

BLOK 8 7 HOOFDREKENEN: KOMMAGETALLEN AFTREKKEN



a Vul aan wat ontbreekt.

$\begin{array}{r} 0,9 \\ / \quad \backslash \\ 0,7 \quad \underline{0,2} \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,4 \\ / \quad \backslash \\ 0,1 \quad \underline{0,3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,7 \\ / \quad \backslash \\ 0,2 \quad \underline{0,5} \end{array}$
$\begin{array}{r} 2,8 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \underline{0,8} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,5 \\ / \quad \backslash \\ 8 \quad \underline{0,5} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,4 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \underline{0,4} \end{array}$

$9,4 - \underline{0,4} = 9 \quad 4,7 - \underline{0,7} = 4$

$6,3 - \underline{0,3} = 6 \quad 7,1 - \underline{0,1} = 7$

$5,5 - \underline{0,5} = 5 \quad 3,6 - \underline{0,6} = 3$

$8,2 - \underline{0,2} = 8 \quad 1,8 - \underline{0,8} = 1$

b Trek af. Noteer het verschil.
Je mag de stapjes noteren, als je dat handig vindt.



Maak de kommagetallen gelijk van rang door ze na de komma aan te vullen met nullen.

Aftrekken tot op 0,1:

$7,6 - 0,9 = \underline{6,7}$

$8 - 2,3 = \underline{5,7}$

$6,6 - 4,5 = \underline{2,1}$

$9,1 - 5,8 = \underline{3,3}$

$4 - 2,3 = \underline{1,7}$

Aftrekken tot op 0,001:

$4,84 - 2,6 = \underline{2,24}$

$5 - 3,48 = \underline{1,52}$

$6,8 - 0,525 = \underline{6,275}$

$7,6 - 4,11 = \underline{3,49}$

$9 - 0,147 = \underline{8,853}$



Naam: Datum: Nr:

BLOK 8 8 EENVOUDIGE VRAAGSTUKKEN OPLOSSEN



- Lees het rekenverhaal aandachtig.
- Onderstreep de gegevens die je nodig hebt.
- Noteer de bewerking en reken uit.
- Noteer het juiste antwoord.

- a Een hoek van de speelplaats krijgt een nieuwe afsluiting. Het eerste stuk is 10,4 meter lang, het tweede stuk 5,9 meter. Hoe lang zijn beide stukken samen?



Bewerking: $10,4 + 5,9 = 15,4 + 0,9 = 16,3$
 $15,4 \quad 5 \quad 0,9 \quad 16 \quad 0,6 \quad 0,3$

Antwoord: Beide stukken samen zijn 16,3 meter lang.

- b Wout koopt een boeketje bloemen voor oma's verjaardag. Hij heeft 5,80 euro. De rest legt papa bij. Hoeveel euro legt papa bij?



Bewerking: $9,15 - 5,80 = 4,15 - 0,80 = 3,35$
 $4,15 \quad 5 \quad 0,80 \quad 4,05 \quad 0,10 \quad 0,70$

Antwoord: Papa legt 3,35 euro bij.

- c In de winkelkar van juf Ella ligt al 2,25 liter kinderchampagne. Ze neemt nog een extra fles van 0,75 liter. Hoeveel liter kinderchampagne koopt juf Ella dan?



Bewerking: $2,25 + 0,75 = 3$
 $2,95 \quad 0,7 \quad 0,05$

Antwoord: Juf Ella koopt 3 liter kinderchampagne.

- d Bij Latol betaal je 1,299 euro per liter benzine. Bij Shill is een liter benzine 0,035 euro goedkoper. Hoeveel euro kost een liter benzine bij Shill?



Bewerking: $1,299 - 0,035 = 1,264$
 $1,269 \quad 0,03 \quad 0,005$

Antwoord: Een liter benzine bij Shill kost 1,264 euro.



Ier stog et! "Roare gebeurtenisse int musejum. Oep onverkloarboare waaize verdween een figuur van 'De oaanbidding der waaize' een miejsterwarrek van Pieter Paul Rubbes. Toeng de zaaalwagter de volgde dag op zen warrek trugtwam...



Lambik schrikt van een artikel in de krant over rare gebeurtenissen in het museum. Hij belandt in de gootsteen van tante Sidonia en leest het artikel aan haar voor.

3 a Lees het stripfragment.



4



© Heigé/Moulinart 2014

b Schrijf op wat de dialectzinnen betekenen.

1 En waar is Nestor no toe?

En waar is Nestor naartoe?

2 Stékt hém!

Pak hem!

3 Hoed junder dien hoend teegn!

Houden jullie die hond tegen!

4 Hoed hém vaste ... andersienstn gon 'k sjhietsn ...

Hou hem vast ... anders ga ik schieten ...

5 We hebben een nieuwe koning

Lees de krantenkoppen. Markeer de sleutelwoorden.

Koning Albert II treedt af

Woensdag 3 juli 2013

Op de koning, zijn familie en de eerste minister na, wist niemand van de troonsafstand. In een toespraak zei koning Albert II: 'Diep ontroerd richt ik mij vandaag tot u allen. Ik ben mijn tachtigste jaar ingegaan... Ik stel vast dat mijn leeftijd en mijn gezondheid mij niet meer toelaten mijn ambt uit te oefenen zoals ik dat zou willen doen...'



Filip wordt de zevende koning van België

Zondag 21 juli 2013

Precies om 12.11 uur legde koning Filip de eed af in de drie landstalen. Ik zweer dat ik de grondwet en de wetten van het Belgische volk zal naleven, 's lands onafhankelijkheid handhaven en het grondgebied ongeschonden bewaren.'



Prachtige dag... Lang leve koning Filip

Koning Filip heeft op de eerste dag van zijn koningschap al meteen verrast. Op het balkon omarmde en kuste hij koningin Mathilde. De koning dankte iedereen voor de mooie dag. Hij besloot zijn toespraak met 'Laten we fier zijn op België!'



Extra: jouw mening telt!

In 1991 beslist het parlement om de wet te wijzigen: niet alleen mannen maar ook vrouwen kunnen als koningin aan het hoofd komen van ons land. Wat denk je daarvan?

Stel dat die wet niet werd gewijzigd. Wie werd dan wellicht de volgende koning?



Vul de passende maatgetallen in.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 365 g = 1,365 kg | 3,463 kg = 3 463 g |
| 4 g = 0,004 kg | 4,4 kg = 4 400 g |
| 337 g = 0,337 kg | 0,53 kg = 530 g |
| 106 475 g = 106,475 kg | 0,2 kg = 200 g |
| 80 g = 0,080 kg | 150,1 kg = 150 100 g |



Vul de passende maateenheden in.

- Een pasgeboren baby weegt ongeveer 3,250 **kg**.
- Een brood weegt ongeveer 0,8 **kg**.
- Het laadvermogen van een vrachtwagen is 10 000 **kg**.
- Eén kilogram lood weegt 1000 **g**.
- Een sigaar weegt ongeveer 0,01 **kg**.



Vul in wat ontbreekt.



Vul het passende teken in. Kies uit: <, >, =.

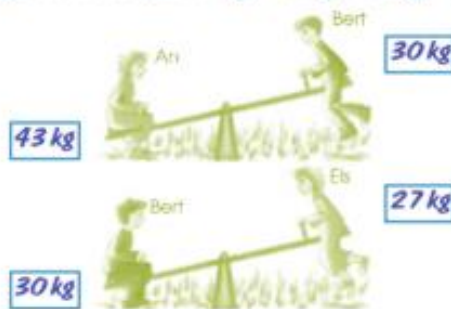
- | | |
|--|------------------------------------|
| 0,450 kg + 550 g = 1 kg <i>(0,550 kg)</i> | 100 g < 1 kg |
| 1,170 kg + 3,830 kg = 5 kg <i>(3,830 g)</i> | 75 g < 0,1 kg |
| 265 g + 1,735 kg = 2 kg <i>(1,735 g)</i> | 2 kg > 1 995 g |
| $\frac{1}{2}$ kg + 500 g = 1 kg <i>(0,5 kg)</i> | 1,5 kg > 1 005 g |
| 855 g + 145 g = 1 kg <i>(0,145 kg)</i> | 244 g < $\frac{1}{4}$ kg |



Vul de passende gewichten in bij de kinderen.
De gewichten zijn: 27 kg - 43 kg - 30 kg - 30 kg.



Reken uit:



- | |
|----------------------------------|
| 2 kg + 6 g = 2,006 kg |
| 5 kg + 73 g = 5,073 kg |
| 135 g + 13 kg = 13,135 kg |
| 9 kg + 1 g = 9,001 kg |
| 1,6 kg + 80 g = 1,680 kg |
| 8 kg - 65 g = 7,935 kg |
| 0,6 kg - 130 g = 0,470 kg |

Wie weegt het minst? **Els**



Rangschik van licht naar zwaar.

- a) 0,300 kg - $\frac{1}{4}$ kg - 1,5 kg **$\frac{1}{4}$ kg < 0,300 kg < 1,5 kg**
- b) anderhalve kg - 2 450 g - 2,05 kg **anderhalve kg < 2,05 kg < 2 450 g**
- c) een ton - een kg - 100 g **100 g < een kg < een ton**



Attente woorden



- Ik kan woorden uit dit thema verklaren en ze gebruiken.
- Ik kan letterlijke en figuurlijke betekenissen van woorden onderscheiden.
- Ik kan figuurlijk taalgebruik verklaren.



1 Lees de taalweter.

1

Wat betekent letterlijk? En figuurlijk?

Als je iets **letterlijk** schrijft, bedoel je precies wat er staat.

Bv.: Ik heb hoofdpijn. Mijn hoofd doet erg veel pijn.

Als je iets **figuurlijk** schrijft, bedoel je eigenlijk iets anders.

Bv.: Ik heb hoofdpijn. Mijn hoofd ontploft!

Geen paniek! Mijn hoofd ontploft niet echt.

Ik overdrijf gewoon een beetje. Ik gebruik de taal figuurlijk.



2 Lees de situaties.



a Kleur in de situaties:



het figuurlijke taalgebruik.

b Bespreek de (letterlijke) betekenis van het figuurlijke taalgebruik.

1

Liam verhuisde en ging naar een nieuwe school. In het begin keek hij de kat uit de boom, maar na een paar weken begon hij nieuwe vrienden te maken.

2

De klas heeft turnles. Alle leerlingen moeten over de bok springen. Liam is een beetje een stijve hark. Het lukt hem niet.

3

Rekenen, spelling, lezen, wereldoriëntatie ... Liam is goed in al die vakken. Hij is van alle markten thuis.

4

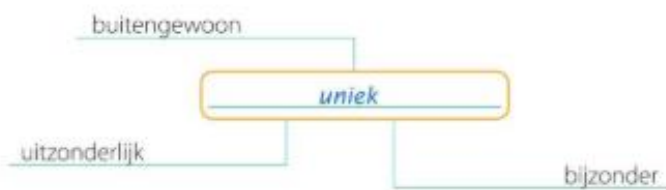
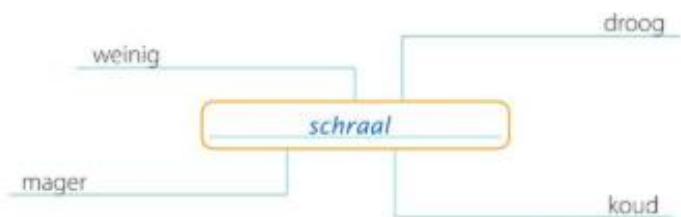
In de pauze voetballen de kinderen. Liam is daar niet zo goed in. Hij rent als een kip zonder kop over het schoolplein.

3 Vul aan wat voor jou gebruikelijk is.

1. Je komt een vriend tegen: _____
2. Je komt 's ochtends in de klas: _____
3. Je gaat slapen: _____

4 Vul elk woordenweb aan met een passend themawoord.

Tip: gebruik het blad met de woorden uit het thema.



5 Kruis de tekening aan die bij het woord 'voorgoed' past.



6 Schrijf het juiste woord onder de tekening. Kies uit:

attent – nors – zorgzaam – sociaal



zorgzaam



sociaal

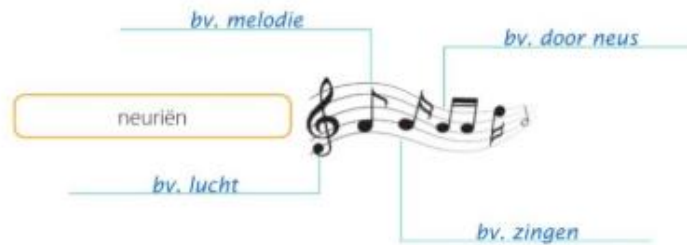
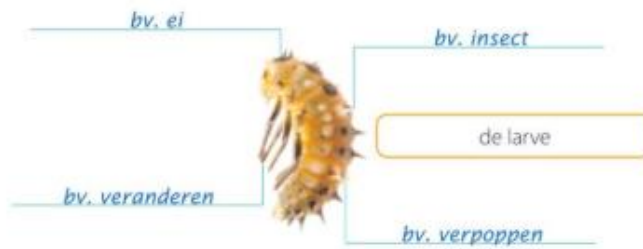


nors



attent

7 Vul elk woordenweb aan met vier woorden die bij het themawoord passen.



8 Waarin heb jij inspraak?

- De kleren die ik draag.
- Wat er op mijn boterham gesmeerd wordt.
- Waar mijn gezin op vakantie gaat.
- De huistaken die ik krijg.
- Hoeveel zakgeld ik krijg.



9 Wanneer was jij de laatste keer wanhopig?


10 Geef een voorbeeld: wanneer tuiten mensen hun lippen?


 *bv. Als je iemand een zoen wilt geven, tuit je je lippen. / In Nicaragua tuit je je lippen om iets of iemand aan te wijzen.*

11 Hoe verliep de les voor jou?



 Ik kon de woorden uit dit thema verklaren en ze gebruiken. 

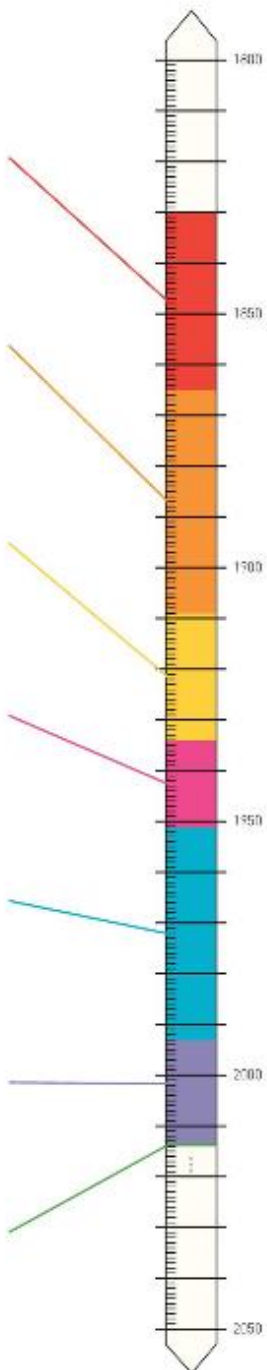
Ik kon figuurlijk taalgebruik herkennen. 

Ik kon figuurlijk taalgebruik verklaren. 

6 Belgische koningen op een rij

Op de eeuwenband

Schrijf de naam van de koningen onder hun foto. Kleur de regeerperiode van iedere vorst in een ander kleurrijke. Verbind met de passende foto.



Leopold I

1790 - 1865



Leopold II

1835 - 1909



Albert I

1875 - 1934



Leopold III

1901 - 1983



Boudewijn

1930 - 1993



Albert II

1934 - ...



Filip

1950 - ...

© Belga

Extra

Zoek in boeken of op internet!
Vul aan met hun geboortjaar en jaar van overlijden.



Rekentraining

50	40	45	35	21
25	15	12	22	11

8	14	24	16	19
18	7	20	17	23



Bij het delen mag je het deeltal delen door een getal als je de deler ook deelt door datzelfde getal.
 Bij het delen mag je het deeltal vermenigvuldigen met een getal als je de deler ook vermenigvuldigt met datzelfde getal.



Pas de eigenschap toe en vul in wat ontbreekt.

$:10 \left(\begin{array}{l} 210 : 30 \\ \hline 21 : 3 \end{array} \right) :10 = 7$	$2x \left(\begin{array}{l} 140 : 5 \\ \hline 280 : 10 \end{array} \right) 2x = 28$	$:2 \left(\begin{array}{l} 220 : 4 \\ \hline 110 : 2 \end{array} \right) :2 = 55$
$:10 \left(\begin{array}{l} 360 : 90 \\ \hline 36 : 9 \end{array} \right) :10 = 4$	$:2 \left(\begin{array}{l} 120 : 4 \\ \hline 60 : 2 \end{array} \right) :2 = 30$	$2x \left(\begin{array}{l} 345 : 5 \\ \hline 690 : 10 \end{array} \right) 2x = 69$
$:10 \left(\begin{array}{l} 540 : 60 \\ \hline 54 : 6 \end{array} \right) :10 = 9$	$:2 \left(\begin{array}{l} 260 : 4 \\ \hline 130 : 2 \end{array} \right) :2 = 65$	$2x \left(\begin{array}{l} 250 : 50 \\ \hline 500 : 100 \end{array} \right) 2x = 5$
$:10 \left(\begin{array}{l} 5600 : 80 \\ \hline 560 : 8 \end{array} \right) :10 = 70$	$2x \left(\begin{array}{l} 24\,000 : 5 \\ \hline 48\,000 : 10 \end{array} \right) 2x = 4\,800$	$2x \left(\begin{array}{l} 19\,000 : 50 \\ \hline 38\,000 : 100 \end{array} \right) 2x = 380$



Vul de uitkomst in. Je mag de pijltjes tekenen.

120 : 5 = **24**

360 : 40 = **9**

60 : 12 = **5**

260 : 20 = **13**

560 : 8 = **70**

72 : 18 = **4**

120 : 40 = **3**

2000 : 50 = **40**

600 : 5 = **120**



Alle delingen in eenzelfde kolom hebben steeds hetzelfde quotiënt.

Vul de ontbrekende getallen in.

$$\begin{array}{l} 1500 : 1 = 1500 \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 3000 : 2 = 1500 \\ 6000 : 4 = 1500 \\ 12000 : 8 = 1500 \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 125 : 1 = 125 \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 250 : 2 = 125 \\ 500 : 4 = 125 \\ 1000 : 8 = 125 \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 225 : 1 = 225 \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 450 : 2 = 225 \\ 900 : 4 = 225 \\ 1800 : 8 = 225 \end{array} \right. \end{array}$$



Vul in.

$$\begin{array}{l} 9\,600 : 3 = \mathbf{3\,200} \\ 7\,000 : 100 = \mathbf{70} \\ 6\,080 : 10 = \mathbf{608} \\ 115 : 5 = \mathbf{23} \\ 3\,060 : 3 = \mathbf{1\,020} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 616 : 4 = \mathbf{154} \\ 950 : 5 = \mathbf{190} \\ 18\,000 : 3 = \mathbf{6\,000} \\ 5\,400 : 90 = \mathbf{60} \\ 63\,000 : 7 = \mathbf{9\,000} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 460 : 5 = \mathbf{92} \\ 51 : 3 = \mathbf{17} \\ 590 : 2 = \mathbf{295} \\ 312 : 6 = \mathbf{52} \\ 70 : 5 = \mathbf{14} \end{array}$$



Vul de ontbrekende getallen in.

De quotiënten zijn dezelfde.

$$\begin{array}{l} 100\,000 : 8 = \mathbf{12\,500} \\ \mathbf{50\,000} : 4 = \mathbf{12\,500} \\ \mathbf{25\,000} : 2 = \mathbf{12\,500} \\ \mathbf{12\,500} : 1 = \mathbf{12\,500} \end{array}$$



Vul de ontbrekende getallen in.

De quotiënten zijn dezelfde.

$$\begin{array}{l} 4\,824 : 8 = \mathbf{603} \\ \mathbf{2\,412} : 4 = \mathbf{603} \\ \mathbf{1\,206} : 2 = \mathbf{603} \\ \mathbf{603} : 1 = \mathbf{603} \end{array}$$



Woorden net als verdriet, begin en gelijk



Een halfuur **geleden** was de maaltijd **begonnen**, maar nu hadden ze alles **opgegeten**.

"Ik heb besloten mijn **geheim** te **verklappen**", zei mama **opgewekt**. "Ik ben eigenlijk een prinses."

"Ja, hoor, en dan ben ik een tovenaars", schaterde papa **stomverbaasd**.

"De **geschiedenis** leert dat prinsessen niet hoeven af te wassen", **vervolgde** mama.

"**Vervelend** voor je, want dan zul jij het moeten doen, Lotte", lachte papa.

Lotte was er met haar **gedachten** bij en zei: "De dochter van een prinses is ook een prinses. Maar **gelukkig** kan papa toveren." En ze **vertrok** samen met mama uit de keuken.

"Hé!" riep papa **verschrikt**, maar toen waren ze al **verdwenen**, net als zijn lach.



1

Spellingweter 5 ▶ Woorden met de woordstukjes *ver*, *be* of *ge*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- | | |
|------------------------|--|
| geleden | ▶ Lang _____ <i>geleden</i> _____ leefden er dinosaurussen. |
| begonnen | ▶ Sst, het optreden is al _____ <i>begonnen</i> _____. |
| opgegeten | ▶ Heb jij alles _____ <i>opgegeten</i> _____? |
| verklappen | ▶ Je mag het geheim niet _____ <i>verklappen</i> _____. |
| opgewekt | ▶ "Het is bijna vakantie", zei hij _____ <i>opgewekt</i> _____. |
| stomverbaasd | ▶ Hij was _____ <i>stomverbaasd</i> _____ toen hij dat nieuws hoorde. |
| de geschiedenis | ▶ Op reis leer ik de _____ <i>geschiedenis</i> _____ van Turkije. |
| ze vervolgde | ▶ Na een korte pauze _____ <i>vervolgde</i> _____ ze haar weg. |
| vervelend | ▶ Ik vind fruitvliegjes ontzettend _____ <i>vervelend</i> _____. |
| de gedachten | ▶ Soms kan ik de _____ <i>gedachten</i> _____ van mijn vriendin lezen. |
| gelukkig | ▶ _____ <i>Gelukkig</i> _____ heb je je bril teruggevonden. |
| we vertrokken | ▶ Gisteren _____ <i>vertrokken</i> _____ we op reis. |
| verschrikt | ▶ Ik kijk _____ <i>verschrikt</i> _____ op bij het horen van die knal. |
| verdwenen | ▶ Mijn _____ <i>verdwenen</i> _____ fiets heb ik weer teruggevonden. |
| het geheim | ▶ Kun je een _____ <i>geheim</i> _____ bewaren? |

2 Vul aan met *ver*, *be* of *ge*. Schrijf het woord in de juiste hoed.



de beloning – vervelend – vernietsen – de gevangenis – het gesprek –
de bemanning – op gewekt – on verwacht – on belangrijk

net als **begin**



net als **gelijk**



net als **verdriet**



3 Vul de zin aan met een woord met *ver*, *be* of *ge*. Kies uit:

af sproken – mee daan – aan vallen – geten – het schil – on kend

- Klas 4A heeft meegedaan aan een voorleeswedstrijd.
- Het verschil van 56 en 8 is 48.
- Je hoeft je niet aangevallen te voelen.
- Oké! Dat is dan afgesproken.
- De oorzaak van de brand is onbekend.
- Ik ben mijn sporttas vergeten.

4 Pas de woorden aan de zin aan. Gebruik de woordstukjes *ver*, *be* en *ge*.

- bijten ➤ Het paard heeft in de arm van de prinses gebeten.
- flauwvallen ➤ Ze is daarna flauwgevallen.
- trouw ➤ Die ridder is sluw, ik vertrouw hem niet.
- blaffen ➤ De hond heeft vannacht geblaft aan de ophaalbrug.
- kijken ➤ Lotta heeft haar nieuwe feestjurk voor de spiegel bekeken.
- afspreken ➤ Dat was helemaal zo niet afgesproken.
- graven ➤ Een heks werd vroeger nooit begraven.

1 Vul de passende maatgetallen in.

$$125 \text{ cm} = 1 \text{ m} + 2 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 0 \text{ mm}$$

$$7,18 \text{ m} = 7 \text{ m} + 1 \text{ dm} + 8 \text{ cm} + 0 \text{ mm}$$

$$363 \text{ mm} = 0 \text{ m} + 3 \text{ dm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$$

$$32 \text{ dm} = 3 \text{ m} + 2 \text{ dm} + 0 \text{ cm} + 0 \text{ mm}$$

$$0,05 \text{ m} = 0 \text{ m} + 0 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 0 \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$$

$$8 \text{ dm} = 80 \text{ cm}$$

$$13 \text{ mm} = 0,013 \text{ m}$$

$$8 \text{ km} = 8000 \text{ m}$$

$$7 \text{ cm} = 0,07 \text{ m}$$

2 Vul de passende maateenheden in.

$$375 \text{ cm} = 3 \text{ m} + 7 \text{ dm} + 5 \text{ cm}$$

$$25 \text{ dm} = 2 \text{ m} + 5 \text{ dm}$$

$$15,34 \text{ dm} = 1 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$$

$$308 \text{ mm} = 3 \text{ dm} + 8 \text{ mm}$$

De grootte van de leerkracht is ongeveer 170 **cm**.
 De lengte van de meetlat is 300 **mm**.
 De lengte van de auto is ongeveer 40 **dm**.
 De hoogte van de deur is 20 **dm**.
 Een vulpen is ongeveer 0,12 **m**.

3 Vul het passende maatgetal in.

$$7 \text{ m } 5 \text{ dm } 9 \text{ mm} = 7,509 \text{ m}$$

$$2 \text{ dm} = 0,2 \text{ m}$$

$$7 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 0,078 \text{ m}$$

$$12 \text{ m } 4 \text{ cm} = 12,04 \text{ m}$$

$$3 \text{ dm } 3 \text{ mm} = 0,303 \text{ m}$$

4 Vul het passende teken in. Kies uit: >, <, =.

$$1 \text{ m} < 15 \text{ dm}$$

$$1,2 \text{ m} < 21 \text{ dm}$$

$$500 \text{ mm} > \frac{1}{5} \text{ m}$$

$$90 \text{ cm} < 3 \text{ m}$$

$$25 \text{ cm} < 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$$



Elke koning anders ...

Iedere koning wordt herinnerd om iets speciaals. Vul het schema aan met

- de namen;
- de jaartallen van de periode waarin ze koning waren;
- de rest van de zin;
- iets wat je zelf speciaal vindt.

Leopold I	Leopold II	Albert I	Leopold III
- vorst van 1831 tot 1865	- vorst van 1865 tot 1909	- vorst van 1909 tot 1934	- vorst van 1934 tot 1951
- eerste trein door ons land (1835)	- Congo wordt een kolonie van ons land.	- koning tijdens Eerste Wereldoorlog	- koning tijdens Tweede Wereldoorlog
- bv. allereerste Belgische koning	- bv. heeft een grote, witte baard	- bv. Hij stierf toen hij tijdens het bergbeklimmen naar beneden viel.	- bv. Hij verloor zijn vrouw in een verkeersongeluk.
Boudewijn	Albert II	Filip	
- vorst van 1951 tot 1993	- vorst van 1993 tot 2013	- vorst van 2013 tot ...	
- koning op 20-jarige leeftijd	- broer van Boudewijn	- zoon van Albert II	
- bv. Hij overleed in zijn vakantieverblijf in Spanje.	- bv. Hij is de oudste koning die ooit op de Belgische troon zat.		

7 Stel ...

Jij bent koning van ons land. En stel dat jij een nieuwe wet mag invoeren in ons land, wat zou je dan voorstellen ...?

Pas op! In ons land mag de koning geen wetten maken. Weet jij wie dan wel?

5 Vul de zin aan met een woord met *ver*, *be* of *ge*.

- 1 De finale is een (b) belangrijke wedstrijd.
- 2 Ik moet niezen, ik ben (v) verkouden.
- 3 Alice onthoudt alles dankzij haar goed (g) geheugen.
- 4 Billie houdt van hem, ze is (v) verliefd.
- 6 Aan de kassa moet je (b) betalen.
- 7 Na het ongeluk raakte ze (b) bewusteloos.
- 8 Warre heeft dat raadsel meteen (o) opgelost.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

6 Vul de verhalen aan met woorden met *ver*, *be* of *ge*. Kies uit:

● schillende – ● kopen – ● stelt – af ● lopen – zelf ● maakte –
 ● taalt – ● betert – ● keerd – het ● drag

Prinses Pina houdt van slagroomtaart en chocoladecake.

Afgelopen woensdag ging ze naar bakker Lekkerbek.

Daar verkopen ze verschillende soorten

zelfgemaakte taarten. Ze bestelt wat ze

lekker vindt en betaalt aan de kassa.

Op het kassaticket staat een verkeerd

bedrag. De bakker verbetert het met rode balpen.



● zorgen – de ● pleegsters – ● wond – ● vallen –
 het ● band – ● nezen – ● heime – ● leden – ● lukkig

Lang geleden waren er geen dokters of

verpleegsters.

Er waren tovenaars die je konden verzorgen

als je ziek, gewond of van je paard

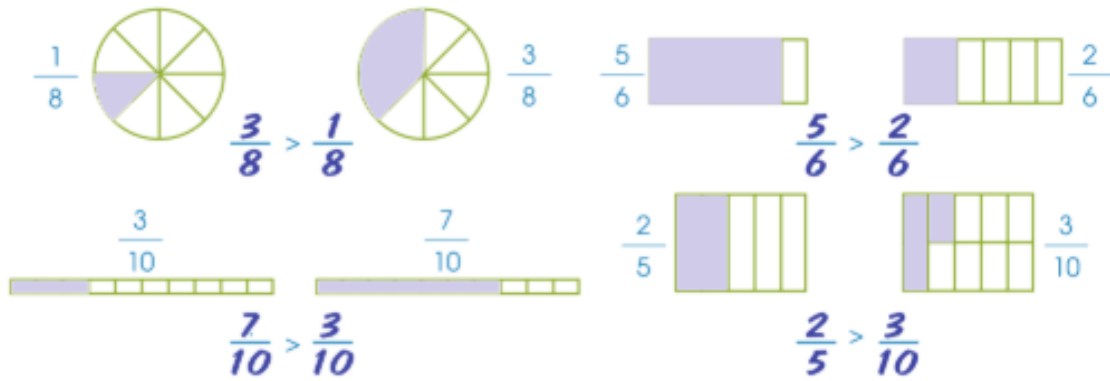
gevallen was. Ze wikkelden een

verband rond de wonde of zeiden geheime toverspreuken zodat je

snel zou genezen. Gelukkig is dat nu anders.



- 1 Kleur van elke figuur het deel dat de breuk aanduidt. Vergelijk de breuken. Noteer de breuken op de passende plaats.



- 2 Vul de passende getallen in. Vergelijk de breuken. Vul het passende teken in. Kies uit: >, <, =.

$\frac{1}{4}$ van 400 = 100	$\frac{5}{8}$ van 24 = 15	$\frac{5}{9}$ van 180 = 100	$\frac{3}{8}$ van 560 = 210
$\frac{1}{8}$ van 400 = 50	$\frac{5}{6}$ van 24 = 20	$\frac{5}{6}$ van 180 = 150	$\frac{3}{10}$ van 560 = 168
$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$	$\frac{5}{8} < \frac{5}{6}$	$\frac{5}{9} < \frac{5}{6}$	$\frac{3}{8} > \frac{3}{10}$

- 3 Rangschik de breuken van groot naar klein.

$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{9}{10}$									
$\frac{6}{6}$	$>$	$\frac{5}{6}$	$>$	$\frac{3}{6}$	$>$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{2}$	$>$	$\frac{3}{4}$	$>$	$\frac{3}{5}$	$>$	$\frac{3}{8}$	$\frac{10}{10}$	$>$	$\frac{9}{10}$	$>$	$\frac{5}{10}$	$>$	$\frac{1}{10}$

- 4 Vergelijk de breuken. Vul het passende teken in. Kies uit: >, <, =.

$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$	$\frac{5}{5} = \frac{8}{8}$	$\frac{5}{6} > \frac{5}{9}$
$\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$	$\frac{7}{9} > \frac{7}{10}$	$\frac{1}{2} > \frac{1}{10}$



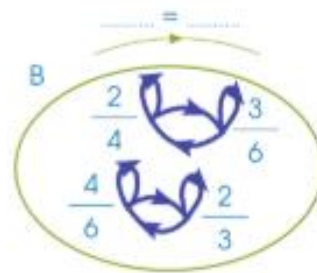
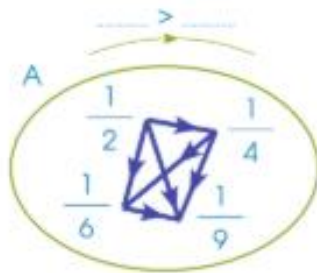
Vul in wat ontbreekt.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{\mathbf{4}} \quad * \quad \frac{5}{6} < \frac{\mathbf{6}}{6} \quad \frac{1}{3} = \frac{\mathbf{2}}{6} \quad \frac{5}{5} = \frac{3}{\mathbf{3}}$$

$$* \quad \frac{3}{8} > \frac{\mathbf{1}}{8} \quad \frac{3}{4} = \frac{\mathbf{6}}{8} \quad * \quad \frac{2}{5} < \frac{2}{\mathbf{3}} \quad * \quad \frac{9}{10} < \frac{9}{\mathbf{7}}$$



Teken de passende pijlen.



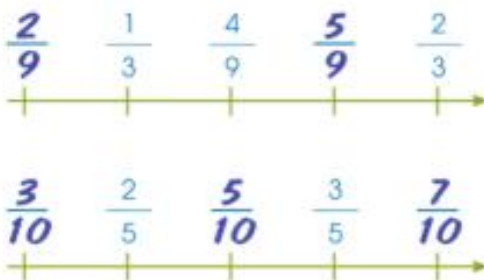
Vergelijk de breuken. Vul het passende teken in. Kies uit: >, <, =.

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} \quad \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \frac{3}{8} > \frac{1}{4} \quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3} \quad \frac{3}{6} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{9} > \frac{8}{10} \quad \frac{2}{3} < \frac{3}{2} \quad \frac{2}{3} > \frac{4}{8} \quad \frac{5}{6} > \frac{7}{9} \quad \frac{10}{9} < \frac{3}{2}$$



Noteer de ontbrekende breuken op de getallenas.



Vul de passende getallen in.

Vergelijk de breuken.

Vul het passende teken in.

Kies uit: >, <, =.

$$\frac{3}{5} \text{ kg} = \mathbf{600} \text{ g} \quad \frac{3}{4} \text{ uur} = \mathbf{45} \text{ min.}$$

$$\frac{4}{5} \text{ kg} = \mathbf{800} \text{ g} \quad \frac{3}{6} \text{ uur} = \mathbf{30} \text{ min.}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5} \quad \frac{3}{4} > \frac{3}{6}$$

Naam: _____ Datum: _____ Nr. _____

2 Schrijf van elke zin het onderwerp, de rest van de zin en de persoonsvorm op.

1 Claudia schrijft een verhaal.

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: Claudia

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: schrijft een verhaal

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: schrijft

2 In de schaduw liggen de leeuwen.

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: de leeuwen

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: liggen in de schaduw

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: liggen

3 Jasper kijkt graag naar tekenfilms.

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: Jasper

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: kijkt graag naar tekenfilms

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: kijkt

4 Kan ik vanmiddag jouw bal lenen?

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: ik

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: kan vanmiddag jouw
bal lenen

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: kan

5 De bladeren groeien aan de bomen.

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: de bladeren

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: groeien aan de bomen

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: groeien

6 In ons dorp mogen alle kinderen carnaval vieren.

Over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?

Onderwerp: alle kinderen

Wat zegt de rest van de zin over het onderwerp?

Rest van de zin: in ons dorp mogen

carnaval vieren

Welk woord staat vooraan in de zin bij de ja-nee vraag?

Persoonsvorm: mogen

3 Schrijf onder elke zin de ja-nee vraag. Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.

1 De voetbalsupporters zingen een lied.

Ja-nee vraag: Zingen de voetbalsupporters een lied?

2 Frank en ik gaan optreden voor de klas.

Ja-nee vraag: Gaan Frank en ik optreden voor de klas?

3 Gisteren verloren we de belangrijke wedstrijd.

Ja-nee vraag: Verloren we gisteren de belangrijke wedstrijd?

4 Onder mijn bed ligt het speelgoed.

Ja-nee vraag: Ligt het speelgoed onder mijn bed?

5 Hij slaapt al dagen erg slecht.

Ja-nee vraag: Slaapt hij al dagen erg slecht?