

Gebakken lucht

Ik kan vertellen welk misverstand er tussen de personages in het verhaal speelt.



1 Lees deel 1 van het verhaal.

Yago zet een artikel over de uitvinding van Stijn in de schoolkrant. Om alles wat spannender te maken doet Stijn uitschijnen dat hij iets uitvond om **voedsel** te vermenigvuldigen ...



W

het voedsel

wat je opeet, het eten

Op een dag staat Yago aan zijn deur.

"Ik heb geweldig nieuws", zegt Yago. "De burgemeester gaat een groot feest **organiseren**, speciaal voor jou."

Dat vindt Stijn best wel tof, hij is niet eens jarig.

5 "Ja, ik heb het haar gevraagd", gaat Yago verder.

"Ik heb gezegd dat je je uitvinding zal tonen als ze een groot feest geeft."

Waarom geeft de burgemeester een feest?

Wat moet je zeker doen als je een feest organiseert?

Besprek met je partner.

Stijn kijkt niet meer zo blij. "Wat heb je haar gezegd?"

Yago merkt dat er iets niet klopt, maar hij blijft lachen. "Dat je de wereld gaat verbazen, dat iedereen naar ons dorp zal willen komen."

10 Stijn voelt het zweet langs zijn rug naar beneden glijden.

Dit is niet goed.

Stijn begint als een gek te werken in zijn garage.

Hij moet zijn uitvinding af hebben tegen het feest. Anders zal iedereen zien dat hij overdreven heeft. Alle mensen zullen kwaad op hem zijn.

15 Hij probeert appels te verdubbelen. En bonen en tomaten.

Maar hij weet niet hoe hij eraan moet beginnen. Hij kan toch niet toveren?

Hoe kan één ding nu plots twee dingen worden?

Ten einde raad hakt hij de boon in twee stukken. Zo heeft hij twee bonen. Twee halve bonen, daar gaat niemand blij van worden.

20 Hij belt naar Yago en vraagt hem om te komen.

Waarom is Stijn in paniek?



Meer lezen?

Gebakken lucht, Jonas Boets,
Talentbib 3

W

organiseren

alles plannen, regelen en klaarzetten

2 Onderstreep de fout in elke zin. Schrijf de zin juist op.


1 Stijn kijkt blij.

Stijn kijkt niet meer zo blij.

2 Anders zal iedereen zien dat hij de waarheid sprak.

Anders zal iedereen zien dat hij overdreven heeft.

3 Kleur de zin in de tekst die vertelt:

 dat Stijn niet blij is dat er een feest voor hem wordt gegeven.

 waarom Stijn als een gek begint te werken aan zijn uitvinding.

 dat Stijn niet weet hoe hij voedsel moet vermenigvuldigen.

4 Welke tekening past het beste bij de tekst?



5 Kruis het juiste antwoord aan.

a Waarom voelt Stijn het zweet op zijn rug?

- Omdat hij geen uitvinding heeft om te tonen op het feest.
- Omdat hij alleen bonen kan vermenigvuldigen en geen tomaten.
- Omdat hij de burgemeester niet leuk vindt.

b Waarom vertelt Stijn niet gewoon dat alles een **misverstand** is?

- Omdat er dan te weinig voedsel op het feest is.
- Omdat Yago en Stijn dan geen vrienden meer zijn.
- Omdat Stijn denkt dat de mensen kwaad zullen worden.



het misverstand
wanneer je elkaar
verkeerd begrijpt

6 Wat wil jij uitvinden? Nummer van 1 tot 3.

- iets dat supersnel kan vliegen
 - iets waardoor niemand nog ziek wordt
 - iets waardoor alle oorlog stopt
 - iets waardoor niemand nog eenzaam is
 - iets waardoor je vanzelf slim wordt
 - iets waardoor niemand nog honger of dorst heeft
 - iets dat alle afval doet verdwijnen
 - _____
-

7 Nummer de zinnen van 1 tot 5.

- 5** Stijn belt Yago op en zegt dat hij naar hem moet komen.
- 2** Yago vertelt dat de burgemeester een groot feest gaat organiseren.
- 3** Stijn begint als een gek in zijn garage te werken.
- 1** Yago staat op een dag aan de deur.
- 4** Stijn probeert voedsel te verdubbelen.



8 Iedereen denkt dat Stijn voedsel kan vermenigvuldigen.

 Wat is het gevolg van dat misverstand?

De burgemeester geeft een groot feest en de mensen ontdekken dat Stijn heeft gelogen.

9 Waarom wil Stijn dat Yago langskomt, volgens jou?





Stijn **biecht** alles eerlijk **op** tegen Yago. Hij toont hem zijn garage.

"Hier werk ik aan mijn uitvindingen", zegt Stijn. "Maar ik ben helemaal niet bezig met voedsel te verdubbelen."

"Waarom heb je dat dan niet gezegd?" vraagt Yago.

- 5 Stijn haalt zijn schouders op. "Niemand heeft het me ooit echt gevraagd."

"O nee, het feest komt eraan", schrikt Yago.

"Daar zal iedereen de uitvinding willen zien."

Stijn knikt, dat is het probleem.

"En dat feest is mijn schuld", zegt Yago.

- 10 Even kijken ze met twee somber door de garage.

Maar dan steekt Yago zijn hand in de lucht. "Ik heb een idee."

Op de grote dag is het hele dorp **in rep en roer**. Iedereen is klaar voor het grote feest.

Het is de dag waarop Stijn zijn uitvinding zal tonen.

Er worden zelfs T-shirts en petjes verkocht. Stijn is van ons staat erop.

- 15 Het gemeentehuis is een feestzaal geworden, met ballonnen en slingers.

Voor de kinderen zijn er springkastelen, snoepjes en trampolines.

De volwassenen krijgen muziek en een drankje.

Vooraan staat een groot podium waar de

burgemeester Stijn naartoe sleurt. Yago volgt Stijn en

- 20 gaat naast hem zitten. Samen staan ze sterk.

Rond het podium zitten allemaal **journalisten**.

Ze **hebben** hun camera's en fototoestellen **in de**

aanslag. Eindelijk zullen ze te weten komen hoe die

uitvinding van Stijn precies in elkaar zit.

- 25 Dit is het moment waarop heel het land heeft

gewacht. Behalve Stijn.

Aarzelend staat Stijn op van zijn stoel en gaat naar voren. Hij zet de microfoon wat lager en brengt zijn mond ernaartoe.

- 30 De fototoestellen flitsen, hij knippert met zijn ogen.

Stijn opent zijn mond, maar er komt geen geluid uit.

Hij heeft geen vertrouwen meer in hun plan.

Iedereen gaat alleen maar boos op hem zijn.

Waar is hij ook aan begonnen?

Waarom schrikt Yago?



opbiechten

de waarheid vertellen, bekennen

in rep en roer

druk bezig



de journalist

iemand die nieuws verzamelt en erover schrijft

in de aanslag hebben

iets vasthouden zodat je het snel kunt gebruiken


11 Kleur de zin(nen) in de tekst:

-  waaraan je kunt zien dat het dorp in rep en roer staat.
-  die zeggen dat de mensen Stijn een held vinden.

12 Waarom zijn er journalisten op het feest?


- Ze komen mee feesten.
- Er wordt een film opgenomen in het dorp.
- Ze willen alles weten over de uitvinding van Stijn.
- Ze weten dat Stijn een goocheltruc gaat uitvoeren.

13 Waarom durft Stijn niets te zeggen op het podium?

 *Hij heeft geen vertrouwen meer in hun plan.*

Hij is bang dat iedereen boos gaat zijn.

14 Welk plan hebben Yago en Stijn bedacht, volgens jou?




15 Vertel het vervolg van het verhaal aan een klasgenoot die de tekst niet las.



16 Hoe verliep de les voor jou?



 Ik geef dit verhaal ☆☆☆☆

Ik kon vertellen welk misverstand er in het verhaal speelt. ☆☆☆☆

Ik kon delen van het verhaal in de juiste volgorde zetten. ☆☆☆☆

Ik kon waarheid en gebakken lucht in reclame ontdekken. ☆☆☆☆

Ik kon de vragen uit de test eerlijk beantwoorden. ☆☆☆☆

We doen het!

Ik kan werkwoorden herkennen en gebruiken.



1 Hoe herken ik een werkwoord?



- > Werkwoorden zeggen wat iemand **doet**.
Bv. fietsen, lopen, koken, dansen ...
- > Werkwoorden zeggen wat er **gebeurt**.
Bv. sneeuwen, waaien, hagelen, regenen ...
- > Werkwoorden zeggen wat iemand **is** of **wordt**.
Bv. zijn, worden, lijken, blijven ...
- > Werkwoorden kunnen **veranderen** in de zin.
Ze geven aan of iets nu gebeurt of vroeger gebeurde.
Bv. Ik **loop** naar school. ↔ Ik **liep** naar school.
- > In een zin kunnen **meerdere** werkwoorden staan.
Bv. De jongen **heeft** zijn boek **vergeten**.

Is slapen ook geen
werkwoord, juf?



1 Kleur:

 de werkwoorden.

vallen

deuren

slapen

dozen

werken

regenen

spons

zwemmen

drinken

schrijven

betalen

bliksemen

durven

fietsen

denken

2 Vul het vriendenboekje aan met werkwoorden.



Dit doe ik graag: _____



Ik hou niet van: _____

Dit doe ik met mijn vrienden: _____

3 Schrijf het juiste werkwoord in de zin. Kies uit:

durft – houdt – is – sporten

- 1 Hij durft niet op de ladder te klimmen.
- 2 Is Peter een brave jongen?
- 3 Rune houdt van luide muziek.
- 4 De kinderen van 3A sporten niet graag.

4 Wat doe je als je op reis bent? Vul aan met vijf werkwoorden.

reizen



5 Markeer het werkwoord in de zin groen.

- 1 De muis glipt door het gaatje in de muur.
- 2 Pieter eet een broodje met geitenkaas.
- 3 Evert valt van de trap.
- 4 Habib droomt van vakantie.
- 5 Senne en Elena kopen een stuk meloen.

6 Vul de zin aan met een werkwoord.

- 1 Ik wil graag kunnen bv. vliegen.
- 2 In de klas mag ik niet bv. snoepen.
- 3 Op straat moet ik bv. uitkijken.
- 4 Ik hou niet van bv. liegen.



7 Kleur het werkwoord:

 dat niet in het rijtje past.

- | | | | | |
|---|----------|----------|----------------|----------------|
| 1 | rusten | slapen | sporten | dromen |
| 2 | lopen | fietsen | roeien | tekenen |
| 3 | wandelen | springen | rijden | lopen |


8 a Schrijf een werkwoord in het schrift van je partner.



b Teken het werkwoord dat je partner in jouw schrift schreef.

9 Hoe verliep de les voor jou?



-  Ik kon een werkwoord herkennen. ☆☆☆☆
- Ik kon uitleggen wat een werkwoord is. ☆☆☆☆
- Ik kon een werkwoord in een zin gebruiken. ☆☆☆☆

Elk woord is van een soort

- Ik kan uitleggen wat een werkwoord is.
- Ik kan een werkwoord in een zin gebruiken.



i

Hoe herken ik een werkwoord?



- > Werkwoorden zeggen wat iemand **doet**.
Bv. fietsen, lopen, koken, dansen ...
- > Werkwoorden zeggen wat er **gebeurt**.
Bv. sneeuwen, waaien, hagelen, regenen ...
- > Werkwoorden zeggen wat iemand **is** of **wordt**.
Bv. zijn, worden, lijken, blijven ...
- > Werkwoorden kunnen **veranderen** in de zin.
Ze geven aan of iets nu gebeurt of vroeger gebeurde.
Bv. Ik **loop** naar school. ↔ Ik **liep** naar school.
- > In een zin kunnen **meerdere** werkwoorden staan.
Bv. De jongen **heeft** zijn boek **vergeten**.

Is slapen ook geen
werkwoord, juf?



1 Kleur:



de werkwoorden.

voetballen

proeven

boten

vliegen

sporten

blazen

kopen

stormen

kasten

muizen

sneeuwen

antwoorden

smeren

koeken

huizen

pillen

hagelen

klokken

vallen

kousen

2 Markeer het werkwoord in elke zin groen.



- 1 Frans werpt een harde bal.
- 2 Draagt Evert een nieuwe trui?
- 3 Frankrijk is een mooi land.
- 4 Speelt Elise verstoppertje?
- 5 Rune eet een lekker snoepje.
- 6 Buiten regent het.

3 Kijk naar de tekeningen. Vul de zinnen aan met een werkwoord.



- 1 Sofie gooit een bal.
- 2 Mama en papa dansen op het feest.
- 3 Valt Erik op de grond?
- 4 Pieter klimt op de tafel.
- 5 Sarah droomt van vakantie.



4 Welk werkwoord wordt omschreven? Schrijf op.



- 1 Veel kinderen doen het graag. Als je in een vijver valt, moet je het doen om niet te verdrinken.
- 2 Meestal doe je het 's nachts. Soms doe je het over leuke dingen, soms over minder leuke dingen.
- 3 Het is heel belangrijk dat je dit doet om alles schoon te houden. Ook in de klas gebeurt het elke week.
- 4 Na het eten doe je dit. Vaak gebeurt het door een machine.

zwemmen

dromen

poetsen/schoonmaken

afwassen

5 Bedenk een werkwoord dat rijmt.



- | | | | | | |
|------------|---|--------------------|----------|---|-------------------|
| 1 vallen | ▶ | <u>bv. knallen</u> | 4 komen | ▶ | <u>bv. dromen</u> |
| 2 vragen | ▶ | <u>bv. dragen</u> | 5 spelen | ▶ | <u>bv. delen</u> |
| 3 springen | ▶ | <u>bv. zingen</u> | 6 willen | ▶ | <u>bv. gillen</u> |

6 Hoe verliep de les voor jou?



Ik kon een werkwoord herkennen.



Ik kon uitleggen wat een werkwoord is.



Ik kon een werkwoord in een zin gebruiken.

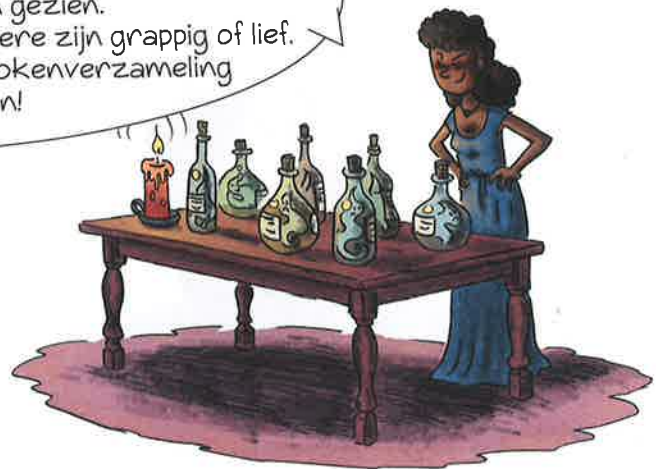


Wat een straffe hobby!

- ➔ Ik kan **werkwoorden** herkennen.
- ➔ Ik kan de **verschillende vormen** van een werkwoord in zinnen gebruiken.



Hallo,
Ik ben Jana Jager.
Ik heb een straffe hobby.
In mijn vrije tijd jaag ik op spoken.
Ik heb al verschillende spoken gezien.
Sommige spoken zijn eng en gevaarlijk, andere zijn grappig of lief.
Ik vertel jullie graag meer over mijn spokenverzameling
en de dingen die ze doen!



1 Vertel wat jij graag doet. Gebruik werkwoorden.

Ik hou van _____

en ook van _____

i

Hoe herken ik een werkwoord?

b

- > Werkwoorden zeggen wat iemand **doet**.
Bv. fietsen, lopen, koken, dansen ...
- > Werkwoorden zeggen wat er **gebeurt**.
Bv. sneeuwen, waaien, hagelen, regenen ...
- > Werkwoorden zeggen wat iemand **is** of **wordt**.
Bv. zijn, worden, lijken, blijven ...
- > Werkwoorden kunnen **veranderen** in de zin.
Ze geven aan of iets nu gebeurt of vroeger gebeurde.
Bv. Ik **loop** naar school. ↔ Ik **liep** naar school.
- > In een zin kunnen **meerdere** werkwoorden staan.
Bv. De jongen **heeft** zijn boek **vergeten**.

Is slapen ook geen
werkwoord, juf?



2 Vul elke zin aan met een werkwoord.



Het spook zingt/luistert.



Het spook eet/lijkt.



Het spook leest.



Het spook bijt.

3 Kleur de spoken:

 met een werkwoord.



4 Geef de werkwoorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

zoek

valt

tik

tikt

zoeken

vallen

val

tikken

zoekt

5 Vul de zinnen aan.

a Kies uit:

nies – niest – niezen

- 1 Het spook niest in mijn gezicht.
- 2 Ik nies op een spookworm.
- 3 Alle spoken niezen als ze boos zijn.

b Kies uit:

gooi – gooit – gooien

- 1 Jullie gooien alle spoken in een berg mest.
- 2 Gooit het spook stoute kinderen over het hek van de leeuwenkooi?
- 3 Ik gooi alle rupsenpap in de vuilnisbak.

c Kies zelf werkwoorden.

- 1 Adam en Jutte bv. zitten op het plein.
- 2 Mama bv. werkt de hele dag.
- 3 Ik bv. lust geen bananen.
- 4 Fie bv. doet echt belachelijk!

6 a Markeer het werkwoord in de zin groen.

- 1 Het spook **duwt** het kind in de modder.
- 2 Spoken **wonen** onder het bed van kinderen.
- 3 Spook Mia **verzint** een griezelverhaal.
- 4 Spookwormen **slapen** in kasten.
- 5 Spoken **eten** rupsenpap met honing.



b Kleur in elke zin:

 het juiste werkwoord.

- 1 Fie en Sara **spelen** **lopen** **vallen** naar school.
- 2 Ik **lik** **stap** **duw** op de knop.
- 3 Die geiten **mekkeren** **loeien** **blaffen** de hele dag.
- 4 Ik doe het meteen! Je kunt op me **rekenen** **lezen** **schrijven**!
- 5 Staan er op het bord twee voetjes op het gras met een streep erdoor? Dan mag je niet op het gras **lopen** **zitten** **spuwen**.

7 Hoe verliep de les voor jou?



Ik kon werkwoorden herkennen.



Ik kon de juiste vorm van het werkwoord invullen in een zin.



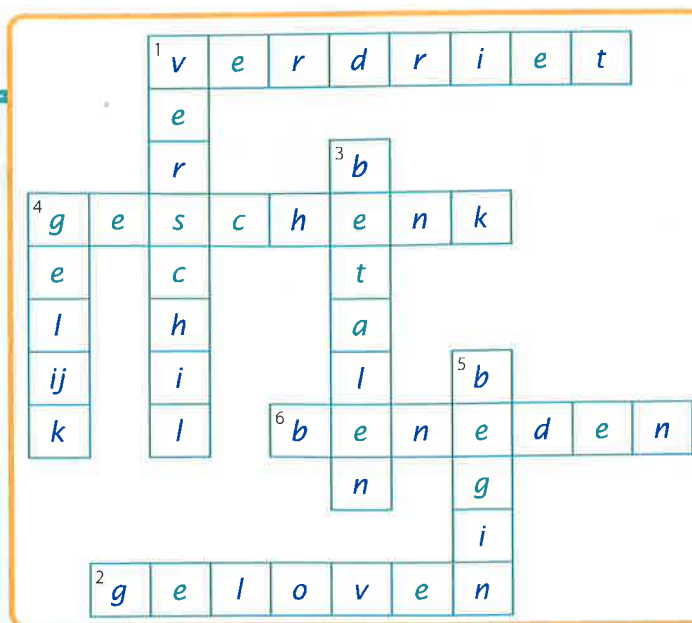
Woorden net als verdriet, begin en gelijk

Van links naar rechts

- 1 Als je weent heb je meestal ver...
- 2 Ik geloof en wij ge...
- 4 Een ander woord voor pakje is een ge...
- 6 Niet boven maar be...

Van boven naar beneden

- 1 De uitkomst van een aftrekking is het ver...
- 3 Als je iets wilt kopen, moet je het be...
- 4 Je hebt het juist, je hebt ge...
- 5 Het omgekeerde van einde is be...



Spellingweter 15 ▶ Woorden met de woordstukjes ver, be of ge

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- geloven ▶ Moeten we de meester altijd geloven?
- betalen ▶ Mats moet tien euro betalen in de winkel.
- het begin ▶ Het begin is altijd moeilijk.
- het geschenk ▶ Als ik naar een feest ga, neem ik een geschenk mee.
- beneden ▶ De slaapkamer van mijn mama is beneden.
- het verdriet ▶ Heb je altijd verdriet als je weent?
- het gelijk ▶ De meester heeft altijd gelijk.
- het verschil ▶ Ken jij het verschil tussen een ram en een bok?
- verlegen ▶ Moussa is heel stil want ze is nogal verlegen.
- genieten ▶ Ik kan echt genieten van mooie muziek.
- zij beloofde ▶ De juf beloofde ons dat we geen huiswerk krijgen vandaag.

2 Welke woorden met *be*, *ge* of *ver* zie je? Schrijf de woorden op.



geweren



bedankt



bewaker



verpleegster

3 Vul elk woord aan met *be*, *ge* of *ver*. Schrijf het woord over.

Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

1 de ge boorte van een kind

▶ geboorte

2 Ik be doel dat.

▶ bedoel

3 Ik ver tel je alles.

▶ vertel

4 We ver liezen niet graag.

▶ verliezen

5 de enge ge luiden?

▶ geluiden

6 de eerste ver dieping

▶ verdieping

7 Dat is een ge wone kip.

▶ gewone

8 Gaan jullie be ginnen?

▶ beginnen

4 Maak zoveel mogelijk woorden die beginnen met *be*, *ver* of *ge*.



bv. bezorgen

bv. verstaan

bv. geloven

bv. bedienen

bv. verdenken

bv. gekende

bv. bedenken

bv. vergaan

bv. gedenken

5 Vul de zin aan met het verkleinwoord van het gegeven woord.

- 1 geheim ▶ Zal ik je een geheimpje vertellen?
- 2 verhaal ▶ Mama, wil je nog één verhaaltje voorlezen?
- 3 bericht ▶ Met een berichtje liet papa weten dat hij wat later zal zijn.
- 4 bewaker ▶ Moet dat bewakertje die reus bewaken?
- 5 gezicht ▶ Ik vind dat mijn konijn een grappig gezichtje heeft.
- 6 bezoek ▶ Morgen brengen we met de klas een bezoekje aan de bakker.

6 Vul het verhaal aan. Schrijf de zinnen die je hebt aangevuld over. Kies uit:

gebeurt – verveelt – verschillen – genieten – gedichten – beklimmen – verliest

Wat moet je doen als je je verveelt?

Het gebeurt bij iedereen wel eens.

Het gebeurt bij iedereen wel eens.

Je weet niet wat doen. Je verveelt je.

Je verveelt je.

Hier zijn vijf tips tegen de verveling:

1 Je kunt gedichten schrijven.

Je kunt gedichten schrijven.

2 Je kunt tien verschillen zoeken in een spelboek.

Je kunt tien verschillen zoeken in een spelboek.

3 Je kunt duizend keer de trap beklimmen.

Je kunt duizend keer de trap beklimmen.

4 Speel een spel. Misschien verliest je grote zus deze keer wel.

Misschien verliest je grote zus deze keer wel.

5 Natuurlijk kun je ook gewoon in de zetel genieten van de rust ...

Natuurlijk kun je ook gewoon in de zetel genieten van de rust ...



Walter Warhoofd met zijn Straffe Stoten!

Ik kan een artikel samenvatten in één zin.



1 Schrijf jouw record 'munt rondtollen' in de beker.



W

het record

je hebt een record in iets, als jij dat het allerbeste kunt of het nog beter doet dan de vorige keer

2 Bekijk de foto's en bespreek met je groep:

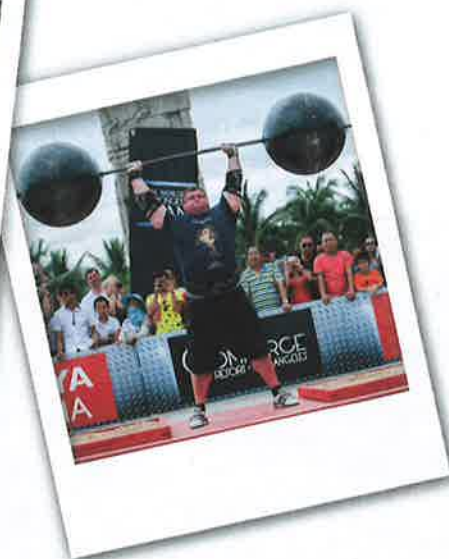
- Welke **straffe stoten** zie je op de foto's?
- Welke straffe stoot haalde jij al eens uit?
- Ken je iemand die een straffe stoot uithaalde? Wat deed hij/zij?
- Wat vind jij echt straf?



W

de straffe stoot

iets heel bijzonder, iets dat niet iedereen kan, iets heel gek



3 Welke drie teksten willen jullie lezen? Nummer ze van 1 tot 3.



Dit huis is niet gemaakt van steen. Waarvan wel?



Dit is een heel bijzonder huis. Welke sport kun je hier beoefenen?



Cola was eerst geen frisdrank. Maar wat was het dan wel?



Play-Doh was vroeger geen klei om mee te spelen. Wat dan wel?



Hier zwem je niet met dolfijnen. Met welk dier dan wel?



Deze stad staat in brand. Hoe zou dat komen?



Deze jongen is heel bijzonder. Maar waarom?



Sommige beroepen zijn heel gevaarlijk. Weet jij wat je hier moet doen?

- 4 Lees de drie teksten die jullie kozen en beantwoord de vragen. Begin met jullie nummer 1. 

Tekst A

Een huis uit legoblokjes

Een huisje bouwen met legoblokjes? Dat hebben we allemaal weleens gedaan.

James May had een droom. Hij wou een écht huis bouwen met die gekleurde blokjes.

- 5 Samen met wel duizend mensen maakte hij zijn droom waar. Meer dan drie miljoen blokjes had men nodig om een huis van twee verdiepingen te bouwen. Er werd zelfs een werkend toilet gebouwd!
- 10 Jammer genoeg werd het huis afgebroken, want niemand wou het kopen.



Vragen bij tekst A

- 5 Kleur de zin in de tekst die zegt: 

-  welke droom James May had.
-  dat James May het huis niet alleen bouwde.
-  uit hoeveel legoblokjes het huis bestaat.

- 6 Doorstreep wat niet waar is. 

- 1 Het huis had twee verdiepingen.
- 2 ~~Het huis staat er nu nog.~~
- 3 ~~Er was een toilet in het huis, maar het werkte niet.~~

- 7 Bedenk een voordeel en een nadeel van het wonen in een legohuis. 

voordeel: bv. Je huis heeft veel kleurtjes.

nadeel: bv. Je kunt niet hoog bouwen, want dan stort het in.

8 Vertel in één zin waar de tekst over gaat. Volg het stappenplan.



STAP 1: Omcirkel in de tekst drie woorden die jullie gaan gebruiken.

STAP 2: Maak een zin met die woorden. Zeg jullie zin hardop.

STAP 3: Schrijf de zin boven de tekst.

STAP 4: Controleer of de zin vertelt waar de tekst over gaat.

Tekst B

Het skateboardhuis in Malibu

Een huis waarin je overal kunt skaten? Het bestaat.

Pierre, een Franse kampioen skateboarden, wou zo'n huis. Dus liet hij er eentje bouwen.

In elke kamer kun je skaten. Zelfs op het meubilair!



Pierre was rijk geworden dankzij de verkoop van schoenen. De bijzondere man hield zijn
5 geld niet enkel voor zichzelf. In 2007 deelde hij schoenen en maaltijden uit aan daklozen. Hij
had een speciale band opgebouwd met die mensen toen hij leerde skaten in parken en op
pleinen.



Vragen bij tekst B

5 Kleur de zin(nen) in de tekst die zeggen:



-  wie een skateboardhuis bouwde.
-  hoe hij rijk is geworden.
-  dat hij ook iets voor anderen doet met zijn geld.

6 Doorstreep wat fout is in de zin. Schrijf de juiste woorden op.



1 ~~Buiten~~ het huis kun je overal skaten.

Binnen in

2 Pierre leerde skaten ~~in huizen~~.

in parken en op pleinen

3 Pierre was een Franse kampioen ~~fietzen~~.

skateboarden

7 Bedenk een voordeel en een nadeel van het wonen in een skateboardhuis.



voordeel: bv. Je mag ook op de bedden en zetels springen.

nadeel: bv. Je hebt geen mooie meubels.

8 Vertel in één zin waar de tekst over gaat. Volg het stappenplan.



STAP 1: Omcirkel in de tekst drie woorden die jullie gaan gebruiken.

STAP 2: Maak een zin met die woorden. Zeg jullie zin hardop.

STAP 3: Schrijf de zin boven de tekst.

STAP 4: Controleer of de zin vertelt waar de tekst over gaat.

Er was eens een apotheker die toevallig frisdrank ontdekte ...

Wist je dat Coca-Cola toevallig uitgevonden werd door een apotheker? John Pemberton zocht een medicijn tegen hoofd- en buikpijn.






Hij vond meer dan tweehonderd jaar geleden een suikersiroop uit die je met water mengde.

Later deed men dat met bruisend water. Zo ontstond het wereldberoemde drankje.

In het begin verkocht hij amper negen glazen per dag. Nu worden er meer dan 600 miljoen glazen per dag gedronken.





Meer straffe cola-stoten:

-  Als je een toren zou maken van alle colaflesjes die ooit gemaakt werden, zou die 85 keer hoger zijn dan de hoogste berg op aarde.
-  Het glazen flesje werd ongeveer honderd jaar geleden ontworpen.
- 15  De kleur van het pak van de kerstman is dezelfde als het rood van het Coca-Cola-logo.
-  In 1985 dronken astronauten een cola in hun ruimteschip. Coca-Cola werd daardoor de eerste frisdrank in de ruimte.
-  Coca-Cola zou ook helpen om vastgeroeste schroeven los te maken. Waar of niet? Dat moet je zelf maar eens onderzoeken!
- 20 Pemberton was niet de enige die toevallig iets ontdekte. Er zijn heel wat dingen toevallig ontdekt.

Vragen bij tekst C

5 Kleur de zin in de tekst die zegt:



-  wat het beroep was van de uitvinder van Coca-Cola.
-  wanneer hij de drank uitvond.
-  dat hij in het begin niet veel verkocht.

6 Doorstreep het foute woord in de zin. Schrijf het juiste woord op.



1 De apotheker vond het drankje ~~expres~~ uit.

toevallig

2 Coca-Cola was eerst bedoeld als medicijn tegen hoofdpijn en ~~keelpijn~~.

buikpijn

7 Welke verandering in het recept maakte het drankje wereldberoemd?



 *Ze mengden de siroop met bruisend water.*

8 Vertel in één zin waar de tekst over gaat. Volg het stappenplan.



STAP 1: Omcirkel in de tekst drie woorden die jullie gaan gebruiken.

STAP 2: Maak een zin met die woorden. Zeg jullie zin hardop.

STAP 3: Schrijf de zin boven de tekst.

STAP 4: Controleer of de zin vertelt waar de tekst over gaat.

Tekst D

Er was eens een poetsproduct dat speelgoed werd ...

Lang geleden, ongeveer honderd jaar, verwarmden mensen hun huizen met houtkachels. Sommige mensen doen dat nu nog en vinden dat vooral gezellig. Maar op de muren rond een houtkachel zie je na een tijdje zwarte vlekken, of roetvlekken die je moeilijk weg kunt poetsen. Het was een verschrikkelijk



Een Amerikaanse uitvinder ging op zoek naar een oplossing. Hij maakte een dikke, witte pasta waarmee je vlekken van het behang kunt gommen. Niet zoveel later stond er een artikel in de krant over zijn uitvinding. Een juffrouw gebruikte de pasta niet om te poetsen, wel om mee te knutselen in haar klas. De fabriek waar de pasta werd gemaakt voegde er kleurstoffen aan toe en noemde het nieuwe speelgoed Play-Doh. Over de hele wereld spelen kinderen nu met die gekleurde klei. Ieder jaar worden er miljoenen potjes verkocht!

Vragen bij tekst D

5 Kleur de zin in de tekst die zegt:

-  wat een nadeel is van een houtkachel.
-  welke oplossing een uitvinder bedacht.
-  waarvoor een juffrouw Play-Doh gebruikte.



6 Doorstreep het foute woord in de zin. Schrijf het juiste woord op.

1 Play-Doh was eerst een product om de muren te ~~schilderen~~.

poetsen

2 De fabriek voegde er ~~smaakstoffen~~ aan toe.

kleurstoffen



7 Play-Doh ziet er nu niet meer uit als een dikke, witte pasta. Hoe dan wel?



Aan de pasta zijn kleurstoffen toegevoegd, dus nu ziet het eruit als gekleurde klei.

8 Vertel in één zin waar de tekst over gaat. Volg het stappenplan.



STAP 1: Omcirkel in de tekst drie woorden die jullie gaan gebruiken.

STAP 2: Maak een zin met die woorden. Zeg jullie zin hardop.

STAP 3: Schrijf de zin boven de tekst.

STAP 4: Controleer of de zin vertelt waar de tekst over gaat.

Tekst E

Zwemmen tussen de varkens



Je leest het goed! De meeste mensen dromen ervan om ooit eens tussen dolfijnen te zwemmen, maar op de Bahama's kun je zwemmen tussen varkens.

5 De beestjes leven er op een onbewoond eiland. Niemand weet hoe ze daar ooit zijn terechtgekomen. Misschien overleefden ze een schipbreuk en zijn ze naar het eiland gezwommen?

10 Ze luieren de hele dag onder de palmbomen en wanneer het te warm wordt gaan ze even afkoelen in zee. De varkens zijn heel populair en trekken ondertussen duizenden toeristen aan.

Wil jij ook eens zwemmen tussen de varkens of toch liever tussen de dolfijnen?