

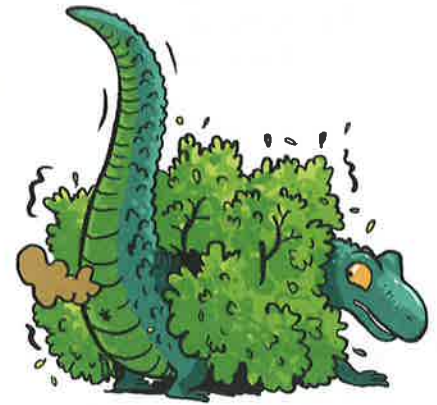


2 a Markeer in elke zin:

het onderwerp.

b Controleer de antwoorden met je buur.

- 1 De Schijtosaurus was één van de vroegste drektielen.
- 2 Deze grote salamanderachtige schepsels hadden een harde huid.
- 3 Drektielen aten voornamelijk uitwerpselen.
- 4 Dat menu gaf hen wel een kenmerkende geur.
- 5 De geur van de Schijtosaurus was zijn verdediging.
- 6 Hij kon een verschrikkelijke geur uitstoten.
- 7 Soms werd de geur een soort parfum.
- 8 Aan dat parfum kunnen sommige vrouwtjes niet weerstaan.



3 a Schrijf elke zin uit oefening 2 in de juiste kolom.

In deze zinnen zegt het werkwoord of zeggen de werkwoorden wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt .	In deze zinnen zeggen het werkwoord en andere woorden wat het onderwerp is of wordt .
2 Deze grote salamanderachtige schepsels hadden een harde huid.	1 De Schijtosaurus was één van de vroegste drektielen.
3 Drektielen aten voornamelijk uitwerpselen.	5 De geur van de Schijtosaurus was zijn verdediging.
4 Dat menu gaf hen wel een kenmerkende geur.	7 Soms werd de geur een soort parfum.
6 Hij kon een verschrikkelijke geur uitstoten.	
8 Aan dat parfum kunnen sommige vrouwtjes niet weerstaan.	

b Voer uit in de linkerkolom:

- Markeer de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp **doet** of wat er mee **gebeurt** **groen**.
- Onderstreep de persoonsvormen.

c Voer uit in de rechterkolom:

- Markeer de werkwoorden en andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp **is** of **wordt** **roze**.
- Onderstreep de persoonsvormen.

4

a Markeer in elke zin:

 het onderwerp.

b Vul het schema in.

- Schrijf het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp **doet** of wat ermee **gebeurt**. Markeer in de zin de werkwoorden **groen** en onderstreep de persoonsvorm.
- Schrijf het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp **is** of **wordt**. Markeer in de zin het werkwoord en de andere woorden **roze** en onderstreep de persoonsvorm.

1 De Octopoeps **heeft** altijd over een hoog ontwikkeld afweersysteem **beschikt**.

Werkwoord(en) + bij *zijn* of *worden*:
ander(e) woord(en)

Andere zinsdelen

heeft beschikt

2 De achtarmige en zestienbillige Octopoeps **was** een voorouder van de octopus.

Werkwoord(en) + bij *zijn* of *worden*:
ander(e) woord(en)

Andere zinsdelen

was een voorouder van de octopus

3 Van het hedendaagse toilet **werd** de Spoelosarus Rex **de voorloper**.

Werkwoord(en) + bij *zijn* of *worden*:
ander(e) woord(en)

Andere zinsdelen

werd de voorloper

4 In tegenstelling tot het moderne toilet **gebruikte** dit wezen geen afvoerwater.

Werkwoord(en) + bij *zijn* of *worden*:
ander(e) woord(en)

Andere zinsdelen

gebruikte