

1 a Noteer het nummer van de zin die bij elk schilderij past.

- 1 Het meisje danst.
- 2 Het meisje danst met een vriendin.
- 3 Het meisje danst met een vriendin in de tuin.
- 4 Het meisje danst met een vriendin in de tuin om middernacht.
- 5 Het meisje danst met een vriendin in de tuin om middernacht omdat ze jarig is.



2



4



1



3



5

b Alle zinnen vertellen iets, maar sommige zinnen geven meer informatie. Welke zin lees jij het liefst? Waarom?

2 Lees de waanzinnige weetjes.

a Kleur de zinsdelen in de vlekken in de kleur van de vraag die erbij past:

GEEL ► Wie?

GRÖEN ► Wat?

BLAUW ► Waar?

ROOD ► Wanneer?

ROZE ► Waarmee?

1 De schilder Vincent van Gogh verkocht tijdens zijn leven maar één schilderij.

2 Kunstenaar Joost Conijn reed met een houten auto in Oost-Europa.

3 Dirk Vander Kooij maakt stoelen van oude koelkasten.

4 In Gent bedekte Jan Fabre in 2002 enkele zuilen met honderden kilo's ham.

b Vervang elk zinsdeel in een vervlek door iets anders. Schrijf de hele zin opnieuw.

3 Schrijf de zin zo kort mogelijk.

1 De meisjes zingen 's avonds op het podium grappige liedjes door de microfoon.

De meisjes zingen.

2 De ballerina springt in de kleedkamer vliegensvlug op en neer volgens het ritme van de muziek.

De ballerina springt.

3 De acteur zwaait samen met de regisseur elke dag vrolijk naar het publiek in de theaterzaal.

De acteur zwaait.

$$3 \times 213 = 639$$

$$\approx 3 \times 200 = 600 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	1	3
				3
x		6	3	9

$$2 \times 241 = 482$$

$$\approx 2 \times 200 = 400 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	4	1
				2
x		4	8	2

$$4 \times 221 = 884$$

$$\approx 4 \times 200 = 800 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	2	1
				4
x		8	8	4

$$3 \times 230 = 690$$

$$\approx 3 \times 200 = 600 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	3	0
				3
x		6	9	0

$$2 \times 403 = 806$$

$$\approx 2 \times 400 = 800 \quad 0$$

	D	H	T	E
		4	0	3
				2
x		8	0	6

$$3 \times 211 = 633$$

$$\approx 3 \times 200 = 600 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	1	1
				3
x		6	3	3

Cijferhemdjes vermenigvuldigen



$$3 \times 126 = 378$$

$$\approx 3 \times 100 = 300 \quad 0$$

	D	H	T	E
		1	2	6
				3
x		3	7	8

$$2 \times 261 = 522$$

$$\approx 2 \times 200 = 400 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	6	1
				2
x		5	2	2

$$2 \times 229 = 458$$

$$\approx 2 \times 200 = 400 \quad 0$$

	D	H	T	E
		2	2	9
				2
x		4	5	8

$$4 \times 131 = 524$$

$$\approx 4 \times 100 = 400 \quad 0$$

	D	H	T	E
		1	3	1
				4
x		5	2	4

$$2 \times 154 = 308$$

$$\approx 2 \times 100 = 200 \quad 0$$

	D	H	T	E
		1	5	4
				2
x		3	0	8

$$2 \times 346 = 692$$

$$\approx 2 \times 300 = 600 \quad 0$$

	D	H	T	E
		3	4	6
				2
x		6	9	2

	D	H	T	E
		2	1	3
				3
x		6	3	9

$$3 \times 230 = 690$$

$$\approx 3 \times 200 = 600$$

	D	H	T	E
		2	3	0
				0
x		6	9	0