

Correctiesleutels ma. 20/4 en di. 21/4

TAAL

a Bij wie zouden de eigenschappen passen? Schrijf de nummers op.

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|---------------------------------|
| 11 | heeft twee mama's. | 5 | speelt doedelzak. |
| 9 | en 14 zijn tweelingen. | 7 | doet breakdance. |
| 10 | kan jongleren met vijf ballen. | 13 | heeft acht broers en zussen. |
| 2 | gaat elke zaterdag roeien. | 9 | giechelt als ze zenuwachtig is. |
| 6 | telt alle traptreden. | 3 | spreekt vier talen. |
| 15 | woont bij zijn oma. | 5 | bijt op zijn nagels. |
| 16 | kan mooi tekenen. | 8 | woont op een boerderij. |
| 14 | kookt elk weekend. | 8 | kan niet goed horen. |
| 11 | draagt altijd iets roods | 7 | heeft een jaar gedubbeld. |
| 13 | slaapt met het licht aan. | 4 | en 15 zijn bijziend. |
| 10 | stottert. | 2 | is geadopteerd. |
| 16 | is verlamd aan zijn benen. | 4 | doet yoga. |

b Bespreek je antwoorden in de groep.



c Kleur de eigenschappen die je kunt zien.

d Zet een kruisje bij de eigenschappen die jullie bij de juiste persoon plaatsten.



bijziend

dingen die ver weg zijn niet goed zien

stotteren

moeite hebben om woorden en zinnen vlot te zeggen

geadopteerd

als de ouders waarbij je geboren wordt niet voor je kunnen zorgen, krijg je nieuwe ouders

verlamd

wanneer je spieren niet goed of niet meer werken

de yoga

soort turnoefening waarbij je rustig ademhaalt

2 Lees de situaties.

a Kleur de bol:

 als je de situatie al meemaakte.

 als je de situatie nog niet meemaakte.

1 Ik steek mijn vinger op om iets te vragen, maar de juf/meester is met iemand anders bezig.

2 Ik wil graag tikkertje spelen, maar niemand wil meedoen.

3 Ik heb een nieuwe trui aan, maar niemand ziet het.

4 Het is mijn verjaardag, maar de anderen zijn het vergeten.

5 Ik ben gevallen, maar de andere kinderen lopen verder.

6 Een klasgenoot geeft een verjaardagsfeestje, maar ik mag niet komen.

b Bespreek met je partner.



- 1 Wat herken je?
- 2 Wanneer gebeurde het bij jou?
- 3 Hoe voelde je je toen?
- 4 Wat kun je in zo'n situatie doen?



3 a Als Sep een kleur was, zou hij grijs zijn. Waarom?



Omdat hij niet opvalt.

5 Lees deel 2 van het verhaal dat je beluisterde.

Even terug naar de reden waarom Sep liever te voet gaat. Sep houdt van traagheid. Toegegeven, dat is misschien niet zo gewoon. Maar is het vreemd? Wie weet. Sep gaat graag traag. Dat is altijd zo geweest. Zijn vader **ergerde er zich mateloos aan**. Het **dreef zijn moeder tot wanhoop**. Zijn moeder werd er gek van. Niet omdat het niet vooruitging. Maar omdat Sep enkel naar de grond keek. En steeds dingen opraapte. En ze vervolgens in zijn broekzak stopte. Clips van blikjes. Plastic strookjes. Metalen muntjes. Houten stokjes, touwtjes, elastiekjes, draadjes en rubberen ringetjes. Duimspijkers, haarspelden, kastanjes, zilverpapiertjes en oude vijzen. Frulletjes, prulletjes en spulletjes.

"Een **strandjutter** zonder strand." Zo noemde papa hem.
10 Niet **zelden** had Sep een dikke buil op zijn voorhoofd. Of een blauw oog. Tja. Wie naar de grond kijkt, ziet het verkeersbord niet.
"Sep, kijk uit!" *Boing*. Te laat.

Boing. Dat geluid. Sep vond het niet erg om ergens tegenaan te knallen. Alles went. Maar mama en papa? Die vonden het geluid maar niks. Zeker niet wanneer het ook in huis weerklonk. Uit de wasmachine of zo.

"O nee!" gilden ze dan. "Hier gaan we weer!" Hun paniek was terecht. De 'schatten' uit de zakken van Sep? Ze vernielden keer op keer de machine. **Waarop papa grommend de telefoon greep**. En een **hersteller belde**. Sep wachtte altijd geduldig. Tot de vakman de schatten uit de machine viste. "Hier jongen", sprak die dan minzaam. "Voor je verzameling." Waarop mama met de ogen rolde. En papa de man betaalde. **Zuchtend. Soms vloekend.**

25 Sep holde dan naar zijn kamer. Daar opende hij de kast: de schattenkast. **Hij legde alles op een plank en schreef een briefje:**



DATUM: 3 SEPTEMBER.

- * Metalen stukje uit pakiet
- * Stukje been uit geraamte van een dino
- * Goud uit tand van zeepover



zich ergens mateloos aan ergeren

iets heel vervelend vinden

tot wanhoop drijven

niet meer weten wat je nog kunt doen

de strandjutter

persoon die aangespoelde spulletjes op het strand verzamelt

zelden


weinig, bijna nooit

6 Noem minstens twee rare gewoonten van Sep. 


- 1 Hij wandelt traag.
 - 2 Hij verzamelt dingen die hij op de grond vindt.
 - 3 Hij kijkt altijd naar de grond./Hij loopt overal tegen.
-






7 Kleur in de tekst: 


-  drie andere personages.
 -  een zin die zegt dat papa niet blij is als de wasmachine hersteld moet worden.
 -  wat Sep met zijn schatten doet.
-

8 Voor wie is dit verhaal geschreven? 

- Voor mensen die willen weten hoe je een verzamelaar wordt
 - Voor mensen die graag verhalen lezen
 - Voor mensen die een schatkist willen bouwen
-

9 Kleur het bolletje: 

-  als het echt kan.
 -  als het niet echt kan.
 -  Sep vond een stukje been van een dino en goud uit de tand van een piraat.
 -  Er liggen kastanjes, vijzen en clips van blikjes op straat.
 -  Sep heeft vaak een buil of een blauw oog.
-

10 Beantwoord de vragen. 

a Waarom gaat de wasmachine steeds stuk?

Sep laat zijn gevonden spullen steeds in zijn zakken zitten. Die komen dan in de machine terecht.

b Waarom botst Sep tegen een paal?

Hij zoekt dingen op de grond en kijkt niet rond.

11 Kruis aan.



a Sep gaat graag traag. Wat vindt mama daarvan?

- Ze vindt het wel gezellig.
- Ze begrijpt het wel een beetje.
- Ze wil eigenlijk dat Sep gewoon doorstapt.

b Waarom vloekt papa als hij de hersteller betaalt?

- Hij vindt de hersteller niet leuk.
- Het kost veel geld om de machine elke keer te herstellen.
- De hersteller doet zijn werk niet goed.



12 Vul aan.



- 1 Sep bewaart zijn schatten in zijn broekzak/schattenkast.
- 2 Papa noemt Sep een strandjutter zonder strand.
- 3 De hersteller vist de schatten van Sep uit de wasmachine.

13 Wat kan Sep doen om meer op te vallen? Schrijf in elke ballon een idee.



W.O.

Focusnema /

EXTRA OEFENINGEN OP

Weekkatern 7 Welkom in mijn tuin

Les 1 Van zaaien tot oogsten

Naam: _____ Klas: _____

1 De moestuin van Louis

Geef telkens twee dingen die Louis doet?

- Na de winter / in het begin van de lente

Omkring onderaan twee gereedschappen die Louis daarvoor nodig heeft in het **groen**.

Louis spijt de aarde om met een spade.
Louis roept mest bij de grond en mengt die met de aarde.
Louis hakkt de aarde fijn.

- In de lente en de zomer als het warmer is

Omkring onderaan twee gereedschappen die Louis daarvoor nodig heeft in het **blauw**.

Louis wreeft onkruid.
Louis geeft de planten water.
Louis sproeit de planten. Zo houdt hij insecten weg.

- Als de oogst klaar is en als het opnieuw kouder wordt

Louis maakt de tuin winterklaar.
Louis heeft een composthoop voor zijn tuinafval.



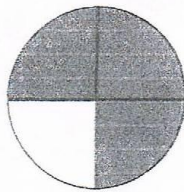
REKENEN

Verbetorsleutel

Naam: _____

Breuken lezen, herkennen en schrijven.

Dit moet je onthouden!



3
4

De **teller** zegt hoeveel delen ik moet nemen.


De **breukstreep** zegt dat ik moet verdelen in gelijke delen.

De **noemer** zegt in hoeveel gelijke delen ik moet verdelen.

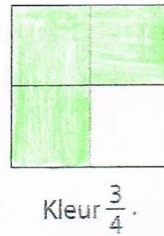
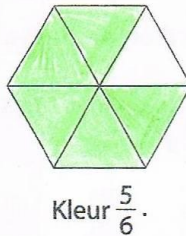
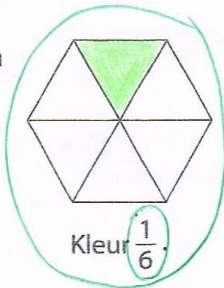
Drie van de vier gelijke delen of drie vierde.



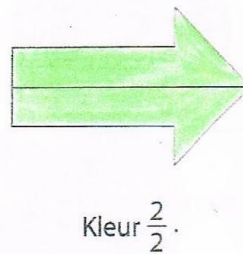
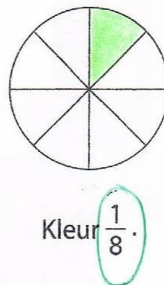
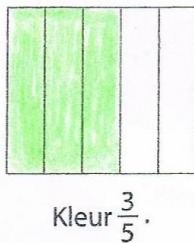
1) Kleur het gevraagde deel.

Omkring daarna de stambreuken. 

a



b



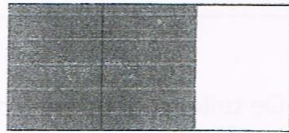
2) Welk deel werd gekleurd? Noteer het met een breuk.

B

a



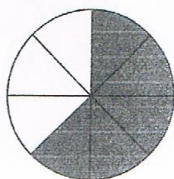
1 van de 4 gelijke delen
of $\frac{1}{4}$



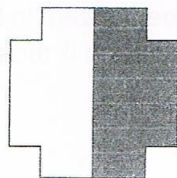
2 van de 3 gelijke delen
of $\frac{2}{3}$



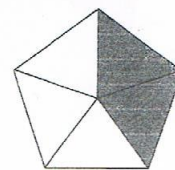
b



5 van de 8 gelijke delen
of $\frac{5}{8}$



1 van de 2 gelijke delen
of $\frac{1}{2}$



2 van de 5 gelijke delen
of $\frac{2}{5}$

3) Welk deel? Kruis het juiste antwoord en de juiste breuk aan.

B X

a Welk deel van de taart is al op?



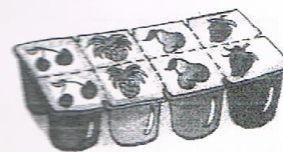
- de helft $\frac{1}{2}$
 één derde $\frac{1}{3}$
 een kwart $\frac{1}{4}$

b Welk deel van de fles is al leeg?



- de helft $\frac{1}{2}$
 één derde $\frac{1}{3}$
 een kwart $\frac{1}{4}$

c Welk deel is yoghurt met aardbeismaak?



- de helft $\frac{1}{2}$
 één derde $\frac{1}{3}$
 een kwart $\frac{1}{4}$