

Verloren brood



Materiaal:

- afleesfries
- eieren
- boterhammen
- kom
- klopper
- pan
- boter
- melk

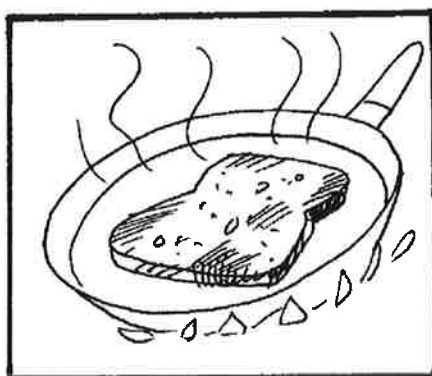
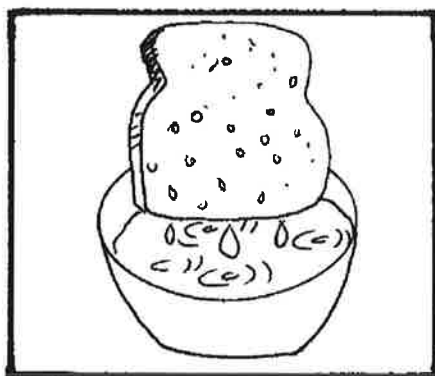
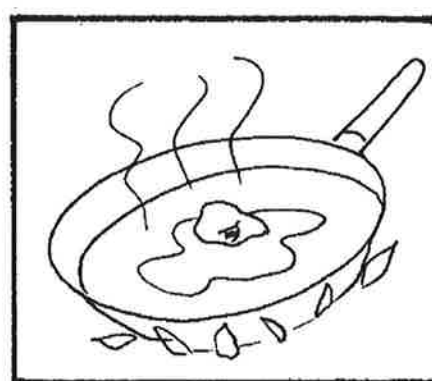
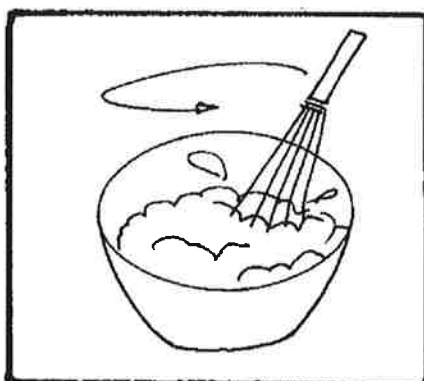
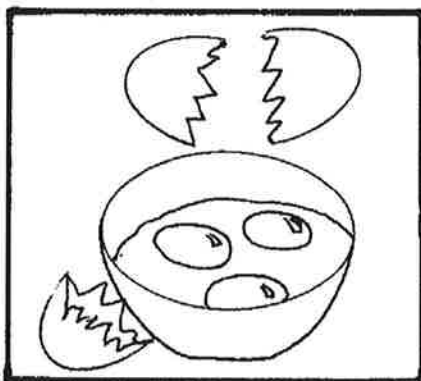
Doelen

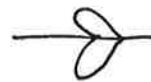
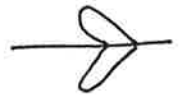
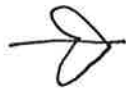
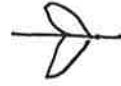
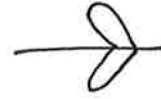
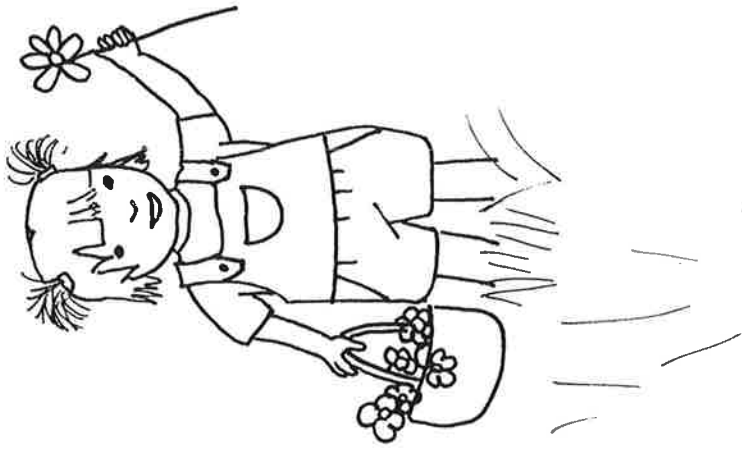
- verwerkingsmogelijkheden van een ei vaststellen en verwoorden;
- de opeenvolgende fasen van de bereiding ontdekken en (helpen) uitvoeren;
- proeven en verwoorden of men de bereiding lekker/ minder lekker vindt.

Verloop van de activiteit:

de kleuters 'lezen' de afleesfries en voeren de handelingen uit:

- Breek een aantal eieren.
- Voeg het eiwit en de eierdooier in een kom.
- Klop de eieren met een klopper.
- Doe boter in de pan en laat smelten.
- De boterham eerst in kom melk doppen en daarna in ei soppen.
- De boterham in de pan bakken.



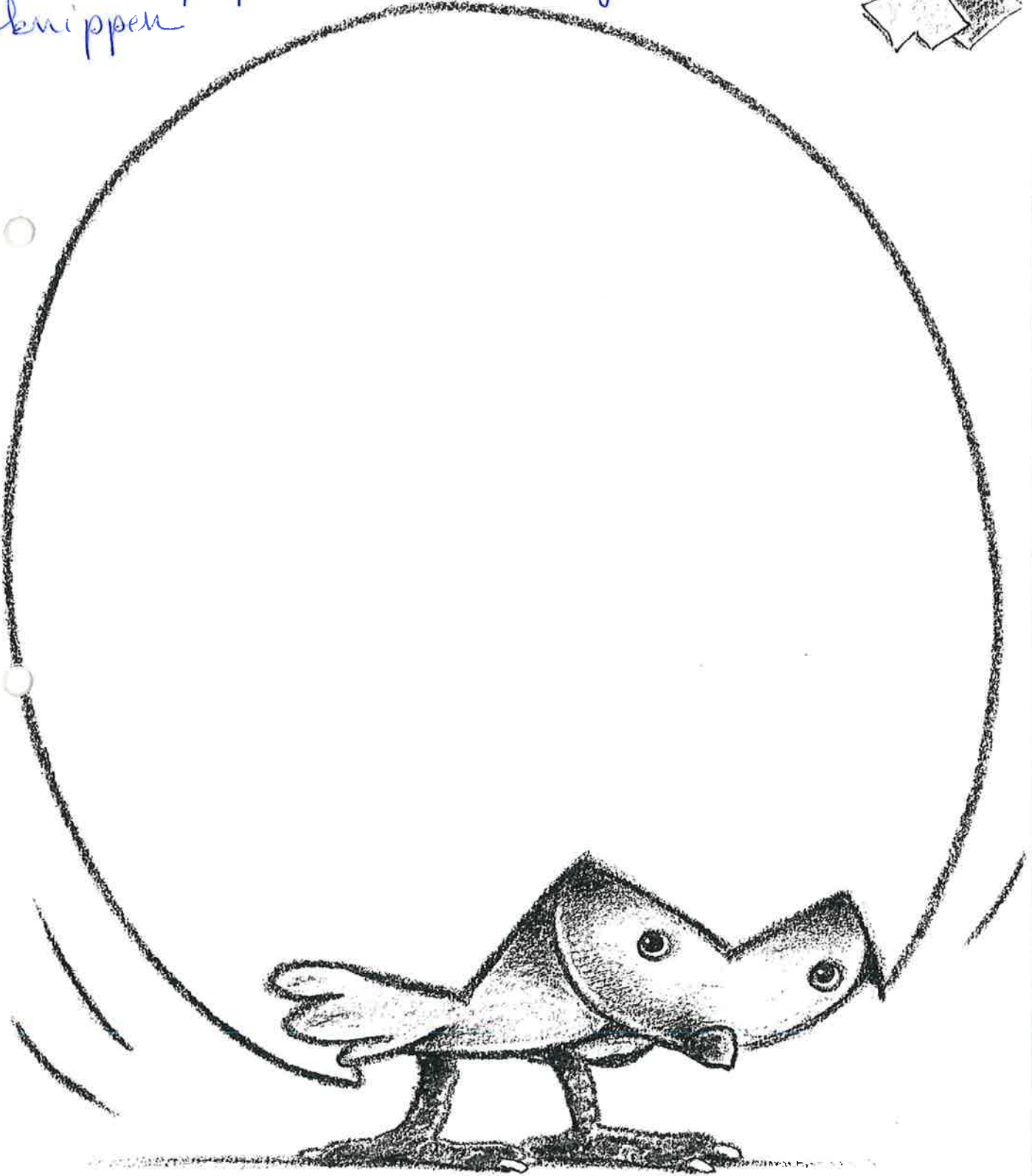
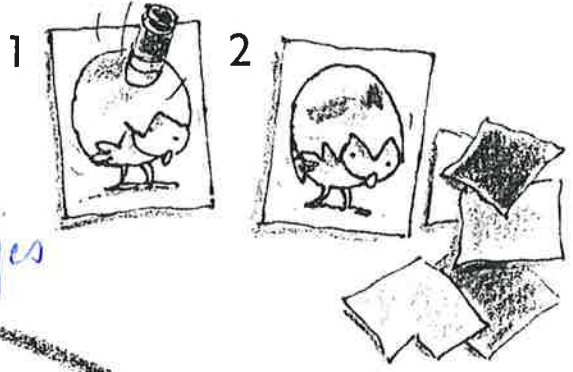


Geef elke steel een bloem.

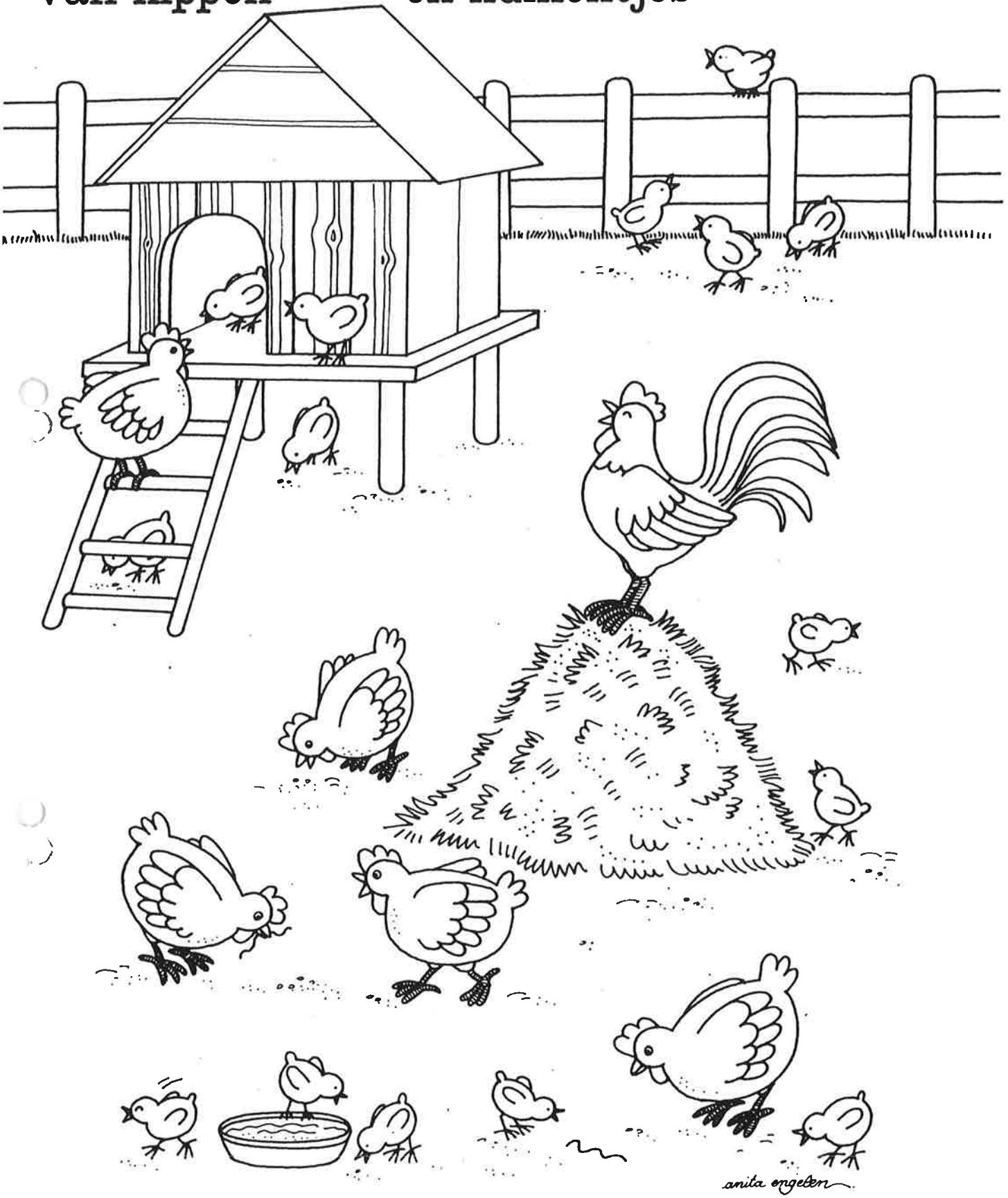
Uit welk ei komt dit kuiken?

Geef het ei kleuren met stukjes glanzend papier.

*Laat je kleuter van een
strook papier kleine stukjes
knippen*



van kippen en kuikentjes



Kleur de kippen bruin, de haan rood en de kuikentjes geel. De tekening is ook bruikbaar i.v.m. tellen en ruimtelijke oriëntatie.

Kukeleku!

1



Kleur de haan in.

2

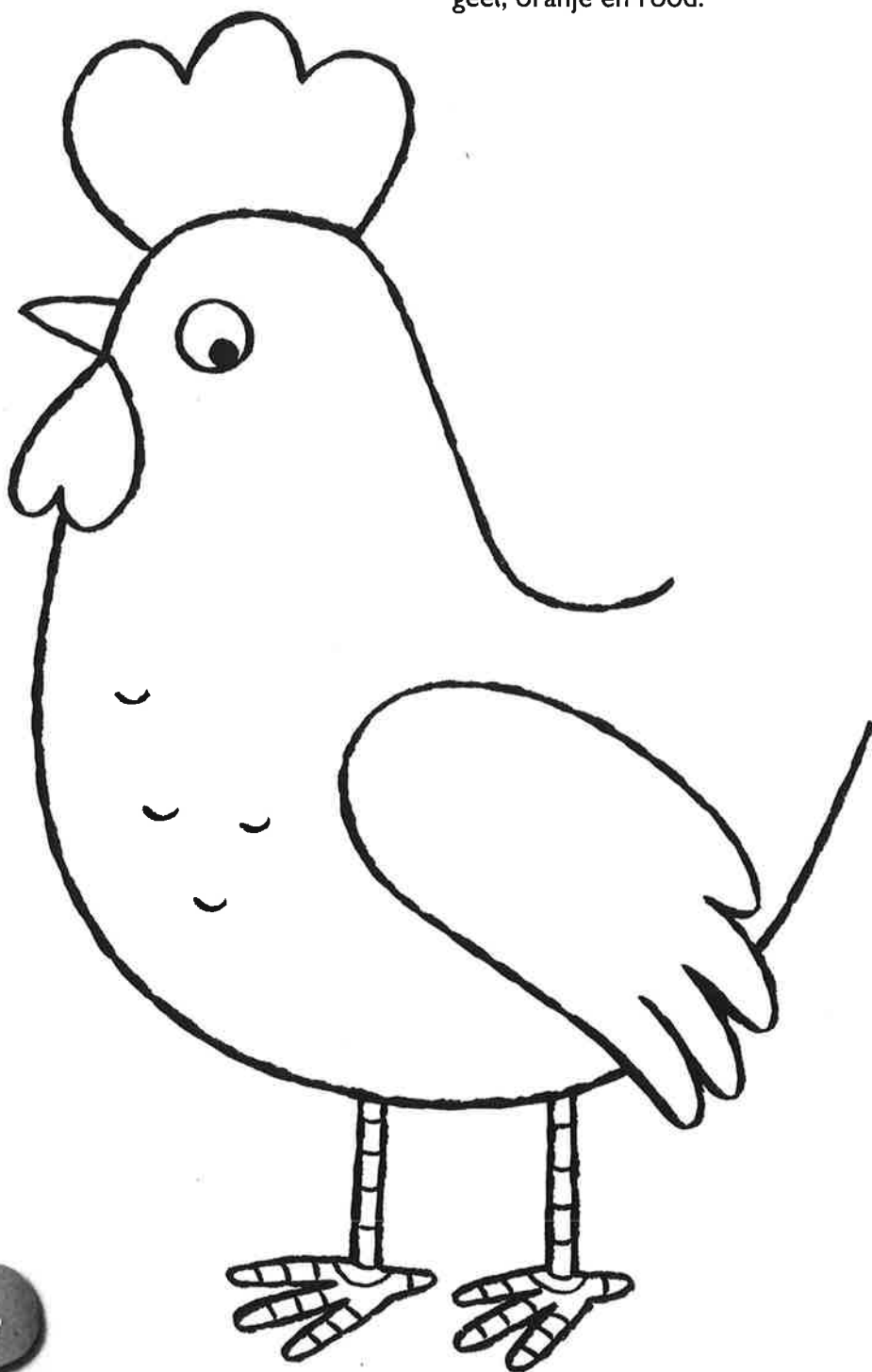


Verf de vingers van je linkerhand elk in een andere kleur, bv. groen, geel, oranje en rood.

3



Maak een afdruk op het achterwerk van de haan: dat is zijn staart.



4

Prikpluimen

1



Doe rode, gele en bruine
verf op een bordje.

2

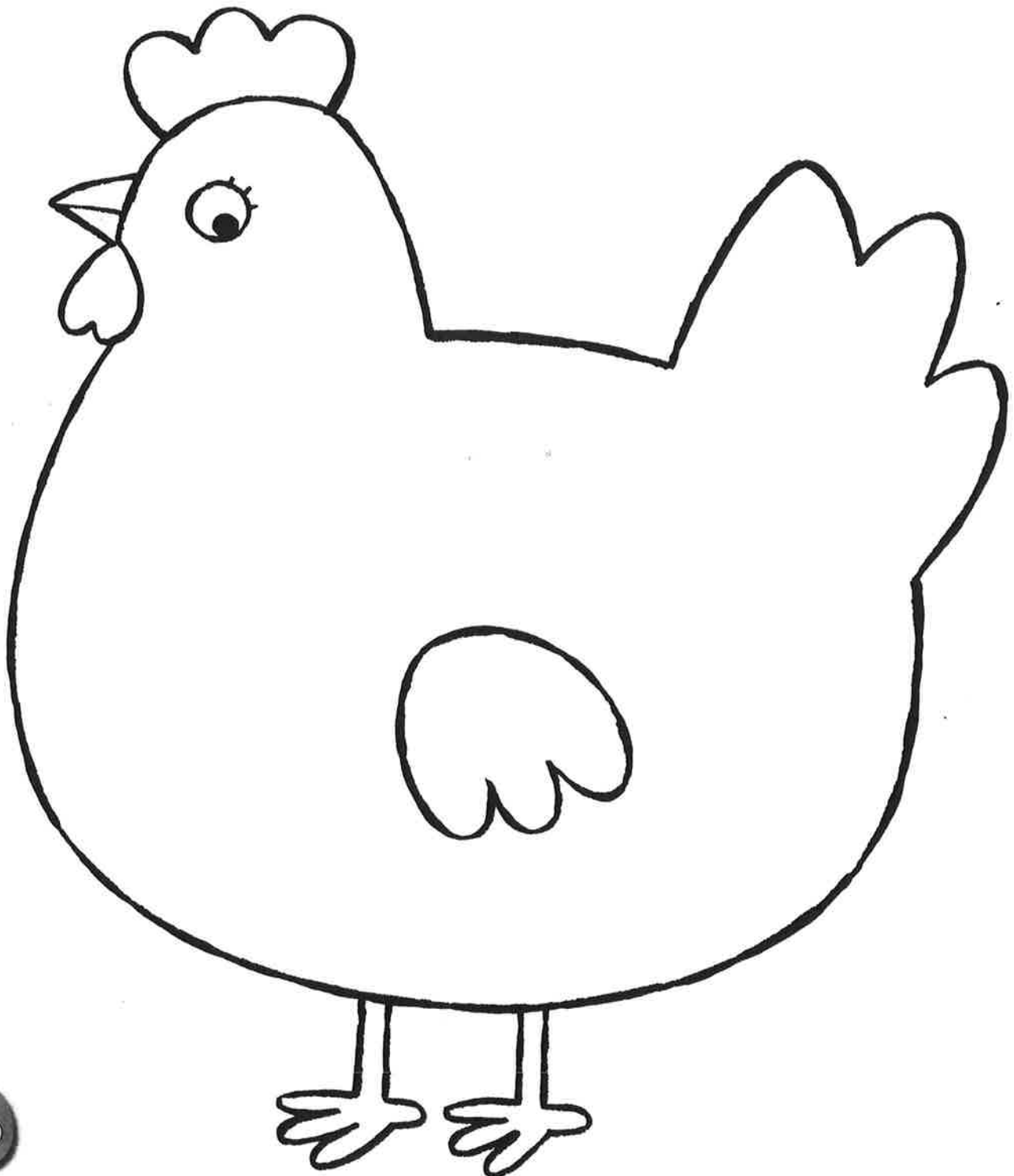


Doop er een vork in.

3



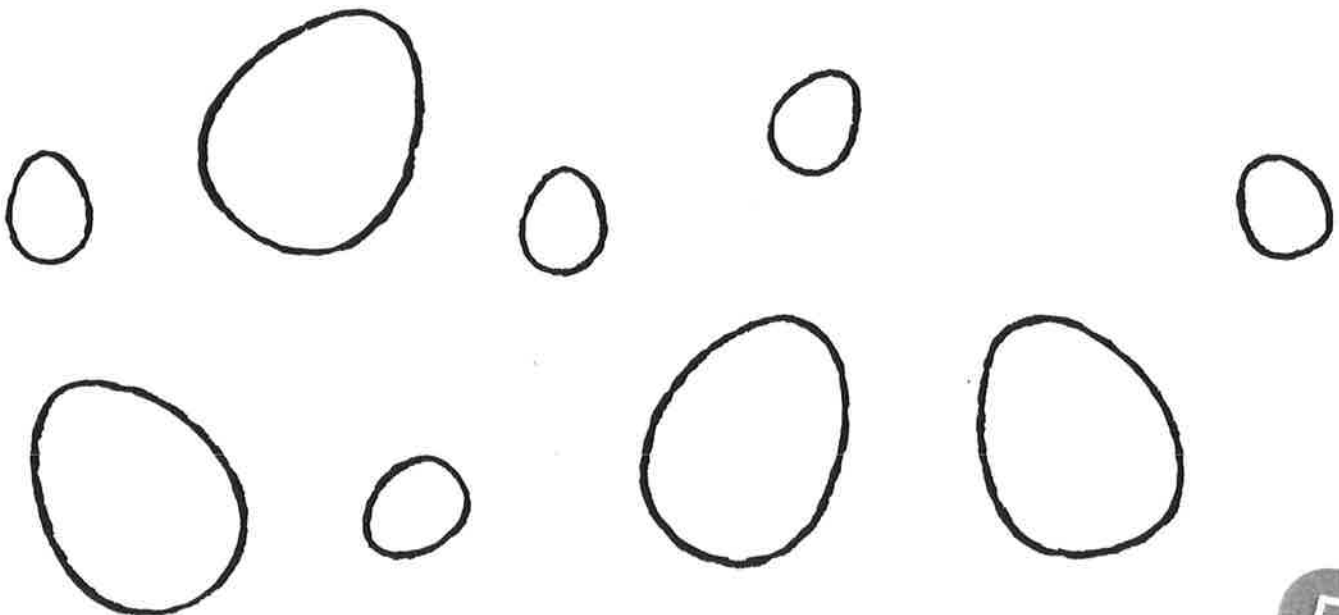
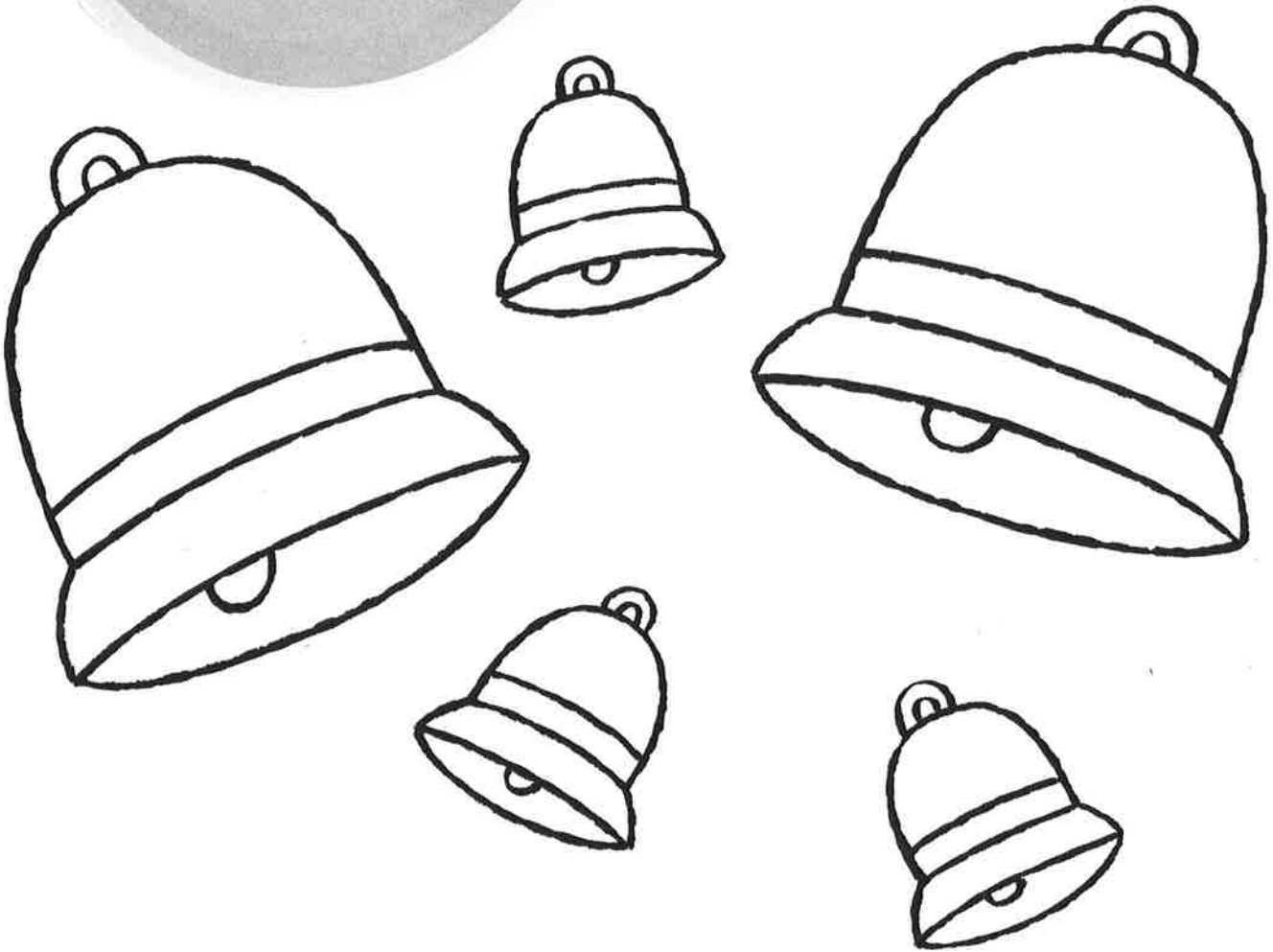
Stempel met de vork op
de kip. Dat zijn de pluimen.





Groot of klein?

Kleur de grote klokken geel. De kleine klokken kleur je paars.
Doe hetzelfde bij de paaseieren. Welke klokken hebben de meeste
eitjes gebracht? De grote of de kleine? Trek er een kring om.



Stempel graantjes met
een wattenstaafje en
bruine verf.

