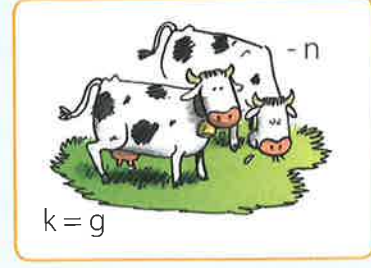
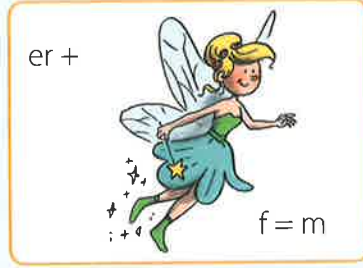
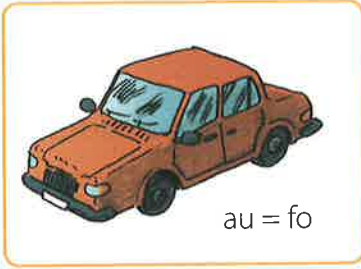


# Woorden net als boerderijen, waarmee en kassa



i

- Spellingweter 16** ▶ Woorden met doffe e aan het einde  
**Spellingweter 30** ▶ Woorden met ee op het einde van een woorddeel/woord  
**Spellingweter 31** ▶ Woorden met a, o en u op het einde

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

b

- goeie ▶ Kun jij een goeie mop vertellen?
- de boerderijen ▶ Die koeien komen van verschillende boerderijen.
- de kassa ▶ Ik betaal onze aankopen aan de kassa.
- doodmoe ▶ Ik ben doodmoe na de schoolreis.
- de foto ▶ Mag ik een foto van jou?
- waarmee ▶ Waarmee kan ik je helpen?
- de kieuwen ▶ De meeste vissen hebben twee kieuwen.
- ermee ▶ Vind je het niet leuk? Wil je ermee stoppen?
- de koffie ▶ Vind jij koffie lekker of drink je liever thee?
- het menu ▶ Wat staat er vandaag op het menu bij jullie thuis?
- de opa ▶ De opa van Sasha is gisteren overleden.
- schreeuwen ▶ Waarom schreeuwen jullie zo hard?
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

2 Lees het woord. Dek het af en schrijf het in de juiste kolom. Kies uit:

naaide – truien – slee – achterna – kiekeboe – schreeuwen – hallo – stro – daarmee – bamboe – ruzie – ermee

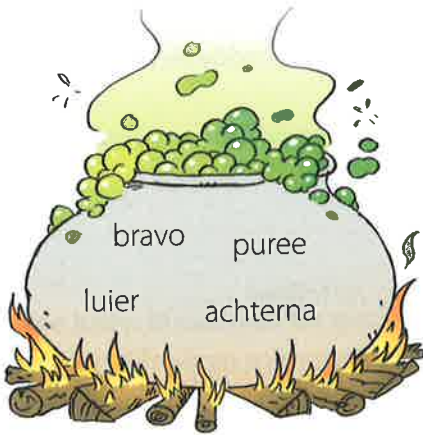
woorden op a, o of u  
 \_\_\_\_\_  
achterna  
 \_\_\_\_\_  
stro  
 \_\_\_\_\_  
hallo

woorden op oe of ie  
 \_\_\_\_\_  
bamboe  
 \_\_\_\_\_  
ruzie  
 \_\_\_\_\_  
kiekeboe

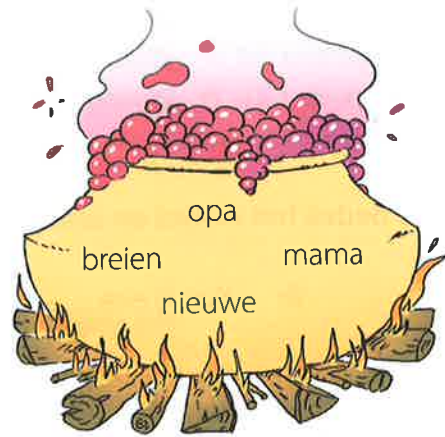
woorden op ee  
 \_\_\_\_\_  
ermee  
 \_\_\_\_\_  
daarmee  
 \_\_\_\_\_  
slee

woorden op e(n)  
 \_\_\_\_\_  
schreeuwen  
 \_\_\_\_\_  
truien  
 \_\_\_\_\_  
naaide

3 Rangschik de woorden alfabetisch.



- 1 achterna
- 2 bravo
- 3 luier
- 4 puree



- 1 breien
- 2 mama
- 3 nieuwe
- 4 opa

4 Vul de zin aan met de juiste vorm van het woord.

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- 1 bloei ➤ Die rozen bloeien mooi.  \_\_\_\_\_
- 2 prooi ➤ Vangt een leeuw veel prooien?  \_\_\_\_\_
- 3 regenbui ➤ Men voorspelt regenbuien.  \_\_\_\_\_
- 4 kieuw ➤ Een vis ademt door zijn twee kieuwen.  \_\_\_\_\_
- 5 geeuw ➤ Amber en Florian geeuwen.  \_\_\_\_\_
- 6 mooi ➤ De ridder heeft een mooi helm.  \_\_\_\_\_



Vul op de getallenas de ontbrekende getallen in.  
Noteer daarna de ontbrekende getallen in de rekenzin.

~~$5 \times 8$~~   ~~$40$~~   ~~$42$~~  → Het quotiënt van 42 en 5 is **8** en rest **2**

$8 \times 6$   $48$   $55$  → Het quotiënt van 55 en 8 is **6** en rest **7**

~~$10 \times 7$~~   ~~$70$~~   ~~$71$~~  → Het quotiënt van 71 en 10 is **7** en rest **1**

$7 \times 7$   $49$   $54$  → Het quotiënt van 54 en 7 is **7** en rest **5**

~~$3 \times 10$~~   ~~$30$~~   ~~$32$~~  → Het quotiënt van 32 en 3 is **10** en rest **2**



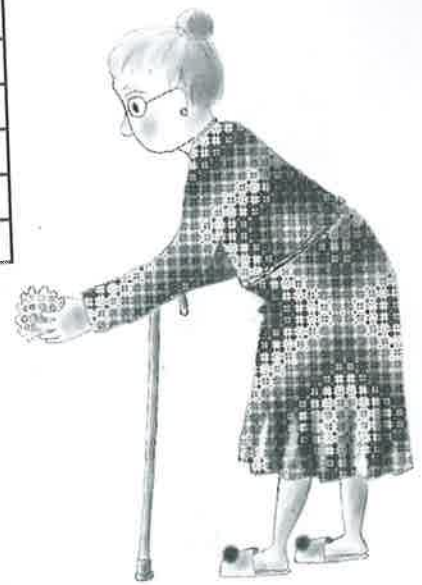
Vul de tabel in.

deeltal	deler	quotiënt	rest
26	9	<b>2</b>	<b>8</b>
14	4	<b>3</b>	<b>2</b>
39	6	<b>6</b>	<b>3</b>
30	7	<b>4</b>	<b>2</b>
77	9	<b>8</b>	<b>5</b>



Vul in wat ontbreekt in de zin.

- Het quotiënt van 41 en 5 is **8** en rest **1**
- Het quotiënt van 12 en 7 is **1** en rest **5**
- Het quotiënt van 85 en 8 is **10** en rest **5**
- Het quotiënt van 59 en 6 is **9** en rest **5**
- Het quotiënt van 25 en 10 is **2** en rest **5**



Los het vraagstuk op en vul de antwoordzinnen in.

In een pak zitten 20 wafeltjes. Oma verdeelt de wafeltjes eerlijk onder Katrien, Arne en Karel. Oma betaalt 2 euro voor een pak wafeltjes.

Hoeveel wafeltjes krijgt elk?

Elk kind krijgt **6** wafeltjes.

Hoeveel wafeltjes heeft oma over?

Oma heeft nog **2** wafeltjes over.



Noteer het product of het quotiënt.

$32 = 8 \times 4$

$18 = 3 \times 6$

$60 = 10 \times 6$

$24 : 6 = 4$

$45 : 5 = 9$

$54 : 6 = 9$

$12 : 2 = 6$

$21 = 7 \times 3$

$63 = 9 \times 7$

$40 : 5 = 8$

$36 = 4 \times 9$

$72 : 9 = 8$

$36 : 4 = 9$

$28 : 7 = 4$

$30 : 6 = 5$

$56 = 8 \times 7$

Naam:

Klas:

## 1 Even verkennen

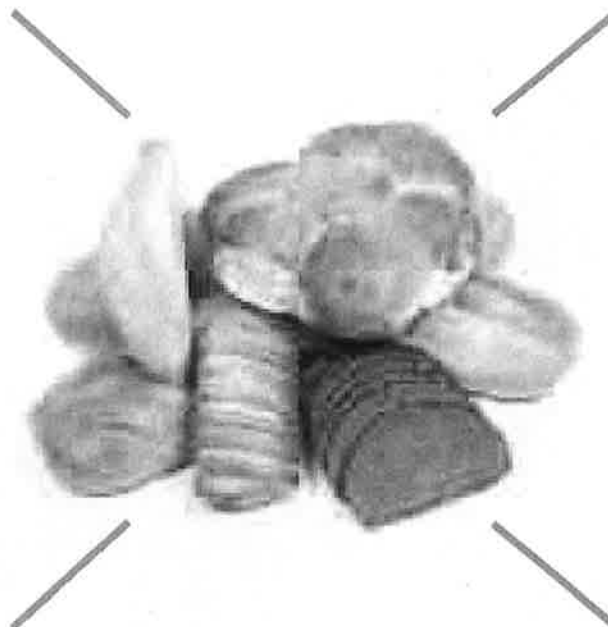
Wat heb je gezien in de filmpjes? Vul aan.

Een dag uit het leven van een bakker  
Hoe laat staat een bakker ongeveer op?  
rond 2 uur

Hoe laat gaat de bakkerij ongeveer open?  
sommige om 5.30 uur

Hygiëne in de bakkerij  
Hoe kun je zien dat bakkers hygiëne belangrijk vinden? Geef een voorbeeld. \_\_\_\_\_

De bakkers dragen een plastic netje over hun haar.



Van zaadje tot meel  
Waar komt het meel of de bloem om brood te bakken vandaan? van graan dat gemalen wordt

Nummer van 1 tot 4.

④ malen

③ oogsten

② groeien

① zaaien

Machines in de bakkerij  
Welke machines zag je in het filmpje? Wat deden ze? Geef een voorbeeld.

mengmachines \_\_\_\_\_ :

ze mengen en kneden het deeg

5 Maak de woorden heel. Vul de zin aan.

1 aut o / n ieuwe ➤ An ruilt haar auto in voor een nieuwe fiets.

2 ruz ie / schr eeuwen ➤ Zij maken ruzie en schreeuwen luid.

3 n u / bloei en ➤ Nu gaan de bloemen bloeien.

➡ 4 op a / mam a ➤ Opa is de papa van mijn mama.

5 koei en / waarm ee ➤ Waarmee melkt de boer zijn koeien ?

6 Vul het verhaal aan. Kies uit:

kangoeroe – leeuwen – idee – rijen – achterna – nieuwe – haaien – daarmee – eeuwen – twee  
☛ koff ☑ – doldr ☑ – brav ☑ – schr ☑ – g ☑

Eeuwen geleden, in een ver land, leefde koning Erwin.

Hij had zijn paard verloren tijdens een toernooi.

Op een dag kreeg hij een geweldig idee.

Hij riep ridder Tijs en gaf hem een opdracht:

“Vang voor mij een draak.

Een draak met twee koppen,

die brullen als leeuwen. En met tanden,

zo scherp als die van haaien.

Een draak die springt als een kangoeroe.

Dat wordt mijn nieuwe paard.

Daarmee loop ik gemakkelijk iedereen achterna!

Het volk zal in rijen staan om me te zien!”

➡ “Bravo!” begon ridder Tijs te schreeuwen.

“Zodra mijn kopje koffie op is, ga ik met die klus aan de slag!”

Maar stiekem dacht hij bij zichzelf: De koning is weer flink aan het doldraaien!



6

Vul de tabel in.

D	d	q	r
20	7	<b>2</b>	<b>6</b>
48	9	<b>5</b>	<b>3</b>
17	5	<b>3</b>	<b>2</b>
10	3	<b>3</b>	<b>1</b>
19	2	<b>9</b>	<b>1</b>
47	10	<b>4</b>	<b>7</b>
28	6	<b>4</b>	<b>4</b>
83	8	<b>10</b>	<b>3</b>
7	4	<b>1</b>	<b>3</b>
18	8	<b>2</b>	<b>2</b>



7

Vul in wat ontbreekt.

$$(4 \times 5) + 2 = \mathbf{22} \quad \text{Het quotiënt van 22 en 4 is } \mathbf{5} \text{ en de rest } \mathbf{2}$$

$$(6 \times 3) + 1 = \mathbf{19} \quad \text{Het quotiënt van 19 en 6 is } \mathbf{3} \text{ en de rest } \mathbf{1}$$

$$(3 \times 8) + 2 = \mathbf{26} \quad \text{Het quotiënt van 26 en 3 is } \mathbf{8} \text{ en de rest } \mathbf{2}$$

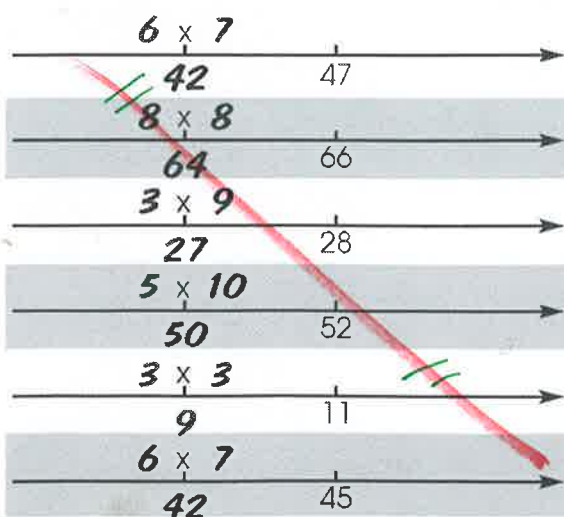
$$(5 \times 7) + 1 = \mathbf{36} \quad \text{Het quotiënt van 36 en 5 is } \mathbf{7} \text{ en de rest } \mathbf{1}$$

$$(8 \times 4) + 3 = \mathbf{35} \quad \text{Het quotiënt van 35 en 8 is } \mathbf{4} \text{ en de rest } \mathbf{3}$$

8

Vul op de getallenas de ontbrekende getallen in.

Noteer daarna de ontbrekende getallen in de tabel.



deeltal	deler	quotiënt	rest
47	6	<b>7</b>	<b>5</b>
66	8	<b>8</b>	<b>2</b>
28	3	<b>9</b>	<b>1</b>
52	5	<b>10</b>	<b>2</b>
11	3	<b>3</b>	<b>2</b>
45	6	<b>7</b>	<b>3</b>

56

9

Vul in wat ontbreekt. Noteer een zo groot mogelijke factor in de vermenigvuldiging.

$$29 = (7 \times 4) + 1$$

$$38 = (6 \times 6) + 2$$

$$55 = (10 \times 5) + 5$$

$$49 = (7 \times 7) + 0$$

$$12 = (2 \times 6) + 0$$

$$68 = (8 \times 8) + 4$$

10

Vul de tabel in.

D	d	q	r
21	5	4	1
11	4	2	3
65	9	7	2
65	8	8	1
14	4	3	2

11

Vul het passende teken in. Kies uit: <, =, >.

$$10 \times 17 = 170$$

$$4 \times 100 > 40$$

$$30 > 210 : 10$$

$$20 \times 30 > 500$$

$$3 \times 300 < 1000$$

12

Voer een bewerking uit langs de kant van de pijl.

Je mag enkel vermenigvuldigingen of delingen gebruiken.

\*  $280 : 2$  =  $28 \times 5$

$6$  =  $48 : 8$

$1000$  =  $100 \times 10$

$600 : 2$  =  $300$

$45 \times 10$  =  $450$



# Heksennieuws

Ik kan een nieuwsbericht schrijven waarin niet te veel en niet te weinig informatie staat.

1 Lees het eerste **nieuwsbericht**.



W

het **nieuwsbericht** stukje in de krant, op de radio of op het internet, waarin verteld wordt wat gebeurd is

## SPREUKENWEDSTRIJD LOOPT UIT DE HAND

In het Oosterbos is een wedstrijd tussen de heksen Malla en Trudijn **uit de hand gelopen**. ~~De heksen hadden allebei een punthoed op.~~ Ze kregen ruzie over de vraag wie de beste stinkspreuk kende. Malla noemde Trudijn  
5 "een **schurftig** konijn". Ze zei ook nog: "Trudijn heeft geen stinkspreuk nodig, want ze ruikt zelf niet fris." Trudijn gebruikte toen haar sterkste stinkspreuk op Malla. Al gauw  
10 rook het hele Oosterbos naar rotte eieren. ~~Op dat moment begon het te regenen.~~ Veel heksen vluchtten het bos uit, omdat het er zo stonk. Uiteindelijk zorgde de Spreuken Hersteldienst ervoor dat de stank weer verdween.



W

**uit de hand lopen**

steeds erger worden

**schurftig**

als je schurft (een huidziekte) hebt

2

a **Waarover gaat het nieuwsbericht? Kruis één zin aan.**

- De Spreuken Hersteldienst zorgt ervoor dat de stank verdwijnt.
- Het bos begint naar rotte eieren te stinken.
- Twee heksen houden een wedstrijd en krijgen ruzie.
- Malla zegt dat Trudijn stinkt.

b **Welke twee zinnen in het nieuwsbericht zijn overbodig?**

- De heksen hadden allebei een punthoed op.
- Malla noemde Trudijn "een schurftig konijn".
- Al gauw stonk het hele bos naar rotte eieren.
- Op dat moment begon het te regenen.

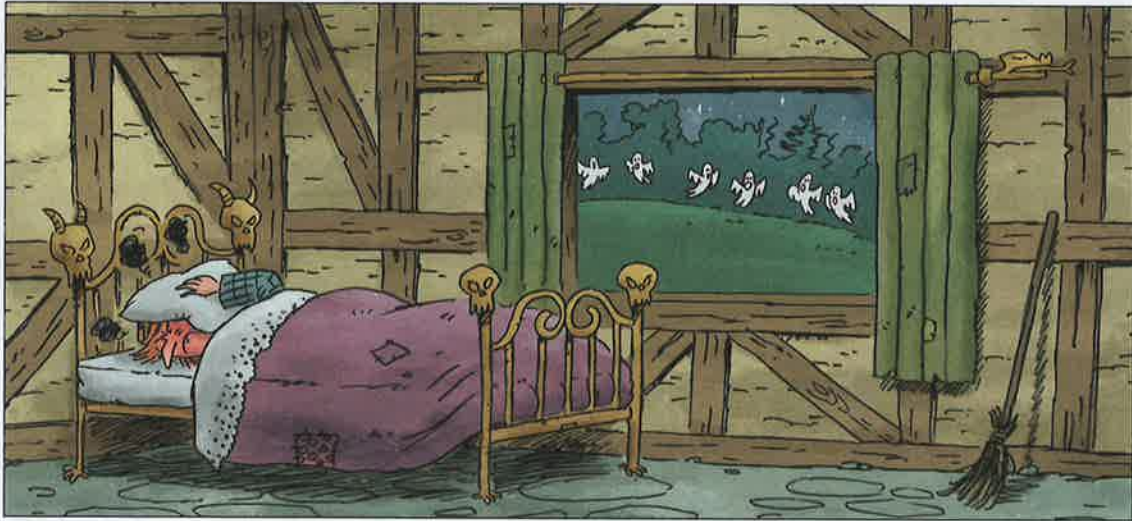


- c Doorstreep de overbodige zinnen in de tekst. Lees de tekst opnieuw.  
Vertel elkaar welke informatie je kreeg.

3 Lees het tweede nieuwsbericht.



## OVERLAST VAN SPOKEN



Aan de rand van het Noorderbos hebben heksen veel last van spoken.

Bv. Ze vliegen de hele nacht krijsend

door het bos.

5

Heks Zeurdella zegt: "Het is gewoon vreselijk. Ik heb niks tegen spoken, maar dit kan zo niet langer." Opperheks Patronia zegt dat ze een oplossing zal zoeken voor het probleem. Ze heeft ook oordopjes laten uitdelen, zodat de heksen toch rustig kunnen slapen.

10

4 a Waarom hebben de heksen last van spoken?



- Ze krijsen.
- Ze lachen heel hard.
- De informatie **ontbreekt** in het nieuwsbericht.

W

**ontbreken**

er niet zijn, terwijl het er wel had moeten zijn

b Wat doen de spoken volgens jullie?  
Schrijf jullie antwoord in één zin in het nieuwsbericht.  
Tip: Lees de laatste zin nog een keer.

5 Lees het derde nieuwsbericht.



# KOOKWEDSTRIJD

Gisteren is in het Heksenbos een kookwedstrijd gehouden. De winnares maakte een stoofpot van slangenkruid, paddenpoten en een vleugje vleermuizenpuug. ~~De winnares zei dat ze die echtend nog haar huissleutel was kwijtgeraakt. Ze vond hem terug met een zoekspreuk.~~ De jury vond het winnende gerecht "origineel, bijzonder en vooral heel erg lekker". De hoofdprijs van de kookwedstrijd is een bezoek aan het beroemde heksenrestaurant 'De roestige pollepel'. Het heeft drie sterren in de *Heksenetgids*. ~~Gisteren is in het restaurant de vloer gedweild.~~



**de jury**

groep personen die punten geeft bij een wedstrijd

**het gerecht**

maaltijd, iets dat je klaarmaakt om te eten



**roestig**

vol met roest

6 a Doorstreep drie overbodige zinnen in het nieuwsbericht.



b Wat ontbreekt in het bericht?

- Waar de kookwedstrijd doorging.
- Wat de naam van de winnares is.
- Wat de winnares kookte.
- Wat de hoofdprijs van de wedstrijd is.

7 Lees deel 3 van de tekst uit les 4 opnieuw (p. 59) en beantwoord de vragen.

a Wie zijn de twee hoofdpersonages?

*Loerselat en de ridder*

b Wat gebeurde er?

*Loerselat toverde de ridder uit een schilderij levend.*

c Waar gebeurde dat?

*in het museum*

d Hoe gebeurde dat?

*Loerselat gebruikte een toverspreuk.*

8 Schrijf een nieuwsbericht over die gebeurtenis.  
Gebruik de antwoorden uit oefening 7. Werk op een kladpapier.

W

de gebeurtenis  
iets wat gebeurt

9 Kijk je nieuwsbericht na met het stappenplan.

**STAP 1:** Lees de schrijftips en kruis aan wat bij jouw nieuwsbericht in orde is.



**Waar let ik op?**

- Mijn nieuwsbericht heeft een titel.
- Hoofdletters en leestekens staan op de juiste plaats.
- In mijn nieuwsbericht staat alle nodige informatie.
- In mijn nieuwsbericht staat niet te veel informatie.

**STAP 2:** Zoek twee partners. Lees je bericht voor. Zij zijn de jury!

Wat is goed? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wat kan beter? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



W

de jury  
groep personen  
die punten geeft  
bij een wedstrijd

**STAP 3:** Verbeter je nieuwsbericht met de tips die je kreeg.

**bijlage 3**

**Blad 1: cijferend delen tot 1 000:**

Naam:.....

Staartdelingen zonder rest

$936 : 3 = 312$

9	3	6			3
9			3	1	2
0	3				
	3				
	0	6			
		6			
		0			

Deel en maal,  
min en daal!



$826 : 2 = 413$

8	2	6			2
8			4	1	3
0	2				
	2				
	0	6			
		6			
		0			

$693 : 3 = 231$

6	9	3			3
6			2	3	1
0	9				
	9				
	0	3			
		3			
		0			

$486 : 2 = 243$

4	8	6			2
4			2	4	3
0	8				
	8				
	0	6			
		6			
		0			

$684 : 2 = 342$

6	8	4			2
6			3	4	2
0	8				
	8				
	0	4			
		4			
		0			

$448 : 4 = 112$

4	4	8			4
4			1	1	2
0	4				
	4				
	0	8			
		8			
		0			

$339 : 3 = 113$

3	3	9			3
3			1	1	3
0	3				
	3				
	0	9			
		9			
		0			

# Wie of wat doet iets in de zin?

➔ Ik kan in een zin aanduiden over wie of wat iets gezegd wordt.



i

## Over wie of wat zegt een zin iets?

In elke zin zeggen we iets over iemand of iets. Kijk maar:

- > **Vlooiën** zijn lastige kriebeldieren.
- > Later word **ik** stuntman.
- > **Oma en opa** komen vandaag logeren.

### 1 Over wie of wat gaat de zin? Markeer wie of wat het doet geel.

- 1 De kat kijkt naar de heks.
- 2 Heks Babanix lust geen wormen.
- 3 Ik word later ook een heks of tovenaar.
- 4 Gisteren lazen wij een boek over heksen.
- 5 Bovenop de kast ligt de toverstaf.
- 6 In de herfst blaast de harde wind in het heksenbos de blaadjes van de bomen.

### 2 Verbind wie of wat iets doet (= het onderwerp) met de rest van de zin.

Over wie of wat wordt iets gezegd in de zin?  
= het onderwerp

Wat wordt erover gezegd?  
= de rest van de zin

- |   |                               |                       |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Het boek met spreuken         | grijpt het konijn.    |
| 2 | De deur                       | houden een theebrans. |
| 3 | Loerselat, Justavie en Jolijt | zit op slot.          |
| 4 | De boze ridder                | ligt in de kast.      |

3 Wie of wat doet het? Vul in.

- 1 Bv. De boze ridder rent snel het bos in.
  - 2 Bv. Heks Jolijt wordt midden in de nacht wakker.
  - 3 Bv. De heksenketel staat in een hoek van de kamer.
  - 4 Bv. De draak woont bovenop een hoge berg.
- 

4 Bedenk wat er gebeurt. Vul de rest van de zin bij het onderwerp aan.



- 1 De twee vrolijke kinderen bv. spelen tikkertje
  - 2 De vervelende spoken bv. maken 's nachts veel lawaai
  - 3 De nieuwe schoenen van heks Loerselat bv. zijn te klein
  - 4 De boze buurman bv. wil me in een pad veranderen
- 

5 Over wie of wat wordt iets gezegd in de zin? (= het onderwerp)

Markeer dat stukje van de zin geel.



- 1 **Heks Pursilia** wint de kookwedstrijd.
- 2 **De boze ridder** scheldt heks Trudijn uit.
- 3 **Het kleine heksenhuisje** staat op de top van een berg.
- 4 **De toverstaf van oma heks** verdween deze nacht.

