

## Begrijpend lezen verbetersleutel donderdag, 14/5

6 Lees deel 2 van het verhaal.



"We kunnen tekenen!" bedenkt hij. "Wacht hier, ik ben zo terug."

Mila lijkt een beetje in de war, maar Flor rent snel de trap af. Daar neemt hij zijn tekenspullen.

Als hij weer in de kamer komt, kijkt Mila opnieuw in het boek. Ze fluistert een paar woorden voor zich uit.

Misschien leest ze liever alleen, denkt Flor.

Hij gaat in een hoek van de kamer zitten. Hij neemt een blad papier en een potlood. Heel aandachtig tekent hij een meisje met een rode strik.

Af en toe kijkt hij even op. Mila bladert nog altijd door het boek.

10 Haar mond beweegt, maar ze leest niet meer hardop.

Als zijn tekening klaar is, gaat hij naar haar toe. "Dit is voor jou", zegt hij en hij legt de tekening op haar schoot. "Vind je het mooi?" vraagt hij.

15 Mila schudt meteen **heftig** het hoofd. Flor voelt zich een beetje verdrietig.

"Vind je het hier wel leuk?" vraagt hij.

Mila glimlacht eerst heel lief, maar dan schudt ze het hoofd.

20 Flor begrijpt niet wat hij fout doet. Hij doet **zo zijn best om het Mila naar haar zin te maken**. Hij staat recht en loopt naar de trap.

"Ik ga iets drinken beneden en een vieruurtje eten. Doe jij maar waar je zin in hebt ..."

25 Zo gaat het een hele namiddag verder.

Flor probeert lief te zijn voor Mila, maar telkens als hij vraagt of ze iets leuk of goed vindt, schudt ze heftig van nee.

Het maakt hem verdrietig en hij begint te roepen en te tieren.

Mama moet ingrijpen.



**Meer lezen?**  
*Ja of nee?, Reine De Pelseneer,*  
*Talentbib 2*



**heftig**

heel hard

**het iemand naar zijn/haar zin maken** iets doen dat de ander leuk vindt

7 Zet een kruisje bij het juiste antwoord.



a Flor tekent een meisje:

- met een bloemetjeskleed.
- met een bril.
- met een strik.

b Wie tekent Flor?

- Mila
- de kat
- mama

c Wat doet Mila terwijl Flor tekent?

- Ze leest verder.
- Ze kijkt alleen plaatjes.
- Ze kijkt toe hoe Flor tekent.

d Waarom blijft Mila woordjes zeggen? Ze wou toch niet verder lezen?

- Ze tekent niet graag.
- Ze werkt liever alleen verder, zonder Flor.
- Flor heeft het verkeerd begrepen, Mila wil wel woordjes leren.


e Als Flor klaar is met zijn tekening:

- hangt hij de tekening omhoog.
- legt hij de tekening op de schoot van Mila.
- geeft hij de tekening aan Mila.

---

8 Kleur in de tekst de zin die vertelt:



 dat Flor wil dat Mila blij is.

---

9 Los de vragen op. De antwoorden vind je in deel 1 en 2 van het verhaal.



a Dit verhaal kan:

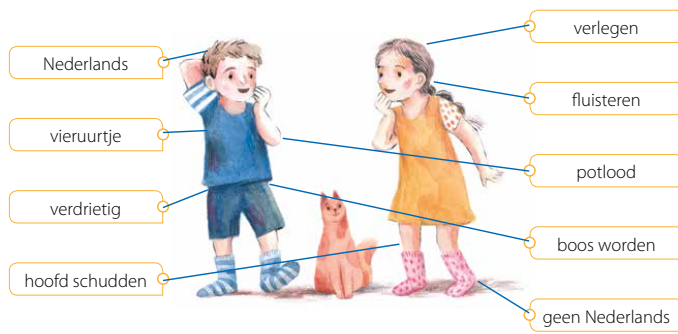
- echt gebeuren.
- niet echt gebeuren.

Bespreek met je partner waarom (niet).

b Waarom voelt Flor zich verdrietig?

- Hij is eenzaam.
- Hij begrijpt niet wat hij fout doet.
- Hij vindt Mila niet leuk.

**c Verbind de woorden met het juiste personage.**



**d Zet de zinnen in de juiste volgorde. Nummer van 1 tot 4.**

- 2 Flor tekent een meisje met een rode strik.
- 4 Flor gaat beneden iets eten en drinken.
- 1 Flor kijkt naar plaatjes met Mila.
- 3 Flor vraagt of Mila het hier wel leuk vindt.

**e Onderstreep in de tekst twee vragen die Flor aan Mila stelt. Hoe reageert Mila telkens op die vragen?**

Mila schudt het hoofd.

**f Vindt Mila het leuk bij Flor of niet? Leg uit.**

---

---