

## Opdrachten 04 mei 2020 t.e.m. vrijdag 8 mei 2020

<b>NEDERLANDS Kern 9</b>	<b>Leesboek</b>	<b>Veilig &amp; vlot</b>	<b>Werkboek</b>
<b>Maandag – dag 11</b>	Herhaald lezen	p. 11 (ge- ; be-; ve-)	Werkblad 15-16 (ge- ; be- ; ve-) <b>+ spelling: woorddictee</b>
<b>Dinsdag – dag 12</b>	p. 22 t.e.m.2 5 (Straks komt papa thuis. Wat zal hij zeggen? ; Nard en Sieb ruimen op.)	p. 11-12	Werkblad 17 (zinnen -> juiste volgorde)
<b>Woensdag – dag 13</b>	Herhaald lezen	p. 13 (herhaling)	Werkblad 18 <b>Werkblad 19 (woorddictee)**</b>
<b>Donderdag – dag 14</b>	p. 26 t.e.m. 28 (Dat kan leuker)	p. 14 (herhaling)	Werkblad 20 (begrijpend lezen) <b>+ spelling: woorddictee</b>
<b>Vrijdag – dag 15</b>	p. 29 t.e.m. 32 (Hoe kan dat?)		Werkblad 21 (schrijfopdracht -> wat doen ze?)

### **Extra: flitslezen:**

[https://www.youtube.com/watch?v=mcXuh32qS\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=mcXuh32qS_M)

**\*Woordje uitleg bij de afname van een woorddictee (spelling):**

- U leest elke zin eerst luidop.
- Daarna herhaalt uw kind de zin zachtjes.
- Nadien zegt u: “Schrijf op: ....”

**-> Uw kind schrijft wat het hoort!**

**-> Indien nodig kijkt uw kind naar de schrijflijn.**

### Dag 11:

Ineens is de verfpot <u>leeg</u> .	Maak je <u>geen</u> zorgen, zegt Nard.
En ze zijn nog lang niet <u>klaar</u> .	Nard <u>pakt</u> een verfbus.
Op zolder <u>staat</u> nog meer verf.	<u>Snel</u> gaat hij weer naar Sieb.
Nard stormt de <u>trap</u> op.	Die <u>zit</u> braaf te verven.
Gaat alles goed?, <u>roept</u> mama.	Sieb <u>doet</u> niets stouts.

### \*\*Dag 13 – werkblad 19!!!:

Eerste regel: gras, fles, rups, plas	Derde regel: step, lamp, trap, snoep
Tweede regel: tent, vlag, kroon, drie	Vierde regel: bloem, bril, spook, laars

### Dag 14:

Ik <u>speel</u> graag buiten.	Blijf toch in <u>huis</u> !
Ook <u>als</u> het regent.	Dan doen we een <u>leuk</u> spel.
Dan <u>trek</u> ik mijn jas aan.	Of we lezen een mooi <u>boek</u> .
En zet een <u>muts</u> op.	Of we bakken een <u>taart</u> .
Het is <u>veel</u> te nat!, zegt mama.	Lekker! Taart <u>lust</u> ik wel.

<b><i>SCHRIFT</i></b>	<b><i>Bingel: instructiefilmpjes</i></b>
Maandag	Blok 6 – les 6 (p. 38-39) ➔ Letter 'w'
Woensdag	Blok 6 – les 7 (p. 40-41) ➔ Letter 'b'
Vrijdag	Blok 6 – les 8 (p. 42-43) ➔ Letter 'vi-vu-vij'

<b>Wiskunde</b>		<b>Werkboek NTR 1C</b>	<b>VOORBEELD</b>
Maandag	Blok 9: <b>Les 259</b> : Optellingen tot 20 met overschrijding van het 10-tal	pag. 31: zon 1  zon 2	Kies 10 willekeurige r.k. De lln. leest luidop en noteert de oplossing.  Splitsingen (vlot) <b>Instructiefilmpje (bingel)*</b>
Dinsdag	Blok 9: <b>Les 260</b> : Optellingen tot 20 met overschrijding van het 10-tal	pag. 32: zon 1 zon 2 zon 3 en 5 maan 4 en 6	Splitsingen 8 willekeurige r.k. (vlot) <b>Instructiefilmpje (bingel)*</b>
Woensdag	Blok 9: <b>Les 263</b> : Optellingen tot 20 met overschrijding van het 10-tal	pag. 36: zon 1 en 2  zon 3,4 en 5 maan 6	splitsingen + r.k. (vlot)  <b>Instructiefilmpje (bingel)*</b>
Donderdag	Blok 9: <b>Les 264</b> : Optellingen tot 20 met overschrijding van het 10-tal	pag. 37: zon 1  zon 2 en 4	10 willekeurige splitskaartjes (vlot)  <b>Instructiefilmpje (bingel)*</b>
Vrijdag	Blok 9: <b>Les 266</b> : Optellingen tot 20 met overschrijding van het 10-tal	pag. 40: zon 1  zon 2  zon 4 en maan 6	10 willekeurige splitskaartjes (vlot)  Splitsingen (vlot)  <b>Instructiefilmpje (bingel)*</b>

### Let op:

- Op Bingel staan er doorheen de hele week extra taken klaar voor wiskunde. Dit zijn allemaal oefeningen met betrekking tot de brug. We verwachten dat deze taken op het einde van de week gemaakt zijn.

*\*brugoefening:* vb.  $8 + 4 = .$

Let goed op de volgorde van de stappen!

$$8 + 4 = 12 = \underline{3^{\text{e}} \text{ stap}}: \text{ lange weg: } \mathbf{\text{luidop laten}}$$

**verwoorden:**  $8 + 2 = 10 + 2 = 12$

$\begin{array}{c} \diagdown \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ 2 \end{array} \rightarrow \underline{2^{\text{e}} \text{ stap}}: \text{ hoeveel is er nog te kort 'bij' gedaan '2'}$   
want 4 *splits* ik in 2 en 2

$\rightarrow \underline{1^{\text{e}} \text{ stap}}: 8 + 2 = 10$  (bijdoen tot 10)



**HIEP, HIEP, HOERA** voor  
Mila & Stef

De klasvriendjes, juf & meester

