

CD 2
track 9

1 Les mêmes sons, mais écrits autrement.

Dezelfde klanken, maar anders geschreven.

- a Lisez chaque mot. Remarquez les sons.
Quel prénom a le même son final?
Écrivez-le en haut de chaque groupe.

Lees elk woord. Let op de klanken.
Welke voornaam heeft dezelfde eindklank?
Schrijf hem boven elke groep.

Dimitri / Esther / Gervais / José / Manon / Martin / Mathieu / Nathan / Sacha

| Sacha | José | Gervais | Mathieu | Dimitri |
|--|---|---|---|---|
| voilà, ah, tu as, pas, toi, froid, trois | février, neiger, un cahier, des cahiers, et, chez | mais, mauvais, il fait, tu es, c'est, très, juillet | il pleut, monsieur, deux, vieux, un jeu, des jeux | gentil, gentils, petit, petits, joli, jolie, je suis, un parapluie, aujourd'hui |

| Esther | Nathan | Martin | Manon |
|--|--|--|--|
| un père, une mère, un frère, vert, verts | un enfant, des enfants, des parents, content, contents, grand, grands, quand, dans, maintenant, le temps | un copain, des copains, le matin, de rien, vingt | mon, ton, non, attention, un nom, des noms, ils sont |

b Écoutez et complétez les phrases.

Luister en vul de zinnen aan.

- Dimitri est **gentil** . Aujourd'hui il a un **joli** parapluie.
- José cherche son **cahier chez** André. Et il va **neiger** !
- Martin a **vingt copains** . Merci, Martin! - De **rien** !
- Nathan est un **grand enfant** . Il a des **parents contents** .
- Mathieu est un **vieux monsieur** . Et il **pleut** !
- Gervais, il ne **fait** pas **mauvais** en **juillet** !
- Non, attention** ! **Mon nom** est Manon!
- Ah, voilà** Sacha! Tu n' **as** pas **froid** ?
- Le **frère** d'Esther a des stylos **verts** .

2 a Combinez la question et la réponse.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vraag en het antwoord.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 Il va pleuvoir demain? | 2 Oui, il va neiger! |
| 2 Il va faire froid demain? | 1 Oui, il va faire mauvais! |
| 3 Il va faire chaud demain? | 4 Non, il va faire mauvais. |
| 4 Il va faire beau demain? | 3 Non, il va faire froid. |



Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.


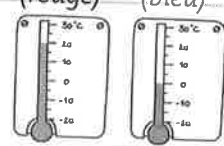
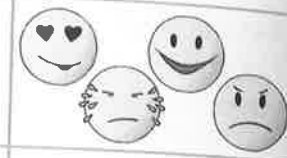




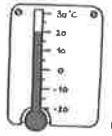





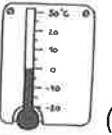

Elsie lit dans son journal de l'année passée.

Elsie leest in haar dagboek van het voorbije jaar.

CD 2 track 10

a Écoutez. Notez la date, dessinez le temps, la température et comment Elsie se sent.

Luister. Noteer de datum, teken het weer, de temperatuur en hoe Elsie zich voelt.

| | la date |  | (rouge) (bleu)  |  |
|---|----------|--|--|--|
| 1 | le 25.4 |  |  (rouge) |  |
| 2 | le 13.8 |  |  (rouge) |  |
| 3 | le 15.11 |  |  (bleu) |  |
| 4 | le 25.12 |  |  (bleu) |  |

b Que pouvez-vous dire des journées d'Elsie avec les données ci-dessus?

Wat kun je nu over de dagen van Elsie zeggen met de gegevens hierboven?

4 Le verbe être.

Het werkwoord être.

a Choisissez: suis, es, est, sommes, êtes, sont.

Kies: suis, ...

- Nous ... le 13 février aujourd'hui?
- Non, nous ... le 14.
- Les élèves de 5A ne ... pas ici?
- Non, ils ... chez le prof de 5B.
- Monsieur, vous ... le nouveau prof?
- Oui, je ... votre nouveau prof!
- Monsieur Leduc ... le mari de Nadine?
- Non, Nadine n'... pas sa femme.
- Lucas et Jana, vous ... frère et sœur?
- Oui, nous ... les enfants de Mme Morel.
- Sabrina, tu ... contente?
- Oui, je ... toujours très contente!
- Maxime, tu ... superchouette!
- Merci! Et toi, tu ... méga cool!

- | | | | |
|------------|-------|--------|-------|
| ... sommes | _____ | sommes | _____ |
| sont | _____ | sont | _____ |
| êtes | _____ | suis | _____ |
| est | _____ | est | _____ |
| êtes | _____ | sommes | _____ |
| es | _____ | suis | _____ |
| es | _____ | es | _____ |

b Cachez les solutions et relisez à deux.

Dek de oplossingen af en herlees met twee.

6

Le pluriel: + s
sauf s'il y a déjà -s au singulier.
Complétez au pluriel.

Het meervoud: + s
behalve als er al -s staat in het enkelvoud.
Vul aan in het meervoud.

- 1 C'est une femme chouette. Ce sont des femmes chouettes.
- 2 Le fils de Denis est gentil. Les filis de Denis sont gentils.
- 3 La fille de Léa est gentille. Les filles de Léa sont gentilles.
- 4 C'est un Français sympa. Ce sont des Français sympas.
- 5 C'est une porte verte. Ce sont des portes vertes.
- 6 L'ordinateur est petit. Les ordinateurs sont petits.
- 7 Le cahier bleu est joli. Les cahiers bleus sont jolis.

7

Beaucoup de mots en -au et -eu: + x
sauf s'il y a déjà -x au singulier.
Écrivez au pluriel.

Veel woorden op -au en -eu: + x
behalve als er al -x staat in het enkelvoud.
Schrijf in het meervoud.

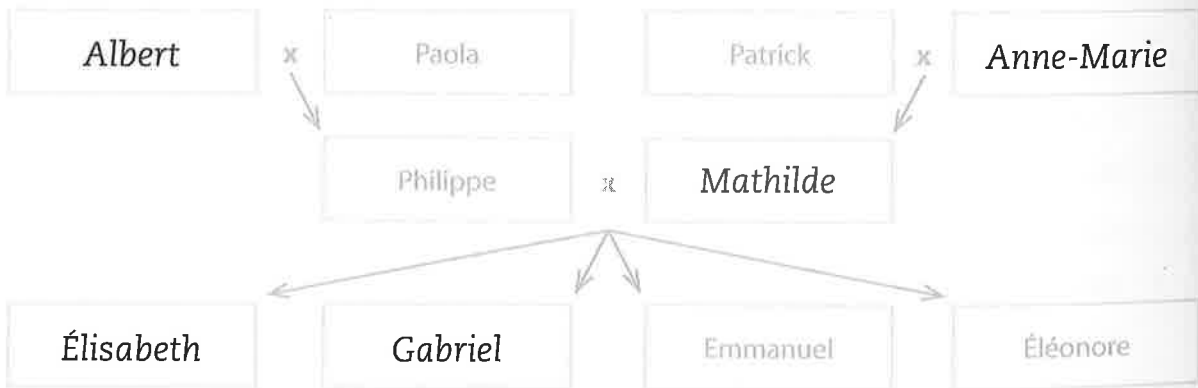
- 1 C'est un garçon amoureux. Cesont des garçons amoureux.
- 2 Le jeu est nouveau. Les jeux sont nouveaux.
- 3 Le cadeau est beau. Les cadeaux sont beaux.
- 4 Le bureau est vieux. Les bureaux sont vieux.

8

La famille d'Emmanuel.

Complétez l'arbre généalogique et le texte.

Vul de stamboom en de tekst aan.



Mon nom est Emmanuel. Nous sommes une grande famille. J'ai deux sœurs et un frère.

Mon frère s'appelle Gabriel. Mes sœurs sont Élisabeth et Éléonore

Ma mère s'appelle Mathilde et mon père Philippe. Philippe est le fils d'Albert

et de Paola. Mathilde est la fille de Patrick et d'Anne-Marie.

Mes deux grands-mères sont très gentilles. Mes deux grands-pères sont vieux, mais ils sont supers!

9
10
11
12