

Woorden net als eenmaal, meekomen en weten

Mensen hebben **meestal** wel een rare gewoonte **waarmee** ze niet te koop lopen. Onze buurman heeft **ongeveer** de vreemdste gewoonte die je kunt bedenken. Als het **eenmaal** donker is, gaat hij naar een **lantaarnpaal** en klopt **daarop**.

"**Komaan, meekomen!**" zei mijn vader op een dag.

"Ik wil **weten waarom** hij dat doet."

"Ik wil een **afpraak** maken met de bewoners", zei de buurman.

"Woont daar iemand?" vroeg mijn vader, alsof hij met hem **meeleefde**. "Jazeker, want **daarboven** brandt licht", zei de buurman.



i

Spellingweter 30 ➤ **Woorden met ee op het einde van een woorddeel/woord**

Spellingweter 34 ➤ **Verenkelen en zo schrijf je gewoon**

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.

b

- meestal ➤ Meestal krijg ik een dessert als ik mijn bord met vis leeg eet.
- waarm**ee** ➤ Waarmee maak je tomatensoep?
- ongeveer ➤ Ik heb ongeveer duizend knikkers.
- eenmaal ➤ Eenmaal je de tafels kent, is cijferen gemakkelijk.
- de lantaarnpaal ➤ Het licht van die lantaarnpaal is stuk.
- daarop ➤ Als je daarop slaat, maakt dat een grappig geluid.
- komaan ➤ "Komaan, Talia! Je bent er bijna!"
- m**ee**komen ➤ Wil je even meekomen om die doos te helpen dragen?
- w**et**en ➤ Wie wil er weten hoeveel frietjes wij samen hebben opgegeten?
- waarom ➤ Waarom zijn de bananen krom?
- de afspraak ➤ De afpraak is dat de meisjes eerst mogen spelen met die bal.
- hij leefde m**ee** ➤ Ik zag dat hij meeleefde met de jongen die verdriet had.
- daarboven ➤ Als ik daarboven sta, krijg ik kriebels in mijn buik.

2 Vorm telkens twee goede woorden. Schrijf de woorden op.

twee - mee - ling - nemen

tweeling meenemen

tee - mee - dic - waar

waarmee dictee

hond - on - ge - zee - veer

ongeveer zeehond

feest - meest - school - al

schoolfeest meestal

3 Vul de woorden aan. Schrijf ze in de juiste kolom.

z ee ster pur ee str e pen
 ben e den tandenf ee z ee hond
 heimw ee tw ee ling t e ken

net als **mee**komen

tweeling

zeester

zeehond

net als waarm**ee**

heimwee

tandenfee

puree

net als w**eten**

strepen

beneden

teken

4 Vul de woorden aan met **ee**, **oo**, **aa** of **uu**. Schrijf de woorden in de juiste zin. Kies uit:

kurcdr oo g - daarm ee - b uu rman - sch oo ljaar
 aanl oo p - vliegenr aa m

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

1 Ik kan daarmee leven.

2 Zonder regen is onze tuin kurkdroog .

3 Het schooljaar start op 1 september.

4 Mijn buurman zingt zo vals als een kat.

 5 Ik nam een aanloop en sprong.

6 Het vliegenraam houdt de muggen buiten.

5 Maak telkens een zin. Vergeet de hoofdletters en leestekens niet.

1 zijn – een tweeling – nora en mabel

Bv. Nora en Mabel zijn een tweeling.

2 vrijdag – in de klas – zij – hebben – een dictee

Bv. Zij hebben vrijdag een dictee in de klas.

3 elke dag – tien woorden – schrijven – ongeveer – zij

Bv. Zij schrijven elke dag ongeveer tien woorden.

4 wortelpuree met spekjes – eten – daarna – ze

Bv. Daarna eten ze wortelpuree met spekjes.

5 onthouden – ze – door puree – nog beter – de woorden

Bv. Door puree onthouden ze de woorden nog beter.

6 Vul de tekst aan. Kies uit:

veertig – eenmaal – paardenstaart – vandaag

m  nemen – gr  grootmoeder – daarm 

Xanne heeft een lange paardenstaart. Langer dan haar opa's baard.

Vandaag gaat ze dapper naar de kapper.

Maar eenmaal in de stoel worden haar benen toch wat slapper.

Haar haren zijn bijna veertig centimeter lang. Ze twijfelde dan ook erg lang.

Ze neemt afscheid van haar lange haren zonder problemen,

want ze wil de afgeknipte staart niet meenemen.

De kapper gaat haar haren nog gebruiken.

Hij maakt daarmee mooie pruiken.

Haar grootmoeder is haar hardos verloren.

Met het haar van Xanne voelt ze zich weer als tevoren.

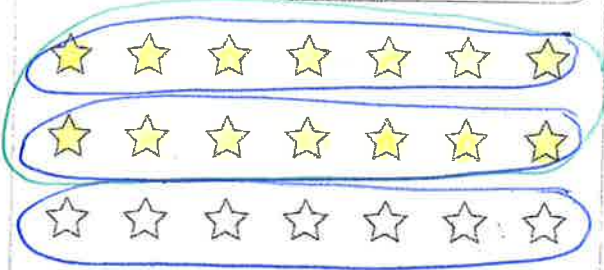


2) Verdeel, kleur en vul in. Denk aan de breukvragen.

Kleur $\frac{2}{3}$ van 21.

$$21 : 3 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

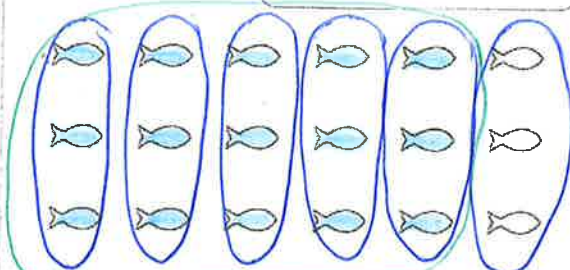


$$\frac{2}{3} \text{ van } 21 = 14$$

Kleur $\frac{5}{6}$ van 18.

$$18 : 6 = 3$$

$$5 \times 3 = 15$$

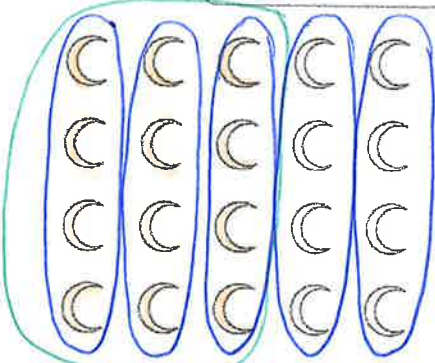


$$\frac{5}{6} \text{ van } 18 = 15$$

Kleur $\frac{3}{5}$ van 20.

$$20 : 5 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

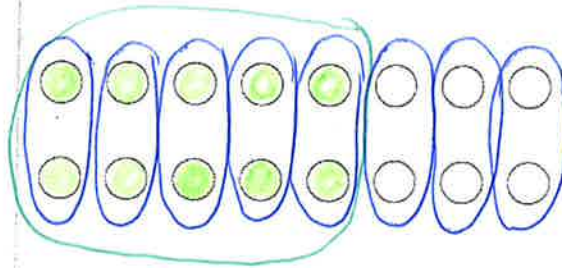


$$\frac{3}{5} \text{ van } 20 = 12$$

Kleur $\frac{5}{8}$ van 16.

$$16 : 8 = 2$$

$$5 \times 2 = 10$$

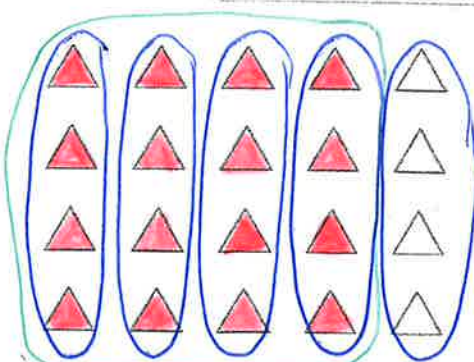


$$\frac{5}{8} \text{ van } 16 = 10$$

Kleur $\frac{4}{5}$ van 20.

$$20 : 5 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

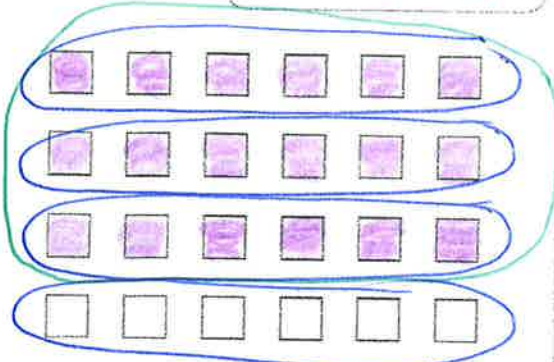


$$\frac{4}{5} \text{ van } 20 = 16$$

Kleur $\frac{3}{4}$ van 24.

$$24 : 4 = 6$$

$$3 \times 6 = 18$$



$$\frac{3}{4} \text{ van } 24 = 18$$

Ken jij de verschillende soorten zinnen? Nu wel!

- Ik kan verschillende zinnen herkennen en bedenken.
- Ik kan het juiste leesteken gebruiken.



1 Wie zegt wat? Noteer het juiste cijfer in elke spreekballon.



- 1 O nee! Kijk uit!
- 2 Brengt een zwarte kat ook ongeluk?
- 3 Ook niet op vrijdag de dertiende? Dat is toch een ongeluksdag?
- 4 Ja, maar nu zijn we thuis. Hier kan ons niets overkomen.
- 5 Gelooft jij dat?
- 6 Onder een ladder lopen brengt ongeluk.
- 7 Ai! Snel weg hier!
- 8 Ach nee, dat is maar bijgeloof.

Ken ik deze vier soorten zinnen?



de uitroep



de vraag



het bevel



de mededeling

2 Luister naar de zin. Schrijf het nummer op de juiste plaats.

Eek! Een muis!

Hoe heet jij, muisje?

Ga weg, muis!

De muis is weg.

1

7

2

5

8

4

6

3

9

3 Schrijf een passende zin in de tekstballon. Het leesteken staat er al.



bv. Kijk, een vallende ster !

bv. Welke wens heb je gedaan ?

bv. Dat zeg ik je niet

bv. Komaan, vertel !



4 Schrijf een zin. Gebruik het juiste leesteken.

1 Vraag aan je mama of je een snoepje krijgt.

bv. Mama, mag ik een snoepje?

2 Zeg aan die vervelende jongen dat hij moet stoppen met stampen.

bv. Stop met stampen!

3 Roep dat je jarig bent.

bv. Ik ben jarig!

4 Vertel dat je op reis gaat naar Spanje.

bv. Ik ga op reis naar Spanje.

5 Vraag aan de juf of je naar het toilet mag.

bv. Juf, mag ik naar het toilet?

6 Dit roep je als je in een hondendrol stapt.

bv. Oh nee!



5 a Zet achter elke zin het juiste leesteken.



1 Lieverd, kun je het zout terugzetten ?

3 Niet spelen met het zout !

2 Jij mag het zout terugzetten !

4 Zout neer ! Nu !

b Hoe word jij het liefste aangesproken? Omcirkel die zin.

6 Hoe verliep de les voor jou?



Ik kon verschillende soorten zinnen herkennen.



Ik kon het juiste leesteken plaatsen aan het einde van een zin.



Ik kon zinnen op de juiste manier lezen.



Ik wist welk soort zin ik gebruik om iets te vragen, iets te vertellen of om iemand te zeggen wat hij moet doen.



EEN BREUK NEMEN VAN EEN GETAL

Zie link in de planning di 28/04

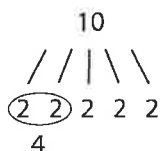
- 1 Hoe groot is het geheel?
- 2 In hoeveel gelijke delen moet ik verdelen? (N)
- 3 Hoe groot is één deel?
- 4 Hoeveel delen moet ik nemen? (T)
- 5 Hoeveel is dat samen?



Gebruik de breukvragen!

a

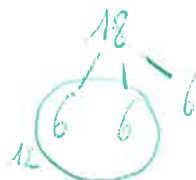
Gebruik de breukvragen en los op. (met splitsbeentjes)



$$10 : 5 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$\frac{2}{5}$ van 10 is 4



$$18 : 3 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$\frac{2}{3}$ van 18 is 12



$$20 : 4 = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$\frac{3}{4}$ van 20 is 15



$$30 : 6 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$\frac{5}{6}$ van 30 is 25

b

Dat kan korter. Vul aan.

$\frac{3}{5}$ van 35 $\rightarrow 35 : 5 = 7$ en $3 \times 7 = 21$ $\rightarrow \frac{3}{5}$ van 35 = 21

$\frac{7}{8}$ van 80 $\rightarrow 80 : 8 = 10$ en $7 \times 10 = 70$ $\rightarrow \frac{7}{8}$ van 80 = 70

$\frac{5}{6}$ van 42 $\rightarrow 42 : 6 = 7$ en $5 \times 7 = 35$ $\rightarrow \frac{5}{6}$ van 42 = 35

$\frac{3}{4}$ van 24 $\rightarrow 24 : 4 = 6$ en $3 \times 6 = 18$ $\rightarrow \frac{3}{4}$ van 24 = 18

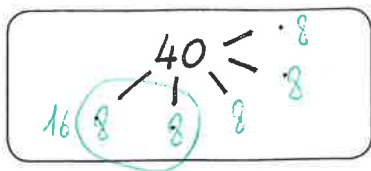
$\frac{3}{7}$ van 35 $\rightarrow 35 : 7 = 5$ en $3 \times 5 = 15$ $\rightarrow \frac{3}{7}$ van 35 = 15

$\frac{4}{8}$ van 16 $\rightarrow 16 : 8 = 2$ en $4 \times 2 = 8$ $\rightarrow \frac{4}{8}$ van 16 = 8

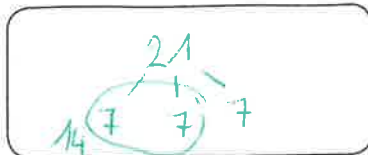
Een breuk nemen van een getal.

1) Kijk naar het bord en doe mee! Met splitsbeentjes!

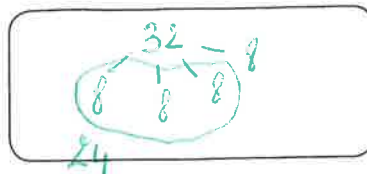
a $\frac{2}{5}$ van 40 = 16



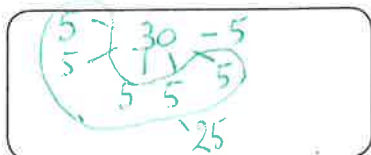
$\frac{2}{3}$ van 21 = 14



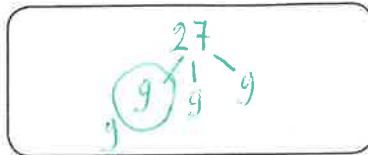
$\frac{3}{4}$ van 32 = 24



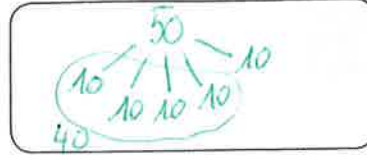
b $\frac{5}{6}$ van 30 = 25



$\frac{1}{3}$ van 27 = 9



$\frac{4}{5}$ van 50 = 40



2) Dat kan korter. Kijk naar het bord en doe mee.

a $\frac{3}{4}$ van 20 $\rightarrow 20 : 4 = 5$ en $3 \times 5 = 15$

$\frac{3}{4}$ van 20 = 15

$\frac{3}{8}$ van 56 $\rightarrow 56 : 8 = 7$ en $3 \times 7 = 21$

$\frac{3}{8}$ van 56 = 21

$\frac{1}{5}$ van 35 $\rightarrow 35 : 5 = 7$ en $1 \times 7 = 7$

$\frac{1}{5}$ van 35 = 7

b $\frac{4}{10}$ van 70 $\rightarrow 70 : 10 = 7$ en $4 \times 7 = 28$

$\frac{4}{10}$ van 70 = 28

$\frac{4}{6}$ van 42 $\rightarrow 42 : 6 = 7$ en $4 \times 7 = 28$

$\frac{4}{6}$ van 42 = 28

$\frac{2}{3}$ van 30 $\rightarrow 30 : 3 = 10$ en $2 \times 10 = 20$

$\frac{2}{3}$ van 30 = 20

$\frac{6}{7}$ van 63 $\rightarrow 63 : 7 = 9$ en $6 \times 9 = 54$

$\frac{6}{7}$ van 63 = 54