

Les 84: Kommagetallen cijferend delen door een kommagetal: HB p. 12

oef 2 a)

$$\begin{array}{r} 234,87 \\ 234,870 \\ - 201 \\ \hline 338 \\ - 335 \\ \hline 37 \\ - 0 \\ \hline 370 \\ - 335 \\ \hline 0,035 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 67 \\ 6,7 \\ \hline 35,05 \end{array}$$

$n = 0,035$

b)

$$\begin{array}{r} 1052,734 \\ 1052,7340 \\ - 94 \\ \hline 112 \\ - 94 \\ \hline 187 \\ - 141 \\ \hline 463 \\ - 423 \\ \hline 404 \\ - 376 \\ \hline 280 \\ - 235 \\ \hline 0,0045 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ 0,47 \\ \hline 2239,85 \end{array}$$

$n = 0,0045$

c)

$$\begin{array}{r}
 374,672 \\
 \underline{-246} \\
 1286 \\
 \underline{-1230} \\
 567 \\
 \underline{-492} \\
 752 \\
 \underline{-738} \\
 140 \\
 \underline{-0} \\
 0,0140
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 246 \\
 \hline
 2,46 \\
 152,30 \\
 \hline
 r = 0,0140
 \end{array}$$

$$d) \quad 67412 : 31,7 = 2126,5 \quad \text{rest} = 1,95$$

$$e) \quad 482,341 : 40,9 = 11,79 \quad \text{rest} = 0,13$$

$$f) \quad 0,372 : 0,73 = 0,509 \quad \text{rest} = 0,00043$$

⚠ Het juist maken van de staartdeling is het belangrijkste.

De bepaling van de rest is extra.

Les 89: Kommagetallen aïfrend delen door een kommagetal: HB p. 15

oef 3

a)

$$\begin{array}{r} 415,95 \\ \underline{-364} \\ 519 \\ \underline{-468} \\ 515 \\ \underline{-468} \\ 470 \\ \underline{-468} \\ 20 \\ \underline{-0} \\ 0,0020 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \underline{0,52} \\ 799,90 \end{array}$$

$$r = 0,0020$$

b)

$$\begin{array}{r} 30,078 \\ \underline{-248} \\ 527 \\ \underline{-496} \\ 318 \\ \underline{-248} \\ 0,070 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \underline{1,24} \\ 24,2 \end{array}$$

$$r = 0,070$$

c)

671	,64		
671	6400		
-665			
66			
-0			
664			
-570			
940			
-855			
850			
-760			
0,0090			

$\overset{95}{9,5}$

70,698

$r = 0,0090$

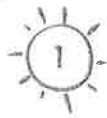
d) $2005,76 : 2,14 = 937,27$ rest = 0,0022

e) $97,342 : 4,15 = 23,455$ rest = 0,00375

f) $371,45 : 16,7 = 22,44$ rest = 0,042

⚠ Het juist maken van de staartdeling is het belangrijkste.
 De bepaling van de rest is extra.

Les 82: Rekenen met de ZRM kb-p 8



1 Reken uit. Gebruik je zakrekenmachine.
Denk er aan: steeds eerst schatten.

a) $47\,565 + 96,785 + 6\,002,7 = 53\,664,485$

b) $376 \times 23,14 = 8\,700,64$

~~c) $67\,841 - 0,254 = 4267090,55 + 0,001$~~

Bepaal het quotiënt tot op 0,01 nauwkeurig.

d) $3\,047,9 - 689,127 = 2\,358,773$



2 Zijn de volgende oefeningen juist opgelost?
Noteer de juiste uitkomst als er een fout gemaakt is.

a) $56,47 + 697,85 + 32\,001,8 = 32\,756,12$

b) $6\,072,4 - 854,347 = 59\,869,653$ **5218,053**

c) $37,84 \times 64,2 = 2\,438,112$ **2429,328**

~~d) $60\,789,4 : 5,4 = 112\,572,96$ **11257,296**~~

Bepaal het quotiënt tot op 0,01 nauwkeurig.



4 Reken uit. Gebruik de geheugentoetsen.

a) $(76,754 + 654,78) - (78,94 + 324,674) = 327,92$

b) $(237,5 \times 45) + (678,2 \times 3,5) = 13061,2$

c) $(5\,697,8 + 6\,478,34) : (347,5 - 289,7) = 210,65986$

~~d) $8\% \text{ van } 124\,000 + 14\% \text{ van } 350\,000 = 58\,920$~~

e) $(67,4 \times 9,87) + (34,678 \times 8) + (65,89 \times 6,7) = 1\,384,125$

~~f) $12\% \text{ van } (56\,780 + 34\,247 + 604\,879) = 83\,508,72$~~

g) $34 \times (25,78 + 647,85) = 22\,903,42$

Oefen het gebruik van de zakrekenmachine verder in.



5 Reken uit.

a) $5\,675 + 69\,782 + 647\,231 = 722\,688$

b) $301\,270 - 6\,789,24 = 294\,480,76$

c) $34,87 \times 125 = 4\,358,75$

~~d) $36\% \text{ van } 45\,000 = 16\,200$~~



a) $(34,57 \times 97,5) - (27,3 \times 86,24) = 1\,016,223$

b) $(670 - 86,972) + (56,7 \times 3,9) = 804,158$

c) $(5\,423,76 : 32,4) + (5,78 \times 346,7) = 2\,171,326$

~~d) $(25\% \text{ van } 56\,700) + (35\% \text{ van } 347\,645) = 135\,850,75$~~



Opdracht 5

Waar of niet waar? Omkring of markeer wat juist is.

- Al ons afval is verteerbaar. waar niet waar
- Een groot deel van het afval kan opnieuw gebruikt worden. waar niet waar
- Het gerecycleerde afval wordt altijd opnieuw voor hetzelfde doel gebruikt. waar niet waar
- Vroeger was er minder afval. waar niet waar
- Tegenwoordig is het altijd goedkoper om iets weg te gooien dan het te laten herstellen. waar niet waar
- Sommige verpakkingen zijn overbodig. waar niet waar
- Afval is een milieuprobleem. waar niet waar

Ik onthoud

Veel afval kan worden **hergebruikt**. Dat materiaal wordt soms voor **hetzelfde doel** gebruikt, soms voor een **heel ander doel**.

Omdat we met **meer mensen** zijn en **meer verbruiken**, wordt de **afvalberg** groter.

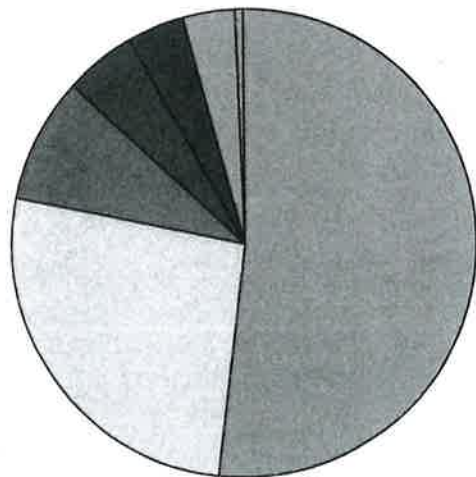
Afval is een milieuprobleem geworden.

2 Wat gebeurt er met het gesorteerde afval?

Opdracht 1

In de tabel in je bronnenboek kun je aflezen hoeveel kilogram afval er per inwoner per jaar wordt geproduceerd. Noteer het juiste soort afval bij de passende kleur van de grafiek.

- groente-, fruit- en tuinafval _____
- oud papier en karton _____
- verpakkingsglas _____
- elektrische apparaten _____
- textiel _____
- metaal _____
- klein gevaarlijk afval _____



Opdracht 2

Een aantal vraagjes bij de tabel. Kruis het juiste antwoord aan.

- a) Hoeveel papier wordt er nog verbrand of belandt er op de stortplaats?
- een derde
 - de helft
 - een vierde
- b) Van welk afval wordt er meer weggegooid dan gerecycleerd?
- klein gevaarlijk afval
 - textiel
 - oud papier en karton
- c) Welk soort afval wordt het beste gesorteerd?
- verpakkingsglas
 - elektrische apparaten
 - metaal
- d) Van deze soorten afval wordt er nog veel gestort. Welk soort afval is het minst schadelijk?
- gft
 - verpakkingsglas
 - textiel

Opdracht 3

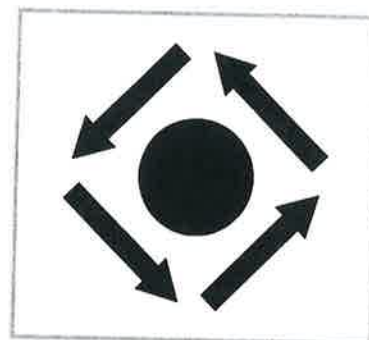
Op verpakkingen vind je allerlei pictogrammen. Schrijf bij elk pictogram over welk soort afval het gaat. Kies uit: blik of metaal, wegwerpglas, fles met statiegeld.



wegwerpglas



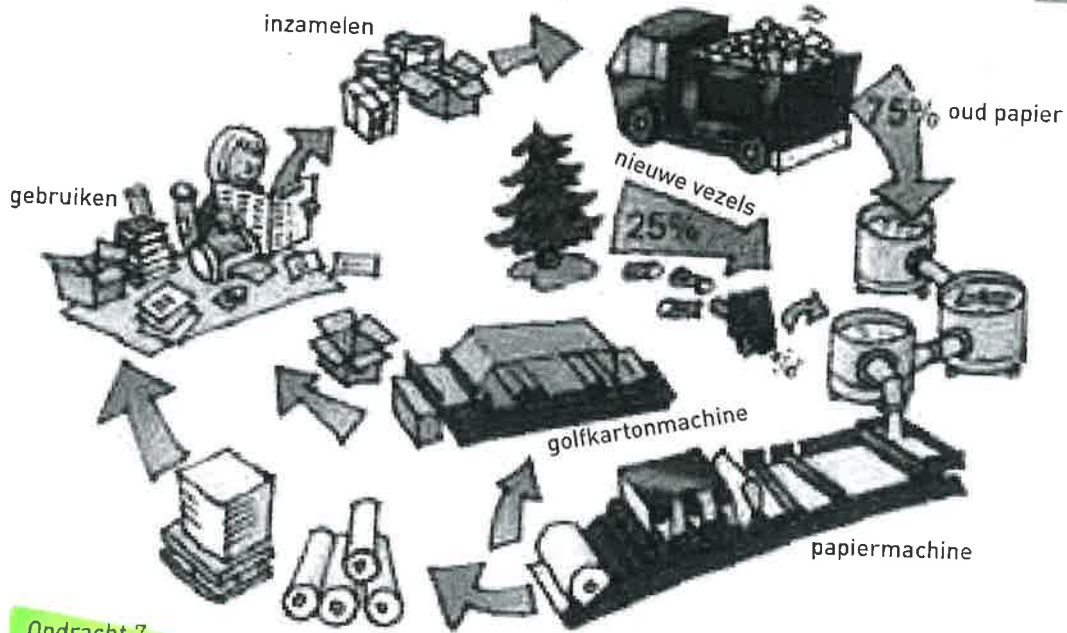
blik of metaal



fles met statiegeld

Ik onthoud

Op de verpakkingen staan verschillende pictogrammen. Ze geven me informatie over het product, maar ook over wat er met de verpakking moet gebeuren.



Opdracht 7

Wat doe je zelf om minder papier te gebruiken? Noteer.

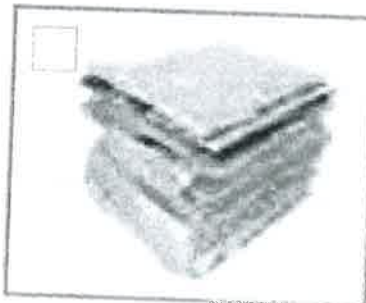
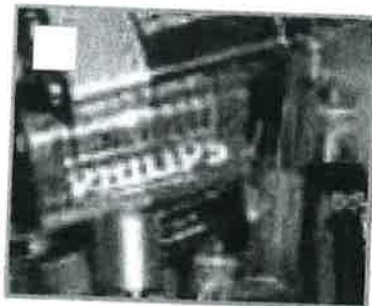
vb:

- een vel papier steeds aan beide zijden beschrijven
- alleen iets afdrukken als je het echt nodig hebt
- een boodschappenlijstje op een oude enveloppe schrijven

3 Wat gebeurt er met pmd?

Opdracht 1

Sorteer je afval correct. Kruis aan wat in de blauwe zak van het pmd-afval mag.



Godsdienst wb p. 48



Mijn briefjes aan ...



Je gelooft in de goede bedoelingen van iemand.	<i>vertrouwen</i>	tederheid
Je zult nooit iemand in de steek laten.	<i>trouw</i>	solidariteit
Je gaat zacht en liefdevol met iemand om.	<i>tederheid</i>	trouw
Je zorgt ervoor dat je niemand kwetst of kleineert.	<i>respect</i>	aandacht
Je houdt jezelf onder controle.	<i>zelfbeheersing</i>	vergevingsgezindheid
Je deelt in de moeilijkheden van iemand en probeert hem/haar te helpen.	<i>solidariteit</i>	respect
Je toont belangstelling voor iemand.	<i>aandacht</i>	overgave
Je vertrouwt jezelf helemaal en zonder angst aan iemand toe.	<i>overgave</i>	vertrouwen
Je bent betrouwbaar en speelt niet vals.	<i>eerlijkheid</i>	zelfbeheersing
Je blijft niet boos, maar geeft iemand een nieuwe kans.	<i>vergevings- gezindheid</i>	eerlijkheid

Liefde heeft een aantal kenmerken. Zet het woord bij de juiste omschrijving.