Hallo kinderen en ouders, (klik link hieronder) 18 april 2020

https://www.youtube.com/watch?v=XURToZiwpT8&feature=share&fbclid=IwAR2rztQboUSFHcTacAfe_hdaLrSrZLjZKQ4ZnCCXQ6xgZjzirg32anhjggs

✉📫 Jullie kregen van ons persoonlijk of in de brievenbus een plastic mapje met de brief die nu volgt en werkbladen. De brief zelf hoef je dus niet af te drukken. Onder de brief vind je per dag de taken terug.

Deze week vliegen we er weer in! Niet in de klas... maar via onze computer, bundels en werkboekjes thuis! De veiligheidsraad van ons land heeft beslist dat de scholen nog twee weken dicht blijven. Laten we hopen dat de situatie tegen 4 mei er beter uitziet en we weer naar school kunnen komen.

Het zal een beetje anders zijn dan de voorbije weken... Zo gaan we verder met onze leerstof en zijn de taken en opdrachten die hieronder staan **geen vrijblijvende taken**. Elke dag zullen we onze taken en opdrachten moeten afwerken om geen achterstand te verkrijgen.

Waaruit bestaan de opdrachten?

- <u>Taal:</u>
  We werken vooral in de **werkboeken Talent Taal deel C en Talent Spelling**.
  Bijkomende uitleg wordt soms in **bijlage** gezet na het takenoverzicht, soms via een **link** waarop je gaat staan met je cursor en dan op CTRL enter moet klikken en ook op **Bingel,** waarop de bijhorende titels en datum duidelijk vernoemd staan.

- <u>Rekenen:</u>
  We werken elke dag met instructiefilmpjes die je op **Bingel** vindt of via een **link** opent. (Deze link kan je openen door op 'CTRL enter' te duwen terwijl je klikt).
  De oefeningen worden gemaakt in **een bundeltje over de breuken**, dus niet in onze werkboeken van Nieuwe Tal-Rijk.

- <u>Bingel:</u>
  Op Bingel vind je naast instructiefilmpjes, elke dag ook enkele opdrachten die we de **'Dag- moetjes'** hebben genoemd. De bedoeling is dat de kinderen deze taken maken nadat ze de andere opdrachten maakten!

TIP! Als er bij de oefeningen op de breuken geen breukvragen staan, beantwoord die dan eerst op een apart blad dat je langs de computer legt. Vul daarna pas de oefening op Bingel in.

- Schoonschrift:
  In de 'Dag-moetjes' op Bingel staat er elke dag ook een **instructiefilmpje** over een bepaalde **hoofdletter.** Dit bekijk je eerst enkele keren, waarna je de hoofdletter in het **bundeltje** (**2 lijntjes schrijven**) gaat inoefenen.

- Lezen:
  10 minuten uit een boek naar keuze.
  We weten dat niet iedereen thuis nog geschikte leesboeken heeft.
  Daarom onderstaande **leestips**:

Bingel: de boekenkast

https://www.jeugdbibliotheek.nl/thuisbieb.html
De ThuisBieb is een app vol met e-books. Voor iedereen, dus ook als je géén lid bent van de Bibliotheek. Download de app in de AppStore en lees thuis de mooiste e-books op je tablet of smartphone. Dit werkt dus niet op je computer.

https://www.boekpakket.nl/digitale-prentenboeken/
Om van deze website gebruik te maken, moet je eerst een account aanmaken (staat bovenaan in de balk).
Dit kost als particulier een symbolische 0,01 cent.
Hier kan je dan prentenboeken bekijken en beluisteren.
Je kan ook boeken per leeftijd (tot 10 jaar) of op AVI-niveau (tot E6) kiezen. Die kunnen dan zelf gelezen worden door het kind. Deze worden dus niet voorgelezen.

- Andere vakken:
  Ook de opdrachten van vakken zoals W.O., godsdienst, muzische vorming, … zijn verplichte taakjes.

Wie naast deze taken nog zin heeft om te oefenen, kan altijd terecht op de vorige bronnen die je nog steeds vindt op de website van onze school: www.hetblavierke.be

Enkele suggesties:

- De dagtaken van Plantyn: https://www.plantyn.com/web/nl/leerleefbeleef/basis
- Bekijk gratis opnames van straffe podiumvoorstellingen voor jong en oud. https://www.podiumaanhuis.be/

De correctiesleutels vind je terug op woensdag 22 april en zaterdag 25 april op de website van onze school.

Veel succes met de opdrachten en hopelijk tot snel!

Juf Elien, juf Evi en juf Katrien

Maandag, 20 april 2020

- **TAAL:**

  Thema 7: les 4: Raar? Of heel gewoon?

  WB p. 4-5:

  Lees bijlage 1 hieronder en bekijk de klasfoto op p. 4 ☐

  Maak oefening 1a en 1c (Tip: Lees eerst het blauwe kadertje beneden.) ☐

  WB p. 6:

  Beluister de luistertekst: Waar is Sep?

https://drive.google.com/file/d/1x20hpktI29Fsy0ABcI-KJpMLlKTRzflX/view?usp=sharing ☐

  Maak oef. 2a, 2b en 3a ☐

  Lezen: 10 minuten in een boek naar keuze ☐

- **REKENEN: Breuken:**

  Bingel: zie ma 20/4: rekenen: breuken lezen en noteren + stambreuken vergelijken ☐

  Bundel breuken: Blad 1: Los de oefeningen op. ☐

- **W.O.: Thema 7**

  Lezen bronnenboek blz. 79 – 82

  Werkboek blz. 1

  - Na de winter/in het begin van de lente (zoek het antwoord in hoofdstuk 2: 'Na de winter start het verhaal') + omcirkel 2 gereedschappen die Louis nodig heeft in het groen (er zijn meerdere mogelijkheden). ☐
  - In de lente en de zomer als het warmer is

    (zoek het antwoord in hoofdstuk 4: 'En dan maar verzorgen') + omcirkel 2 gereedschappen die Louis nodig heeft in het blauw (er zijn meerdere mogelijkheden). ☐
  - Als de oogst klaar is … (zoek het antwoord in hoofdstuk 6: 'De moestuin opnieuw 'winterklaar'). ☐

- **Bingel:** Dag-moetjes ma 20/04

Bijlage 1:

Duiding bij de klasfoto

De uiterlijke kenmerken zijn grijs gemarkeerd.

De **juf** (1) en **Sep** (12) hebben geen kenmerk.

Robbe (2) is geadopteerd en gaat elke zaterdag roeien.
Hong (3) spreekt vier talen.
Hanna (4) is bijziend (draagt een bril) en doet yoga.
Yorben (5) speelt doedelzak en bijt op zijn nagels.
Marie (6) telt alle traptreden.
Fiep (7) doet breakdance en heeft een jaar gedubbeld.
Maxim (8) woont op een boerderij en kan niet goed horen.
Febe (9) is een tweeling (haar tweelingzus staat ook op de foto) en giechelt als ze zenuwachtig is.
Sofia (10) stottert en kan jongleren met vijf ballen.
Bas (11) draagt altijd iets roods (rood T-shirt) en heeft twee mama's.
Hiba (13) slaapt met het licht aan en heeft acht broers en zussen.
Mia (14) is een tweeling (haar tweelingzus staat ook op de foto) en kookt elk weekend.
Bryan (15) is bijziend (draagt een bril) en woont bij zijn oma.
Rune (16) is verlamd aan zijn benen (zit in een rolstoel) en kan mooi tekenen.

Dinsdag, 21 april 2020

- **TAAL:**

  Thema 7: les 4: Raar of heel gewoon?

  WB p. 8-10:

  Maak oef 5 tot en met 12 ☐

  Bingel: zie 21/04: taal ☐

  Lezen: 10 minuten in een boek naar keuze ☐

- **REKENEN: Breuken:**

  Bingel: zie ma 20/4: rekenen: breuken lezen en noteren + stambreuken vergelijken ☐

  Bundel breuken: Blad 2: Los de oefeningen op. ☐

Woensdag 22 april 2020

- **TAAL: SPELLING:**

  Thema 7: les 6: Woorden net als aarde, kussen(s), zetel(s) en ladder(s)

  WB p. 75-77:

  Oef. 1-6 (Lees eerst spellingweter 16 op p. 118.) ☐

  Lezen: 10 minuten in een boek naar keuze ☐

- **REKENEN: Breuken:**

  Bingel: zie ma 20/4: rekenen: breuken lezen en noteren + stambreuken vergelijken ☐

  Bundel breuken: Blad 3: Los de oefeningen op. ☐

- **BEELDOPVOEDING:**

  Opdracht: Ontwerp een monstertje door 4 keer met een dobbelsteen te gooien. ☐

  Materiaal: wit blad (zit in je plastic mapje), potlood, dobbelsteen, stiften of/en kleurpotloden

  Tip: Probeer ervoor te zorgen dat het hele blad gevuld is met je monstertje. Teken niet te klein. Druk niet te hard op je potlood!

  Stap 1: Kijk op het blad (bijlage 2) hieronder. Dobbel en kies dan het overeenkomstige lichaam van het monstertje en teken het. Dit herhaal je voor ogen en neus, mond en haar en hoofdtooi.

  Stap 2: Kleur het getekende monster in met stiften, kleurpotloden, …

  Stap 3: Geef je monster tenslotte een leuke naam en schrijf hem in sierlijke letters boven de tekening.

  We zijn heel benieuwd naar jullie monsterlijk werk!!!

Bijlage 2: **Dobbel een monster!**

Donderdag, 23 april 2020

- **TAAL:**

  Thema 7: Les 7: Spelen met zinnen.

  WB p. 31-33:

  Lees de kader 'Wat is een zin?' ☐

  Zie instructiefilmpje : https://www.youtube.com/watch?v=hHFkwxL4y4o ☐

  Maak oef. 1 tot en met 4 ☐

  Lezen: 10 minuten in een boek naar keuze ☐

- **REKENEN: Breuken:**

  Bingel: zie do 20/4: rekenen: een breuk nemen van een hoeveelheid ☐

  Bundel breuken: Blad 4: Los de oefeningen op. De breukvragen staan er nog bij. ☐

- **W.O.: thema 7**

  Werkboek blz. 2 en 3

  ➔ Trek een lijn (lat) met telkens een verschillende kleur van kleurpotlood. Neem per groente een andere kleur. ☐

Vrijdag, 24 april 2020

- **TAAL:**

  Thema 7: les 10: Allemaal rara-rare gewoontes (1)

  WB p. 35:

  Lees bijlage 3 hieronder en maak oef. 1. ☐

  WB p. 36: Knotsgekke kunstenaars

  Bingel: Zie vrij 24/04: videofragment: Kun je dansen op een pindakaasvloer? ☐

  Maak oef. a, b en c ☐

  WB p. 37: Hippe hobby's

  Bingel: Zie vrij 24/04: videofragment: De Gentse jeugdbrandweer ☐

  Maak oef. a, b, c en d ☐

  WB p. 38: Speciale scholen

  Bingel: Zie vrij 24/04: videofragment: Kermiskind ☐

  Maak oef. a, b , c , d en e ☐

  Lezen: 10 minuten in een boek naar keuze ☐

- **REKENEN: Breuken:**

  Bingel: zie do 20/4: rekenen: een breuk nemen van een hoeveelheid ☐

  Bundel breuken: Blad 5: Los de oefeningen op. De breukvragen schrijf je op een apart blad. ☐

Bijlage 3: **Uitleg: inleiding, midden en slot.**

1) INLEIDING:
   In dit deel kom je meer te weten over de tekst.

   - Waarover gaat hij?
   - Over wie gaat hij?

2) MIDDEN:
   In dit deel wordt alle informatie gegeven.
   Het midden kan bestaan uit meerdere stukken, omdat je ook meerdere dingen wil vertellen.

3) SLOT:
   Het stuk dat overblijft, noemen we het slot.
   In dit deel wordt de tekst afgesloten of wordt er een mening gegeven.

Hoe groeit een plant?

Inleiding

Ken jij het sprookje van Sjaak en de bonenstaak? Het gaat zo...

Sjaak is de zoon uit een arm gezin. Op een dag gaat hij naar de markt om de laatste koe te verkopen. Op de markt ruilt Sjaak de koe voor een paar magische bonen. Als hij daarna thuis komt, is zijn moeder erg kwaad. Ze vindt het geen goede ruil en gooit de bonen naar buiten.

Middenstuk (Kern)

De volgende dag kijkt Sjaak naar buiten en ziet een enorme bonenstaak die tot de hemel reikt. Sjaak klimt naar boven en steelt gouden munten van de reus die in de wolken woont. Zijn moeder is blij met de gouden munten, maar na een tijdje raakt dit geld op.

Slot

Sjaak klimt weer naar boven en steelt een kip die gouden eieren legt. Een tijdje later klimt hij weer via de reusachtige bonenstaak omhoog en steelt hij nog een gouden harp. Helaas heeft de reus dit in de gaten en hij achtervolgt Sjaak. Samen klimmen ze via de bonenstaak omlaag. Sjaak is eerder beneden dan de reus en hij hakt de bonenstaak om. De reus valt op de grond en Sjaak en zijn moeder leven nog lang en gelukkig.