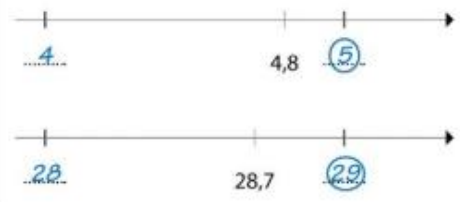
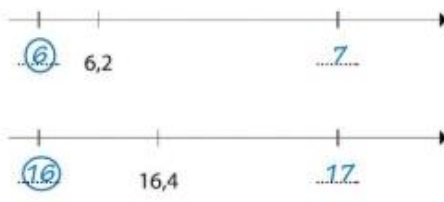
Naam: Datum: Nr.:

BLOK 7 4 KOMMAGETALLEN TOT OP 0,1 AFRONDEN



a Tussen welke gehele getallen ligt het kommagetal? Noteer.

Omkring het geheel dat er het dichtst bij ligt.



b Dat lukt ook zonder getallen!

Tussen welke gehelen ligt het kommagetal? Noteer.
Omkring dan het geheel waarop je afrondt.



Een getal met minder dan 5t rond je af naar de vorige E.

$$2,3 \approx 2$$

$$41,4 \approx 41$$

Een getal met 5t of meer rond je af naar de volgende E.

$$9,5 \approx 10$$

$$36,9 \approx 37$$



Rond af tot op het afgesproken geheel.

8,6 ligt het dichtst bij 9.

53,2 ligt het dichtst bij 53.

19,3 ligt het dichtst bij 19.

7,1 \approx 7 12,4 \approx 12

47,8 \approx 48 81,7 \approx 82

99,5 \approx 100 10,6 \approx 11

Vragen bij tekst A

2 Welke woorden zochten jullie op?



3 a Wat kan de mier goed?



Ze kan erg goed zware dingen tillen.

b Hoe komt dat?

De mier weegt erg licht en gebruikt haar spierkracht dus niet om haar eigen lichaam te dragen. Ze heeft ook een heel sterke nek.

4 Verzin een vraag voor de mier. Schrijf het antwoord op.







Vragen bij tekst B

- 2 Welke woorden zochten jullie op?



- 3 a Wat kan het jachtluipaard goed?



Het dier kan erg snel lopen en versnellen.

- b Hoe komt dat?

Tijdens het sprinten komen zijn vier poten meer dan de helft van de tijd los van de grond.

Het is gespierd en heeft een flexibele wervelkolom, een kleine kop en lange poten.

- 4 Verzin een vraag voor het jachtluipaard. Schrijf het antwoord op.



Wist je dat ...

er maar weinig dieren in groep jagen? De meeste gaan alleen op jacht. Nochtans heeft jagen in groep het voordeel dat je op een groter dier kunt jagen. Het nadeel is dan weer dat je moet delen ...

Welke dieren jagen in groep?



orka's



wolven



chimpansees

Vragen bij tekst C

- 2 Welke woorden zochten jullie op?



- 3 a Wat kan de leeuw goed?



De leeuw kan goed in groep jagen.

- b Hoe komt dat?

De dieren waarop ze jagen kunnen sneller lopen. Ze lokken hun prooi in de val en omsingelen hem.

- 4 Verzin een vraag voor de leeuw. Schrijf het antwoord op.



Vragen bij tekst D

2 Welke woorden zochten jullie op?



3 a Wat kan de Dumbo octopus goed?



Op de diepste plek in de oceaan leven, waar de waterdruk erg groot is en het heel koud is.

b Hoe komt dat?

Hij is aangepast aan de extreme druk en de koude.

4 Verzin een vraag voor de Dumbo octopus. Schrijf het antwoord op.





Vragen bij tekst E

- 2 Welke woorden zochten jullie op?



- 3 a Wat kan de ijsbeer goed?



Hij kan erg goed tegen de koude. Hij kan zijn adem twee minuten inhouden.

- b Hoe komt dat?

Hij heeft twee lagen in zijn vacht: een laag lange en een laag kortere haren. Onder zijn vacht heeft hij een dikke vetlaag.

- 4 Verzin een vraag voor de ijsbeer. Schrijf het antwoord op.



Tekst 5

5 Lees de tekst op het blad en beantwoord daarna de vragen.



c Hoe heet de persoon of de groep mensen uit jullie tekst?

Wim Hof

d Waar leeft de persoon of de groep mensen?

Hij komt uit Nederland.

e Wat kan hij of de groep mensen goed?

Hij kan erg goed tegen de koude.

f Hoe komt dat?

Hij ademt op een speciale manier om meer zuurstof binnen te krijgen. Hij mediteert om niet aan de koude te denken.



Woorden net als alvast

Ik zeg het **alvast** maar voor jij het zelf **ontdekt**: met taal maak ik het soms te bont. Dat komt **doordat** de woorden zorgen voor **drukke** in mijn hoofd. Ik heb eraan **gewerkt**, maar ik verspreek me nog **minstens twintig** keer per dag. Wat ik zeg klinkt **knotsgek**... **behalve** als je het doorhebt. Ontdek je wat ik doe als ik mijn sneutnos in mijn zoekdak snuit? En raad je het fout, dan roep ik: "Moespist!"



Spellingweter 1 ► Woorden die je schrijft zoals je ze hoort.

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- | | |
|--------------|--|
| alvast | ► We pakken <u>alvast</u> onze koffers voor onze volgende reis. |
| zij ontdekt | ► Door het onderzoek <u>ontdekt</u> de politie wie de dader is. |
| het bont | ► De jas van oma is varr <u>bont</u> . |
| doordat | ► <u>Doordat</u> de metro vertraging had, kwam ik te laat op school. |
| de drukte | ► Door de <u>drukke</u> op het strand ben ik mijn papa kwijt. |
| gewerkt | ► Ik heb hard <u>gewerkt</u> aan mijn spreekbeurt over de giraf. |
| minstens | ► Je moet <u>minstens</u> een liter water per dag drinken. |
| twintig | ► In het eerste leerjaar leer je rekenen tot <u>twintig</u> . |
| knotsgek | ► Ube gedraagt zich <u>knotsgek</u> op het podium. |
| behalve | ► Ik lust alle groenten, <u>behalve</u> spruitjes. |
| het internet | ► Bo zoekt iets op het <u>internet</u> voor zijn spreekbeurt. |
| de gasten | ► De <u>gasten</u> voor het feest zijn allemaal aangekomen. |
| de burcht | ► De ridder woonde in een <u>burcht</u> . |
| de wiskunde | ► Breuken maken tijdens de les <u>wiskunde</u> vindt Free niet leuk. |
| | ► _____ |
| | ► _____ |

2 a Rangschik de woorden alfabetisch.

b

b Zeg de woorden hardop en kleur:

de korte klinker.

macht holte vanaf burcht

1 burcht 2 holte 3 macht 4 vanaf

geritsel gasten terugweg totdat gewerkt verderop

1 gasten 2 geritsel 3 gewerkt

4 terugweg 5 totdat 6 verderop

3 a Kleur:

de korte klinker.

b Zoek een rijmwoord.

bezet ▶ bv. internet, verzet belast ▶ bv. last, alvast

verwacht ▶ bv. gedacht, macht de strafschip ▶ bv. verderop

gezond ▶ bv. bont, bestond de vriendin ▶ bv. erin, gezin

de vasten ▶ bv. gasten, kasten de lucht ▶ bv. zucht, kucht

4 Kijk naar de tekening en schrijf een passend woord met een korte klinker.



1 Tante Wilma heeft een jas uit (b) bont.

2 De ridder woont in een (b) burcht.

3 Zie je die (l) luchtbel in het water?

4 Ik hou van de les (w) wiskunde.

5 Ik vergat mijn paraplu, ik ben (n) nat.



5 Vul de zin aan met een samenstelling.

- 1 Tandem poets je met een (t) tandenborstel.
- 2 Ik wandel met een (r) rugzak op mijn rug.
- 3 Aan de (b) bushalte wacht ik op mijn bus.
- 4 Ik schrijf mooi, ik heb een mooi (h) handschrift.

Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

6 Vul de woorden aan met korte klinkers.

- 1 Ik lig in een h?ngm?t te luieren.
Ik lig in een hangmat te luieren.
- 2 De h?lte van je arm noem je je ?ksel.
De holte van je arm noem je je oksel.
- 3 de dr?nkb?s de drinkbus
- 4 de r?ngv?nger de ringvinger

7 Vul het gedicht aan. Kies uit:

zonder – de zakdoek – mag – goeiedag – het land – de dag – de vingers – voetballen – onder – de step

Mag niet!

Ik ben Flipje, goeiedag!
En nu wil ik wel eens weten
waarom ik zo weinig mag.
Mag niet met mijn vingers eten,
mag mijn zakdoek niet vergeten,
mag niet voetballen op straat,
mag niet onder 't prikkeldraad,
mag niet zonder schoenen lopen,
mag mijn step niet eens verkopen.
Ik ga op een goeie dag,
naar een land waar alles mag!

Naar: Mag niet! (Lea Smulders)



Deze zinnetjes mogen nog gedichteerd worden. De kinderen moeten enkel de vetgedrukte woorden noteren bij oefening 5 op pagina 74.

Leerling 1	
woorden	<ol style="list-style-type: none">1 Hoor jij ook dat geritsel in die struik?2 Op de terugweg werd Miko ziek.3 Waarom zijn de bananen krom?4 De hond kwam kletsnat binnen na de wandeling.
zinnen	<ol style="list-style-type: none">5 Is een pompelmoes gezond?6 Zestig gasten dansen op het tuinfeest.



Welk soort zin past er?



Ik kan soorten zinnen herkennen.

Ik kan een voorbeeld en een passende situatie bij elk soort zin bedenken.



1 Lees de taalweter.



Ken ik deze vier soorten zinnen?



de uitroep de vraag het bevel de mededeling

2 a Lees het fragment uit het verhaal van Miel.

"Aandacht! Nog enkele afspraken voor we beginnen."

De presentator richtte zich tot de achttien deelnemers aan de duikwedstrijd.

"Let op voor stromingen. Er zijn altijd risico's verbonden aan het duiken. Wees voorzichtig!"

Dan keek de presentator naar de toeschouwers. "Wat nemen onze helden mee onder water?"

- 5 Ze gebruiken een gasfles, een duikbril en snorkel, zwemvinnen, een duikkompas en natuurlijk dragen ze hun duikpak. Met hun gasfles kunnen ze ongeveer een half uur onder water blijven. Tijd genoeg voor de schat!

Klaar voor de start? Spring!

b Zoek van elk soort zin een voorbeeld in de tekst en kleur:



een bevel.



een uitroep.



een vraag.



een mededeling.

3 Verzin een voorbeeld bij elke soort zin. Let op de leestekens.



- 1 Een uitroep: *bv. Morgen paardrijden, joepie!*
- 2 Een vraag: *bv. Mag ik morgen paardrijden?*
- 3 Een bevel: *bv. Ga morgen paardrijden!*
- 4 Een mededeling: *bv. Ik ga morgen paardrijden.*

4 a Lees de situaties. Kies de zin die volgens jullie het beste bij de situatie past.



b Leg uit waarom.

1

Zaterdagmiddag, voetbalwedstrijd. Het is een belangrijke match. De trainer wil winnen. Zijn ploeg is in de aanval.



- Trap tegen die bal!
- Wil je alsjeblieft de bal een trap geven?
- Pas op, de bal!

Wij kiezen die zin, omdat _____

2

Miel laat zich vallen in het water. Met een harde klets plonst hij in zee. Een nieuwe, wondere wereld opent zich.



- Daar zwemt een vis.
- Eek, een vis!
- Wauw, kijk die vis!

Wij kiezen die zin, omdat _____



3

De finale van de loopwedstrijd start. De lopers staan klaar in de startblokken. Hiervoor hebben ze maanden getraind. In het stadion heerst een gespannen stilte. De starter telt af: "Zijn jullie er klaar voor? Drie, twee ..." Dan gebeurt het. Een van de lopers vertrekt te vroeg.

- Verdorie, de zenuwen! Verdorie, verdorie!
- Ik ben te vroeg vertrokken.
- Ben ik te vroeg vertrokken?

Wij kiezen die zin, omdat _____

1 Hoe werkt een gsm?

Zet de nummers op de juiste plaats bij de zinnen.



- 4 Een zendmast stuurt een signaal naar de gsm van wie ik wil bereiken.
- 5 Wie ik wil bellen (mijn ontvanger) pikt mijn signaal op. Hij luistert naar mijn boodschap.
- 1 Ik bel iemand op met mijn gsm. Ik stuur een signaal.
- 2 Mijn signaal wordt opgepikt door een zendmast.
- 3 Mijn signaal wordt doorgestuurd van de ene zendmast naar de andere.

2 De gsm onderzocht

Benoem de aangeduide onderdelen van de gsm.



3 Wat kan een gsm?

Wat kun je zeker doen met alle gsm-toestellen? telefoneren en een sms'je sturen

Met sommige toestellen kun je nog veel meer doen.
Wat kun je met de toestellen op jouw werktafel doen? Kruis aan.

	filmen	foto's nemen	wekker zetten	radio luisteren	opzoeken op internet	spel spelen	kalender instellen
gsm 1							
gsm 2							

Extra

Ken je nog andere functies van een gsm die hier niet opgesomd staan? Geef voorbeelden.

De gsm is een handig toestel maar soms loopt er wel eens iets fout.
Lees het volgende probleem en bedenk wat de reden kan zijn. Vul de tabel in.

Je belt een vriend(in) op. Je hoort je vriend(in) echter niet zo goed: hij of zij klinkt heel stil, een beetje vanuit de verte en valt soms weg.	
<p>oorzaak 1</p> <p><u>Je hebt geen goede ontvangst.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>oorzaak 2</p> <p><u>Je luidspreker staat te stil ingesteld.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>oplossing 1</p> <p><u>Ga in een andere kamer of buiten staan.</u></p> <p><u>Ga wat verder staan.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>oplossing 2</p> <p><u>Zoek in je gsm hoe je het volume kunt luider zetten.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

4 Opbergen en onderhouden

Een gsm is een gevoelig toestel. Het kan niet alles verdragen. Waarp moet je letten? Waar kan je gsm niet tegen?

legen stof, vuil, water

Hoe berg je het best een gsm op? in een hoesje in je tas

5 Van oud naar nieuw

Nummer de volgende foto's van 1 tot 4. 1 is de oudste gsm, 4 is de nieuwste.





Noteer de getallen. Als je het moeilijk vindt, mag je een schrijfschema gebruiken.

- a) $3E + 6t = 3,6$
- b) $7t = 0,7$
- c) $2T + 6E + 5t = 26,5$
- d) $3T + 8t = 30,8$
- e) $2H + 9t = 200,9$
- f) $3t + 7E + 4H = 407,3$
- g) $1D + 7H + 5T + 9E + 5t = 1\ 759,5$
- h) $3t + 5T + 5E = 55,3$
- i) $1HD + 4TD + 3D + 9E + 5t = 143\ 009,5$
- j) $9TD + 8D + 7H + 6T + 5E + 4t = 98\ 765,4$



Noteer alleen die kommagetallen waarin 4 het cijfer van de tienden is.

4,1

0,4

42,7

9,4

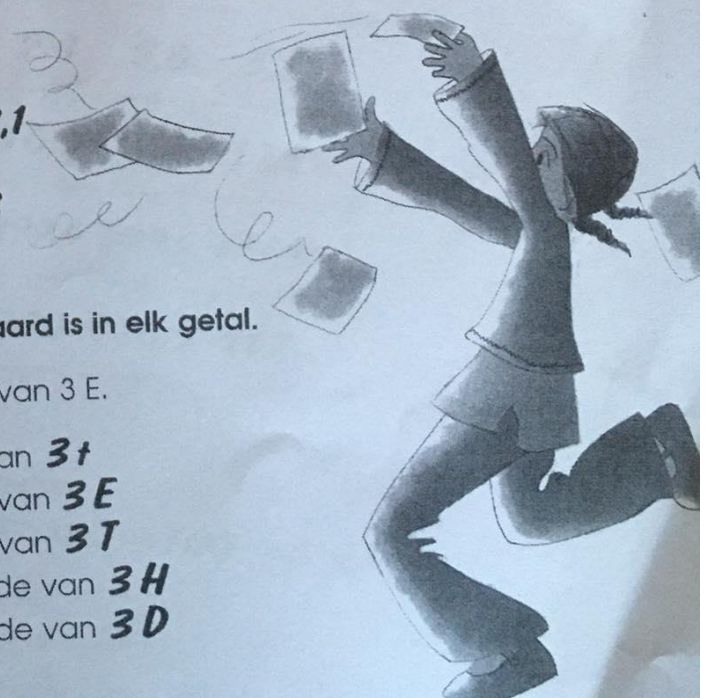
135,4

14,1



Noteer de kommagetallen die bestaan uit:

- a) $3E + 5T + 7t = 53,7$
- b) $7SB + 2P + 6SP = 607,2$
- c) $1t + 2E + 3H + 4T = 342,1$
- d) $6E + 3t + 1D = 1\ 006,3$
- e) $8t + 6H + 2D = 2\ 600,8$
- f) $1SP + 2SB + 1P = 102,1$



Noteer hoeveel het cijfer 3 waard is in elk getal.

Bv.: In 3,2 heeft 3 de waarde van 3 E.

- a) In 8,3 heeft 3 de waarde van **3t**
- b) In 73,5 heeft 3 de waarde van **3E**
- c) In 39,6 heeft 3 de waarde van **3T**
- d) In 1 345,7 heeft 3 de waarde van **3H**
- e) In 3 267,9 heeft 3 de waarde van **3D**



Teken de kommagetallen in een splitscomputer.

Noteer de splitsingen die je hebt getekend in een splitsrobot.

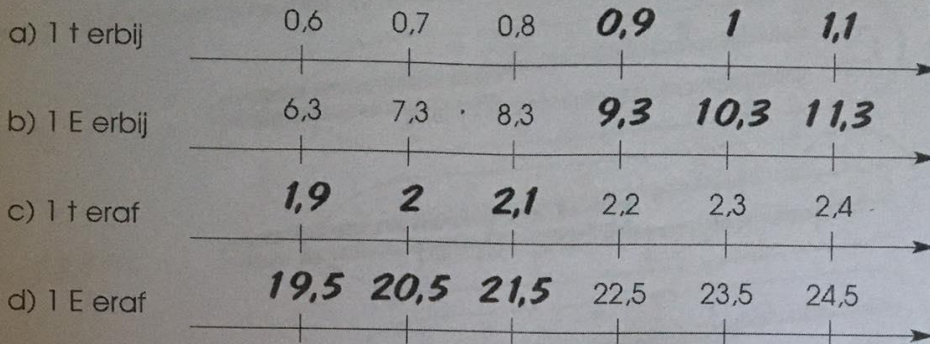
a) 0,7

b) 1,3

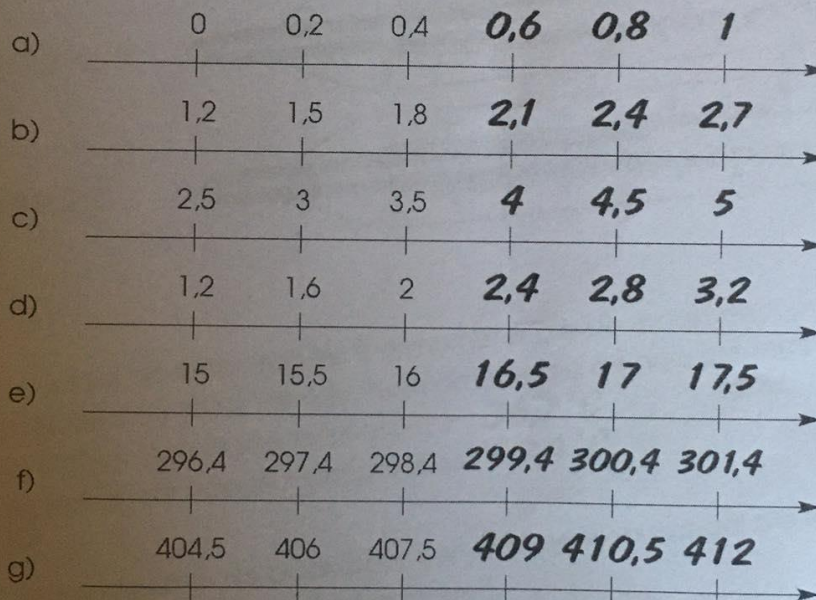
c) 12,5



Noteer de letter van elke opgave en noteer er de drie ontbrekende getallen bij.



Zoek de sprong in elke reeks. Noteer de letter van elke opgave en noteer er de drie ontbrekende getallen bij.



Noteer de ontbrekende getallen.

- a) Een kilometer is even lang als **1 000** meter.
 b) Een tiende deel van een kilometer is even lang als **100** m of **0,1** km.



Noteer de ontbrekende getallen.

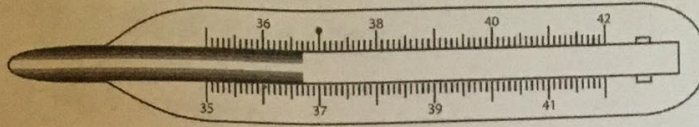
- 0,1 km		+ 0,1 km		- 0,1 km		+ 0,1 km	
a) 1,5 km	1,6 km	d) 1,7 km		g) 29,9 km	30 km	j) 30,1 km	
b) 7,8 km	7,9 km	e) 8 km		h) 275 km	275,1 km	k) 275,2 km	
c) 19,8 km	19,9 km	f) 20 km		i) 216,2 km	216,3 km	l) 216,4 km	

15

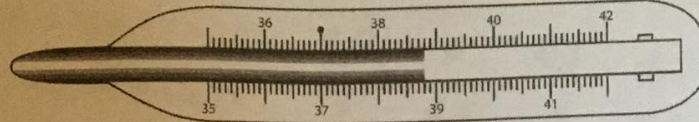
Noteer de temperatuur die de koortsthermometers aanduiden.

Bv.

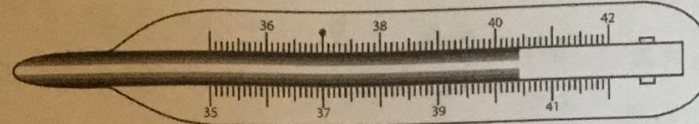
a) 36,7 °C



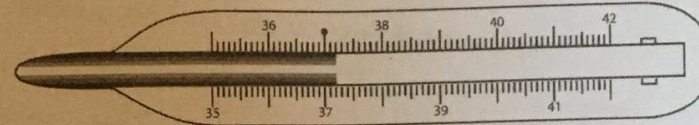
b) **38,8** °C



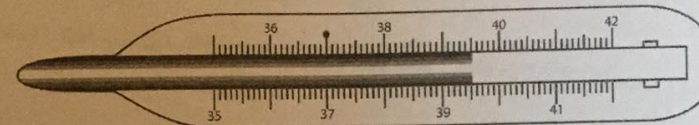
c) **40,4** °C



d) **37,2** °C



e) **39,5** °C



16

a) Noteer de letter van de thermometer die de laagste temperatuur aangeeft. **a**

b) Noteer de letter van de thermometer die de hoogste temperatuur aangeeft. **c**

c) Noteer de laagste temperatuur. **36,7 °C**

d) Noteer de hoogste temperatuur. **40,4 °C**

17

Mama heeft in de badkamer een digitale weegschaal die tot op één tiende van een kilogram het gewicht aangeeft.

Papa, mama en de drie kinderen, Thomas, Matthias en Nicolas hebben zich gewogen.

Dit zijn hun gewichten: 29,3 kg; 68,5 kg; 23,2 kg; 54,7 kg; 22,9 kg.

Papa weegt het zwaarst.

Nicolas weegt het minst.

Thomas weegt het zwaarst van de drie kinderen.

Noteer het juiste gewicht bij elke persoon.

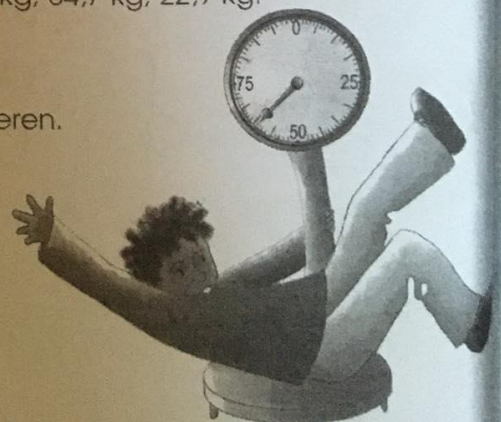
a) Papa weegt **68,5** kg.

b) Mama weegt **54,7** kg.

c) Thomas weegt **29,3** kg.

d) Matthias weegt **23,2** kg.

e) Nicolas weegt **22,9** kg.



18

Rangschik de kommagetallen van klein naar groot.

48,2 • 50,6 • 42,7 • 46,5 • 52,1 • 48,6

42,7 • 46,5 • 48,2 • 48,6 • 50,6 • 52,1

19

Noteer in elke rij nog 5 getallen bij.

a) Doe er telkens 0,1 bij: 3,7 • 3,8 • 3,9 4 4,1 4,2 4,3

b) Doe er telkens 0,5 bij: 2 • 2,5 • 3 3,5 4 4,5 5

c) Doe er telkens 0,1 af: 4,2 • 4,1 • 4 3,9 3,8 3,7 3,6

d) Doe er telkens 0,3 af: 3,9 • 3,6 • 3,3 3 2,7 2,4 2,1

20

De voorwerpen hebben één van de volgende inhoudten:

1 l

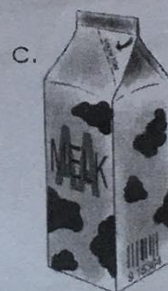
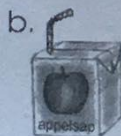
1,5 l

0,2 l

0,5 l

0,7 l

Noteer de letter van elk voorwerp en schrijf er de passende inhoud bij.



a) 1,5 l
b) 0,2 l
c) 1 l

21

Vader tankt benzine.

Als vader 33,4 l tankt heeft hij zeker 33 l maar nog geen 34 l benzine getankt.

Noteer de letter van elke opgave en de twee ontbrekende getallen.

Vader tankt	Hij heeft zeker	Hij heeft nog geen
a) 43,3 l	<u>43</u> l	<u>44</u> l
b) 2,6 l	<u>2</u> l	<u>3</u> l
c) 19,7 l	<u>19</u> l	<u>20</u> l
d) 30,2 l	<u>30</u> l	<u>31</u> l
e) 0,8 l	<u>0</u> l	<u>1</u> l

22

Tussen welke twee natuurlijke getallen (zonder komma) ligt het kommagetal?

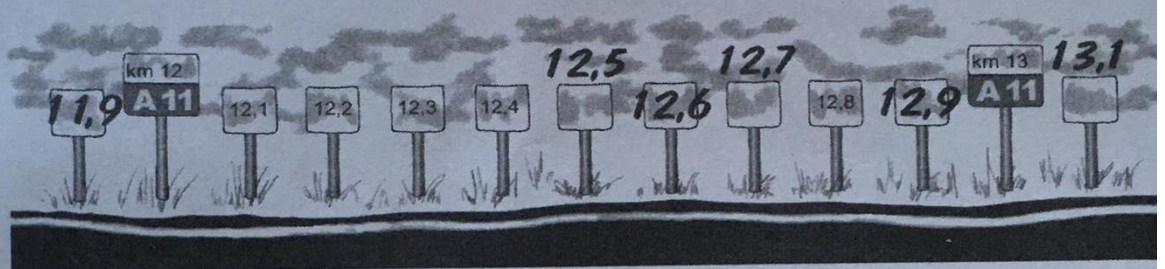
- a) 395,4 ligt tussen **395** en **396**
- b) 999,9 ligt tussen **999** en **1 000**
- c) 1 000,5 ligt tussen **1 000** en **1 001**

Noteer na de letter het natuurlijk getal dat het dichtst bij het kommagetal ligt.

- d) Dichtst bij 861,7 ligt: 861 • **862**
- e) Dichtst bij 101,4 ligt: **101** • 102

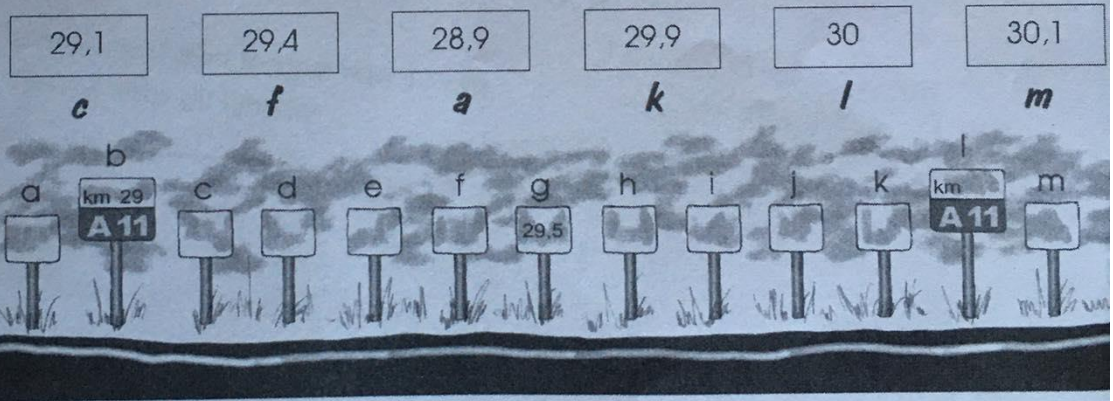
23

Langsheen verschillende autosnelwegen zie je kilometerpalen staan. Elke honderd meter vind je tussen elke kilometerpaal nog kleinere paaltjes. Noteer de volledige rij.



24

Noteer de getallen en noteer er de letter bij van het paaltje waarop dit getal moet staan.



25

Teken het lijnstuk [AB] dat juist 0,1 meter lang is.



26

Nicolas heeft de lengte van verschillende touwen gemeten.

- a) 9 dm
- b) 3,2 m
- c) $\frac{9}{10}$ m
- d) 1 m
- e) 1,7 m
- f) 13 dm

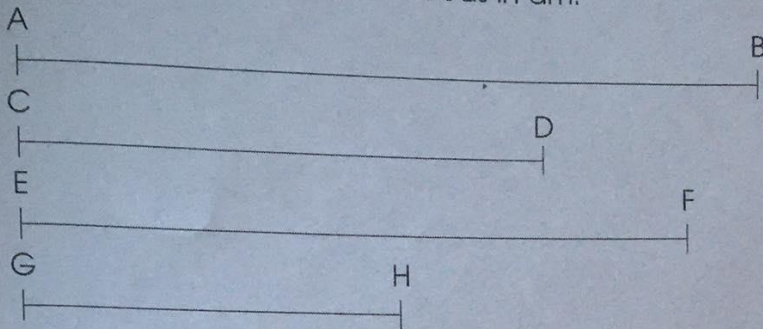
Noteer de lengte van de touwen die langer dan 1 meter zijn. **3,2 m · 1,7 m ·**

Noteer de letters van de 2 touwen die precies even lang zijn. **a en c**

27

Meet de lijnstukken.

Noteer de meetresultaten steeds in dm.



[AB] meet **1** dm.

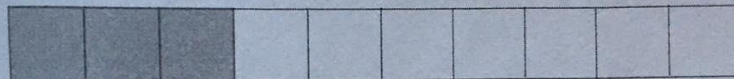
[CD] meet **0,7** dm.

[EF] meet **0,9** dm.

[GH] meet **0,5** dm.

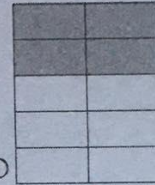
28

Noteer met een kommagetal welk deel van elke figuur gekleurd is.



A

0,3



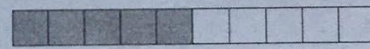
D

0,4



B

0,7



C

0,5

29

**Teken een lijnstuk met een lengte van 10 cm.
Kleur dan 6 tiende van dit lijnstuk.**



30

Thomas wil vlug voor zichzelf, zijn broertjes Matthias en Nicolas, voor mama en voor papa een kop soep maken.

Noteer hoeveel water Thomas dan minstens moet koken als ieder één kop soep drinkt.

Thomas moet minstens 1 l water koken.

Bereidingswijze

Doe de inhoud van dit zakje in een soepkop of een beker.

Voeg er 0,2 liter kokend water aan toe.

Goed doorroeren en de ingrediënten twee minuutjes rustig laten wellen!

De soep is klaar.
Smakelijk eten!

